



## แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565

โรงเรียนวัดคูขุด(เพื่อมประชาณุคุด)  
อำเภอสตงพระ จงหวัดสงขลา  
ตํานักงานเขตพื้นท่การศึกษาประธมศึกษาสงขลา เขต 1  
ตํานักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## คำนำ

การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะยาว 3 -5 ปี ถือได้ว่าเป็นเครื่องมือที่มีความจำเป็นในการกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นโอกาสที่สถานศึกษาจะได้ดำเนินการศึกษาเชิงสำรวจสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเกิดการรับรู้จุดแข็งจุดอ่อน โอกาสและอุปสรรคของสถานศึกษา นำไปสู่การกำหนดวิสัยทัศน์ ( VISION) พันธกิจ ( MISSION ) และเป้าประสงค์ ( GOAL ) และการกำหนดกลยุทธ์และยุทธศาสตร์(STRTEGIC ALTERNATIVE ) อันเป็นการกำหนดทางเลือกในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

แผนปฏิบัติการ (ACTION PLANS) ประจำปีงบประมาณ 2565 เป็นการนำเอาโครงการ/กิจกรรมจากยุทธศาสตร์การพัฒนาสถานศึกษาและ แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.2562 -2564 มาบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีและนำไปสู่การปฏิบัติ ผู้บริหารสถานศึกษาใช้เป็นคู่มือในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดยมุ่งให้เกิดสัมฤทธิ์ผลตามแผนกลยุทธ์บรรจุซึ่งวิสัยทัศน์ (VISION) ของสถานศึกษา

อนึ่งสถานศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการ (ACTION PLANS) นี้จะเป็นคู่มือการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาเป็นแนวทางในการปฏิบัติการของบุคลากร เป็นแนวทางในการติดต่อสื่อสารและประสานงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาและหมายรวมถึงการประเมินผลการปฏิบัติงานและการประเมินตนเองตามแผนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

ขอขอบคุณคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่สนับสนุนให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี



( นางอรกัญญา แก้วปลอด )

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูขุด ( เพ็ญประชานุกุล )

13 ตุลาคม 2554

## สารบัญ

| เรื่อง                                               | หน้า |
|------------------------------------------------------|------|
| คำนำ                                                 | ก    |
| สารบัญ                                               | ข-ค  |
| <b>ส่วนที่ 1 บทนำ</b>                                | 1    |
| 1. สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา                          | 1    |
| 2. ผลการดำเนินงาน ในรอบปีงบประมาณ 2554               | 4    |
| <b>ส่วนที่ 2 ทิศทางของสถานศึกษา</b>                  |      |
| 2.1 วิสัยทัศน์                                       | 16   |
| 2.2 พันธกิจ                                          | 16   |
| 2.3 เป้าประสงค์                                      | 16   |
| <b>ส่วนที่ 3 รายละเอียดของแผนงาน /โครงการ</b>        |      |
| 3.1 กลยุทธ์ของสถานศึกษา                              | 17   |
| 3.2 รายละเอียดกลยุทธ์ระดับแผนงาน โครงการ/กิจกรรม     | 17   |
| 3.3 สรุปงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2564              | 21   |
| คำอธิบายประกอบโครงการ (ใบแทรก)                       |      |
| 3.4 รายละเอียดของโครงการประจำปีงบประมาณ 2565         |      |
| 3.4.1 แผนงาน/โครงการบริหารงานวิชาการ                 | 39   |
| 3.4.2 แผนงาน/โครงการบริหารงบประมาณ                   | 72   |
| 3.4.3 แผนงาน/โครงการบริหารงานบุคคล                   | 89   |
| 3.4.4 แผนงาน/โครงการบริหารงานทั่วไป                  | 101  |
| <b>ส่วนที่ 4 การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน</b>  |      |
| 4.1 การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานโครงการ        | 161  |
| ประจำปีงบประมาณ 2555                                 |      |
| - บันทึกความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | 166  |

## สารบัญ (ต่อ)

### ภาคผนวก

- บรรณานุกรม
- ประกาศโรงเรียนวัดคูขุด
- รายนามคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565

# บทนำ

ส่วนที่ 1

บทนำ

\*\*\*\*\*

สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา

ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนวัดคูขุด( เข้มประชานุกุล ) ตั้งเมื่อ เดือนกันยายน พ.ศ. 2484 อยู่หมู่ที่ 4 ตำบล คูขุด

อำเภอ สทิงพระ จังหวัด สงขลา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1 สังกัด  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาล 1 ถึง ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 มี  
เนื้อที่ 3 ไร่ 1 งาน 26 ตารางวา

**ข้อมูลนักเรียน** ( ปีการศึกษา 2553)

ปัจจุบันโรงเรียนมีจำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด 167 คน  
ระดับอนุบาล 47 คน ระดับประถม 120 คน

**ข้อมูลครูและบุคลากร**

บุคลากรของโรงเรียน มีดังต่อไปนี้

| ที่ | ชื่อ – สกุล                      | วุฒิการศึกษา |          |                                         | ตำแหน่ง                        | อันดับ | หมายเหตุ |
|-----|----------------------------------|--------------|----------|-----------------------------------------|--------------------------------|--------|----------|
|     |                                  | วุฒิสำมัญ    | วุฒิครู  |                                         |                                |        |          |
|     |                                  |              | ชื่อวุฒิ | สาขาวิชา                                |                                |        |          |
| 1   | นางอรกัญญา แก้วปลอด              | ม.6          | ศษ.ม.    | การบริหาร<br>การศึกษา                   | ผู้อำนวยการ<br>(ชำนาญการพิเศษ) | คศ.3   |          |
| 2   | นางปาลิดา ชำนาญอักษร             | ม.6          | ค.บ.     | ปฐมวัย                                  | ครู(ชำนาญการพิเศษ)             | คศ.3   |          |
| 3   | นางกัลยาณี ศรีเทพ                | ม.6          | ศศบ.     | ภาษาไทย                                 | ครู(ชำนาญการพิเศษ)             | คศ.3   |          |
| 4   | นางสาวธนกร พงศ์กระพันธุ์         | ม.3          | คบ.      | เทคโนโลยีและ<br>นวัตกรรมทาง<br>การศึกษา | ครู (ชำนาญการ)                 | คศ.2   |          |
| 5   | นางสาวจรัสศรี ทิพย์มณี           | ม.6          | คบ.      | การประถมศึกษา                           | ครู (ชำนาญการ)                 | คศ.2   |          |
| 6   | นางคะนิงนิตย์ รัตนอุไร           | ม.6          | คบ.      | สังคม                                   | ครู (ชำนาญการ)                 | คศ.2   |          |
| 7   | ว่าที่ร้อยตรีหญิงลักขณา ตรีธัณวา | ม.6          | คบ.      | วิทยาศาสตร์                             | ครู                            | คศ.1   |          |
| 8   | นางสุพัตรา น้วนกลิ่น             | ม.6          | กศ.บ.    | อังกฤษ                                  | ครู                            | คศ.1   |          |
| 9   | นางสาวรอมละ โต๊ะหลง              | ม.6          | วท.บ.    | วิทยาศาสตร์                             | ครูผู้ช่วย                     | -      |          |

**ปรัชญาและนโยบายการจัดการศึกษา**

**ปรัชญาการศึกษา**

มุ่งจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพของคนให้มีความเพียบพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม  
สติปัญญา และจิตใจให้มีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์และสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

**นโยบายการจัดการศึกษา**

1. ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนโดยยึดแนวทางการปฏิรูปการศึกษา โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. เร่งรัดพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาภายนอก โดยใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
3. ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. ส่งเสริมการแสดงศักยภาพของผู้เรียนและแข่งขันทางวิชาการ
5. ส่งเสริมให้ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการจัดการเรียนรู้พัฒนาและใช้แหล่งเรียนรู้อย่างกว้างขวางและหลากหลายทั้งในและนอกสถานศึกษา
6. ส่งเสริมและอนุรักษ์อาชีพท้องถิ่นโดยใช้วิทยากรท้องถิ่นตามวิถีชีวิตคนกลุ่มทะเลสาบสงขลา
7. ส่งเสริมกิจกรรมอนุรักษ์ธรรมชาติและบ้านเกิดโดยใช้หลักสูตรสาระท้องถิ่นที่บูรณาการองค์ความรู้กลุ่มทะเลสาบสงขลา

### อาคารและอาคารประกอบ

#### อาคารเรียน

| แบบ    | สร้าง พ.ศ. | จำนวนชั้น | จำนวนห้องที่ใช้<br>การได้ | จำนวนห้องที่ใช้<br>การไม่ได้ |
|--------|------------|-----------|---------------------------|------------------------------|
| ป 1 ก. | 2513       | 1         | 4                         | -                            |
| 017    | 2518       | 2         | 8                         | -                            |
| 017    | 2522       | 2         | 8                         | -                            |
| 203/26 | 2555       | 1         | 1                         | 1                            |

#### อาคารประกอบ ( ส่วน )

| แบบ         | สร้าง พ.ศ. | จำนวนที่ใช้การได้ | จำนวนที่ใช้การไม่ได้ |
|-------------|------------|-------------------|----------------------|
| สปข. 601/26 | 2534       | 8                 | -                    |
| สปข.603/29  | 2559       | 4                 | -                    |
| แบบอื่น ๆ   |            |                   |                      |

3

**ห้องพิเศษ** โรงเรียนมีห้องพิเศษเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีห้องปฏิบัติงานของผู้บริหาร / โรงเรียนห้องสมุด / ห้องธุรการ / ห้องพยาบาล / ห้องสื่อ/ ห้องวิทยาศาสตร์ / ห้องแนะแนว / ห้องวิชาการ / ห้องคอมพิวเตอร์ / ห้องสหกรณ์ร้านค้า / ห้องพัสดุ ห้องประชาธิปไตยและสถานักเรียนและห้องครัว / ห้องอินเตอร์เน็ตชุมชนบ้านคูซูด

จำนวนครูและบุคลากรในสถานศึกษา มีข้าราชการครู 9 คน ผู้บริหาร 1 คน ครูผู้สอนชาย - คน ครูผู้สอนหญิง 8 คน

**จำนวนครูและบุคลากรในสถานศึกษา (ปีการศึกษา 2554)**

| ข้าราชการครู/บุคลากร                | จำนวน |      |     | หมายเหตุ |
|-------------------------------------|-------|------|-----|----------|
|                                     | ชาย   | หญิง | รวม |          |
| <u>ข้าราชการครู</u>                 |       |      |     |          |
| 1. ผู้อำนวยการสถานศึกษา             | -     | 1    | 1   |          |
| 2 รองผู้อำนวยการสถานศึกษา           | -     | -    | -   |          |
| 3.ครูปฏิบัติการสอน                  | -     | 8    | 8   |          |
| รวมข้าราชการครู                     | 1     | 9    | 9   |          |
| <u>บุคลากร</u>                      |       |      |     |          |
| 1 พนักงานธุรการ                     | -     | 1    | 1   |          |
| 2. นักการภารโรง<br>(จ้างเหมาบริการ) | 1     | -    | 1   |          |
| รวมบุคลากร                          | 1     | 1    | 2   |          |
| รวมทั้งสิ้น                         | 1     | 10   | 11  |          |

จำนวนนักเรียนระดับปฐมวัยและประถมศึกษา

| ระดับการศึกษา      | จำแนกตามจำนวน/เพศ |      | รวม |
|--------------------|-------------------|------|-----|
|                    | ชาย               | หญิง |     |
| <u>ระดับปฐมวัย</u> |                   |      |     |
| อนุบาล 1           | 1                 | -    | 1   |
| อนุบาล 2           | 8                 | 7    | 15  |
| อนุบาล3            | 11                | 9    | 20  |
| รวมระดับปฐมวัย     | 20                | 16   | 36  |

| ระดับการศึกษา          | จำแนกตามจำนวน/เพศ |      | รวม |
|------------------------|-------------------|------|-----|
|                        | ชาย               | หญิง |     |
| <u>ระดับประถมศึกษา</u> |                   |      |     |
| ประถมศึกษาปีที่ 1      | 8                 | 8    | 16  |
| ประถมศึกษาปีที่ 2      | 9                 | 5    | 14  |

|                    |    |    |     |
|--------------------|----|----|-----|
| ประถมศึกษาปีที่ 3  | 9  | 12 | 21  |
| รวมระดับชั้น ป.1-3 | 26 | 25 | 51  |
| ประถมศึกษาปีที่ 4  | 7  | 8  | 15  |
| ประถมศึกษาปีที่ 5  | 13 | 6  | 19  |
| ประถมศึกษาปีที่ 6  | 8  | 13 | 21  |
| รวมระดับชั้น ป.4-6 | 28 | 27 | 55  |
| รวมทั้งสิ้น        | 74 | 68 | 142 |

#### ผลการดำเนินงาน ในช่วงที่ผ่านมา

โรงเรียนประสบความสำเร็จในการดำเนินการ ต่อไปนี้

##### **ข้อมูลด้านคุณภาพผู้เรียนปีการศึกษา**

ข้อมูลด้านคุณภาพผู้เรียน จำแนกตามรายชั้น และกลุ่มสาระการเรียนรู้  
จากการประเมินผลการเรียนของนักเรียนในชั้นต่าง ๆ ปีการศึกษา 2563 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
ของโรงเรียนเป็นดังนี้

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

โรงเรียนวัดคูขุด(เพื่อมประชานุกุล) ปีการศึกษา 2563

| กลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้ | จำนวน<br>นักเรียน | จำนวนนักเรียน(คน) / ระดับผลการเรียน / ร้อยละ |        |      |        |      |        |      |        |       |        |       |        |       |        |       |        | จำนวน<br>นักเรียน | ร้อยละ<br>ของ<br>นักเรียน |
|--------------------------|-------------------|----------------------------------------------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------------------|---------------------------|
|                          |                   | 0                                            | ร้อยละ | 1    | ร้อยละ | 1.5  | ร้อยละ | 2    | ร้อยละ | 2.5   | ร้อยละ | 3     | ร้อยละ | 3.5   | ร้อยละ | 4     | ร้อยละ | ที่ได้3ขึ้นไป     | ที่ได้3ขึ้นไป             |
| ภาษาไทย                  | 103               | 2                                            | 1.94   | 4    | 3.88   | 9    | 8.74   | 4    | 3.88   | 18    | 17.48  | 24    | 23.30  | 15    | 14.56  | 27    | 26.21  | 66.00             | 64.08                     |
| คณิตศาสตร์               | 103               | 1                                            | 0.97   | 2    | 1.94   | 9    | 8.74   | 6    | 5.83   | 18    | 17.48  | 27    | 26.21  | 16    | 15.53  | 24    | 23.30  | 67.00             | 65.05                     |
| วิทยาศาสตร์ฯ             | 103               | 2                                            | 1.94   | 2    | 1.94   | 2    | 1.94   | 11   | 10.68  | 18    | 17.48  | 21    | 20.39  | 23    | 22.33  | 24    | 23.30  | 68.00             | 66.02                     |
| สังคมศึกษาฯ              | 103               | 1                                            | 0.97   | 2    | 1.94   | 8    | 7.77   | 11   | 10.68  | 23    | 22.33  | 17    | 16.50  | 12    | 11.65  | 29    | 28.16  | 58.00             | 56.31                     |
| ประวัติศาสตร์            | 103               | 1                                            | 0.97   | 6    | 5.83   | 2    | 1.94   | 9    | 8.74   | 19    | 18.45  | 19    | 18.45  | 24    | 23.30  | 23    | 22.33  | 66.00             | 64.08                     |
| หน้าที่พลเมือง           | 103               | 1                                            | 0.97   | 0    | 0.00   | 0    | 0.00   | 1    | 0.97   | 3     | 2.91   | 11    | 10.68  | 16    | 15.53  | 20    | 19.42  | 47.00             | 45.63                     |
| สุขศึกษาและพลศึกษา       | 103               | 1                                            | 0.97   | 2    | 1.94   | 2    | 1.94   | 6    | 5.83   | 13    | 12.62  | 16    | 15.53  | 27    | 26.21  | 36    | 34.95  | 79.00             | 76.70                     |
| ศิลปะ                    | 103               | 1                                            | 0.97   | 1    | 0.97   | 1    | 0.97   | 7    | 6.80   | 8     | 7.77   | 14    | 13.59  | 21    | 20.39  | 50    | 48.54  | 85.00             | 82.52                     |
| การงานอาชีพ              | 103               | 1                                            | 0.97   | 1    | 0.97   | 0    | 0.00   | 6    | 5.83   | 13    | 12.62  | 20    | 19.42  | 20    | 19.42  | 42    | 40.78  | 82.00             | 79.61                     |
| ภาษาอังกฤษ               | 103               | 1                                            | 0.97   | 1    | 0.97   | 4    | 3.88   | 13   | 12.62  | 16    | 15.53  | 19    | 18.45  | 16    | 15.53  | 33    | 32.04  | 68.00             | 66.02                     |
| เฉลี่ย                   | 103.00            | 1.2                                          | 1.17   | 2.10 | 2.04   | 3.70 | 3.59   | 7.40 | 7.18   | 14.90 | 14.47  | 18.80 | 18.25  | 19.00 | 18.45  | 30.80 | 29.90  | 68.60             | 66.60                     |

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test :RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563

| ความสามารถ       | ปีการศึกษา        |                 |                 |                  |                  | ปีการศึกษา<br>2562 | ค่าพัฒนา |
|------------------|-------------------|-----------------|-----------------|------------------|------------------|--------------------|----------|
|                  | ระดับ<br>โรงเรียน | ระดับ<br>ประเทศ | ระดับ<br>สังกัด | ระดับ<br>จังหวัด | ระดับ<br>พื้นที่ |                    |          |
| การอ่านออกเสียง  | 81.00             | 74.14           | 74.13           | 71.15            | 75.02            | 59.35              | 15.67    |
| การอ่านรู้เรื่อง | 77.37             | 71.86           | 72.23           | 69.78            | 69.78            | 61.71              | 8.07     |
| รวมทั้ง 2 ด้าน   | 78.18             | 73.20           | 73.20           | 70.49            | 70.49            | 60.53              | 9.96     |

ผลวิเคราะห์คะแนนเฉลี่ยการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน(Reading Test: RT)

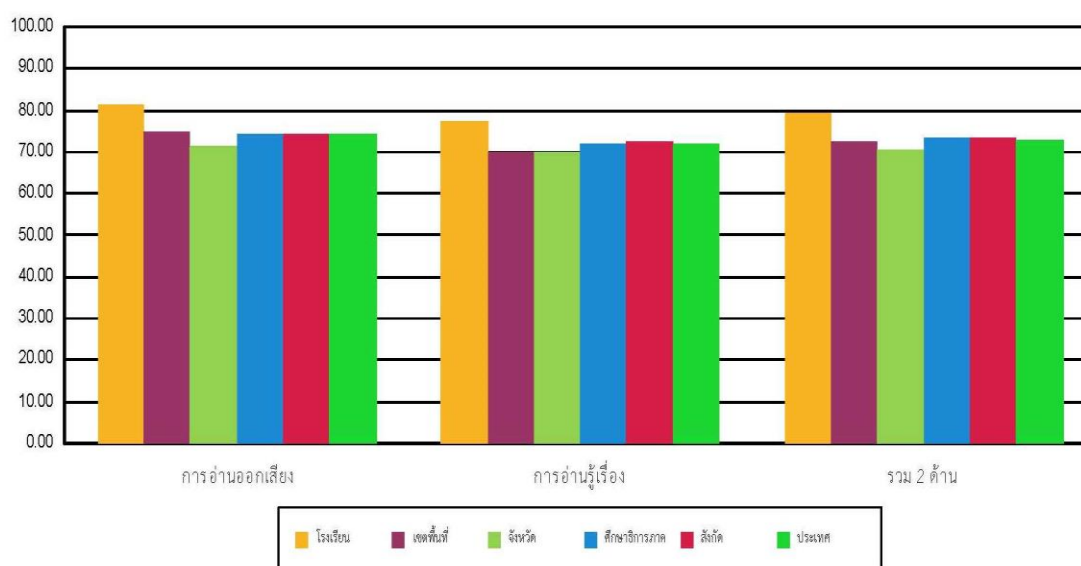
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีรายละเอียดดังนี้

**ด้านการอ่านออกเสียง** มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนร้อยละ 81.10 เมื่อจำแนกตามระดับแล้วปรากฏว่า ผลการทดสอบของโรงเรียนสูงกว่าระดับต่าง ๆ ดังนี้ ระดับประเทศ 6.86 ระดับสังกัด 6.87 ระดับจังหวัด 9.85 และระดับเขตพื้นที่ 5.98 ตามลำดับ มีค่าพัฒนาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2562 เฉลี่ยร้อยละ 15.67

**ด้านการอ่านรู้เรื่อง** มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนร้อยละ 77 เมื่อจำแนกตามระดับแล้วปรากฏว่า ผลการทดสอบของโรงเรียนสูงกว่าระดับต่าง ๆ ดังนี้ ระดับประเทศ 5.51 ระดับสังกัด 5.14 ระดับจังหวัด 7.59 และระดับเขตพื้นที่ 5.59 ตามลำดับ มีค่าพัฒนาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2562 เฉลี่ยร้อยละ 8.07

**รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน** มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนร้อยละ 78.18 เมื่อจำแนกตามระดับแล้วปรากฏว่า ผลการทดสอบของโรงเรียนสูงกว่าระดับต่าง ๆ ดังนี้ ระดับประเทศ 4.98 ระดับสังกัด 4.98 ระดับจังหวัด 7.68 และระดับเขตพื้นที่ 7.69 ตามลำดับ และมีค่าพัฒนาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2562 เฉลี่ยร้อยละ 9.96

กราฟเปรียบเทียบผลคะแนน RT ของโรงเรียนกับเขตพื้นที่ จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัดและประเทศ  
ปีการศึกษา 2563



**ผลการสอบ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563**  
**โรงเรียนวัดคูขุด (เพื่อมประชานุกุล)**

| ความสามารถ     | ปีการศึกษา        |                 |                 |                  |                  | ปีการศึกษา<br>2562 | ค่าพัฒนา |
|----------------|-------------------|-----------------|-----------------|------------------|------------------|--------------------|----------|
|                | ระดับ<br>โรงเรียน | ระดับ<br>ประเทศ | ระดับ<br>สังกัด | ระดับ<br>จังหวัด | ระดับ<br>พื้นที่ |                    |          |
| ด้านคณิตศาสตร์ | 50.27             | 40.47           | 41.30           | 39.85            | 42.00            | 32.30              | 17.97    |
| ด้านภาษาไทย    | 58.04             | 47.46           | 47.46           | 47.25            | 51.18            | 47.46              | 10.58    |
| รวมทั้ง 2 ด้าน | 54.15             | 43.97           | 44.53           | 43.55            | 46.59            | 39.88              | 14.27    |

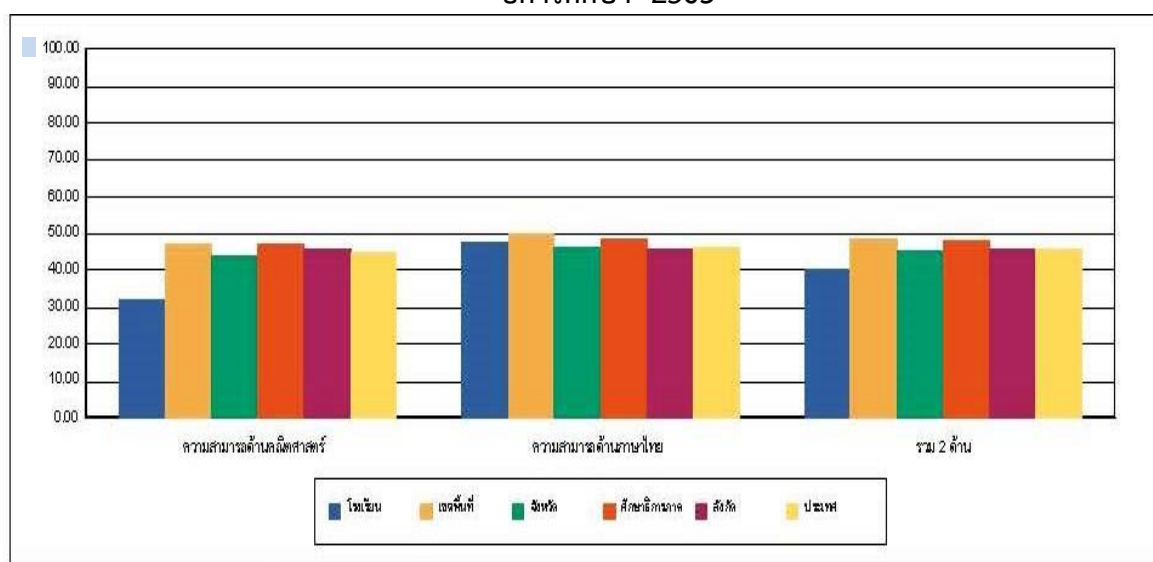
**ผลวิเคราะห์คะแนนเฉลี่ยผลการสอบ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีรายละเอียดดังนี้**

**ด้านคณิตศาสตร์** มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนร้อยละ 50.27 เมื่อจำแนกตามระดับแล้วปรากฏว่า ผลการทดสอบของโรงเรียนสูงกว่าระดับต่างๆดังนี้ ระดับประเทศ 9.98 ระดับสังกัด 8.97 ระดับจังหวัด 10.42 และระดับเขตพื้นที่ 8.27 ตามลำดับ มีค่าพัฒนาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2562 เฉลี่ยร้อยละ 17.97

**ด้านภาษาไทย** มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนร้อยละ 58.04 เมื่อจำแนกตามระดับแล้วปรากฏว่า ผลการทดสอบของโรงเรียนสูงกว่าระดับประเทศ 10.58 ระดับสังกัด 10.58 ระดับจังหวัด 10.79 และระดับเขตพื้นที่ 6.86 ตามลำดับ มีค่าพัฒนาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2562 เฉลี่ยร้อยละ 47.46

**รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน** มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนร้อยละ 43.97 เมื่อจำแนกตามระดับแล้วปรากฏว่า ผลการทดสอบของโรงเรียนสูงกว่าระดับต่างๆดังนี้ ระดับประเทศ 10.18 ระดับสังกัด 9.62 ระดับจังหวัด 10.60 และระดับเขตพื้นที่ 7.56 ตามลำดับ และมีค่าพัฒนาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2562 เฉลี่ยร้อยละ 9.96

**กราฟเปรียบเทียบผลคะแนน NT ของโรงเรียนกับเขตพื้นที่ จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัดและประเทศ**  
**ปีการศึกษา 2563**



**ผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563**  
**โรงเรียนวัดคุชุต (เพื่อมประชานุกล)**

| วิชา           | ปีการศึกษา 2563   |                 |                 |                  |               | ปีการศึกษา 2562 | ค่าพัฒนา |
|----------------|-------------------|-----------------|-----------------|------------------|---------------|-----------------|----------|
|                | ระดับ<br>โรงเรียน | ระดับ<br>ประเทศ | ระดับ<br>สังกัด | ระดับ<br>จังหวัด | ระดับ.<br>ภาค |                 |          |
| ภาษาไทย        | 53.93             | 56.2            | 54.96           | 57.47            | 54.02         | 38.42           | 15.51    |
| ภาษาอังกฤษ     | 34.29             | 43.55           | 38.87           | 45.37            | 41.43         | 28.89           | 5.4      |
| คณิตศาสตร์     | 24.29             | 29.99           | 28.59           | 31.38            | 29.41         | 21.67           | 2.62     |
| วิทยาศาสตร์    | 33.89             | 38.78           | 37.64           | 40.3             | 38.25         | 27.67           | 6.22     |
| รวมทั้ง 2 ด้าน | 36.60             | 42.13           | 40.02           | 43.63            | 40.78         | 29.16           | 7.44     |

**ผลวิเคราะห์คะแนนเฉลี่ยการประเมินผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีรายละเอียดดังนี้**

**ภาษาไทย** มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนร้อยละ 53.93 เมื่อจำแนกตามระดับแล้วปรากฏว่า ผลการทดสอบคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนสูงกว่าระดับสังกัด 1.4 และระดับภาค 3.45 แต่คะแนนต่ำกว่าระดับประเทศเฉลี่ย 2.27 และระดับจังหวัด 2.51 ค่าพัฒนาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2562 เฉลี่ยร้อยละ 15.51

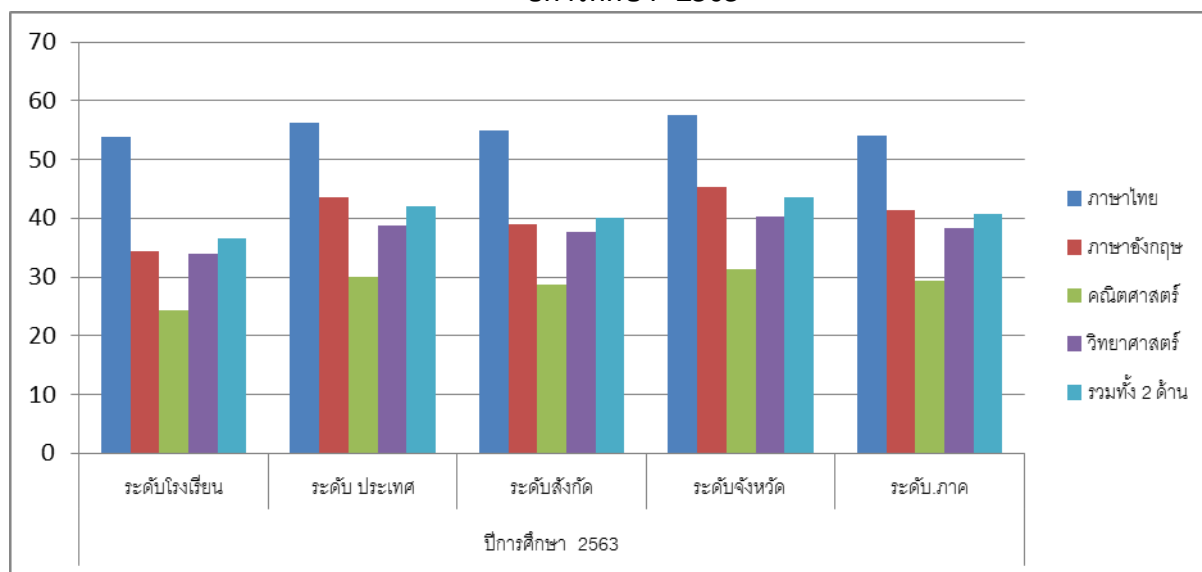
**ภาษาอังกฤษ** มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนร้อยละ 34.29 เมื่อจำแนกตามระดับแล้วปรากฏว่า ผลการทดสอบคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนสูงกว่าระดับสังกัด 4.68 และระดับภาค 3.94 แต่คะแนนต่ำกว่าระดับประเทศเฉลี่ย 9.26 และระดับจังหวัด 6.50 ค่าพัฒนาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2562 เฉลี่ยร้อยละ 5.4

**คณิตศาสตร์** มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนร้อยละ 24.29 เมื่อจำแนกตามระดับแล้วปรากฏว่า ผลการทดสอบคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนสูงกว่าระดับสังกัด 1.4 และระดับภาค 2.05 แต่คะแนนต่ำกว่าระดับประเทศเฉลี่ย 4.89 และระดับจังหวัด 2.79 ค่าพัฒนาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2562 เฉลี่ยร้อยละ 2.62

**ด้านวิทยาศาสตร์** มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนร้อยละ 33.89 เมื่อจำแนกตามระดับแล้วปรากฏว่า ผลการทดสอบคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนสูงกว่าระดับสังกัด 1.42 และระดับภาค 1.97 แต่คะแนนต่ำกว่าระดับประเทศเฉลี่ย 5.70 และระดับจังหวัด 2.66 ค่าพัฒนาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2562 เฉลี่ยร้อยละ 6.22

จากผลการทดสอบรวมทั้ง 4 วิชา พบว่าโรงเรียนมีคะแนนเฉลี่ยรวมร้อยละ 36.60 โดยวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยเรียงลำดับจากมากไปน้อย ดังนี้ วิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ลำดับสุดท้ายคือวิชาคณิตศาสตร์ และมีค่าพัฒนาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2562 เฉลี่ยโดยรวม เป็นร้อยละ 7.44

กราฟเปรียบเทียบผลการสอบ o-net ของโรงเรียนกับระดับประเทศ สังกัดสังกัด จังหวัด และศึกษาธิการภาค  
โรงเรียนวัดคูขุด (เพื่อมประชานุกุล)  
ปีการศึกษา 2563



### ปัญหาและอุปสรรค

การดำเนินงานของโรงเรียนจนถึงปัจจุบันนี้มีปัญหาและอุปสรรคที่ทำให้การดำเนินการไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร ดังนี้

1) ปัญหาเรื่องน้ำท่วมขังเป็นเวลานาน เนื่องจากบริเวณชุมชนเป็นพื้นที่ลุ่มริมทะเลสาบน้ำท่วมขังในฤดูน้ำหลาก น้ำทะเลสาบหนุนสูงอย่างฉับพลันส่งผลให้เอ่อล้นเข้าห้องเรียนก่อให้เกิดความเสียหายต่อสถานศึกษา ทุกปีทั้งๆที่สถานศึกษามีแผนป้องกันอุทกภัยอย่างต่อเนื่อง และเป็นอุปสรรคในการเดินทางไปกลับระหว่างบ้านกับโรงเรียนของนักเรียน ต้องขาดเรียน ทำให้มีปัญหาด้านการเรียนอีกทางหนึ่งด้วย

2) ปัญหาเรื่องนักเรียนขาดแคลน โดยที่สภาพปัจจุบันการประกอบอาชีพทางด้านการเกษตรประสบกับการขาดทุนเนื่องจากค่าประกอบการสูง ชาวบ้านในละแวกนี้จึงนิยมหันไปประกอบอาชีพอื่นเสียเป็นจำนวนมาก ดังนั้นนักเรียนของโรงเรียนจึงขาดแคลนในเรื่องอาหารกลางวัน อุปกรณ์ เครื่องเขียน แบบเรียน ทุนการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 75 ของนักเรียนทั้งหมด

3) ปัญหาเรื่องอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้างชำรุด ด้วยเหตุอาคารเรียนเรียน อาคารประกอบมีอายุการใช้งานมานานกว่า 30 ปี จึงมีสภาพชำรุดทรุดโทรม ขาดแคลนงบประมาณในการซ่อมแซม

4) ปัญหาด้านการขาดแคลนอัตรากำลังครูส่งผลต่อการปฏิบัติงานอันมีผลกระทบต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในทางตรง สืบเนื่องจาก ข้าราชการครูเกษียณอายุราชการจำนวน 1 ราย จำนวน 1 ราย ยังไม่ได้รับอัตรามาทดแทน

### ผลงานที่ประสบผลสำเร็จ

ในรอบปีที่ผ่านมา (พ.ศ.2563 -พ.ศ. 2564 ) โรงเรียนประสบความสำเร็จในการดำเนินการต่อไปนี้

| ที่ | ชื่อโครงการ/กิจกรรม                                  | ปัจจัยสนับสนุน            |
|-----|------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1   | โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ | - ผู้ปกครอง/นักเรียน      |
|     | 1.1 กิจกรรมวันสำคัญ                                  | - งบประมาณ                |
|     | 1.2 กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม                          | - การบริหารจัดการ         |
|     |                                                      | -ครูและบุคลากรทางการศึกษา |
|     |                                                      | -กิจกรรม                  |
|     |                                                      |                           |
| 2   | โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน                | - ผู้ปกครอง/นักเรียน      |
|     |                                                      | - งบประมาณ                |
|     |                                                      | - การบริหารจัดการ         |
|     |                                                      | -ครูและบุคลากรทางการศึกษา |
|     |                                                      | -กิจกรรม                  |
|     |                                                      |                           |
| 3.  | โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด ยาเสพติดและอบายมุข | - ผู้ปกครอง/นักเรียน      |
|     |                                                      | - งบประมาณ                |
|     |                                                      | - การบริหารจัดการ         |
|     |                                                      | -ครูและบุคลากรทางการศึกษา |
|     |                                                      | -กิจกรรม                  |
|     |                                                      |                           |
| 4   | โครงการส่งเสริมการอ่าน                               | - งบประมาณ                |
|     |                                                      | - การบริหารจัดการ         |
|     |                                                      | -ครูและนักเรียน           |
|     |                                                      | -กิจกรรม                  |
|     |                                                      |                           |
| 5   | โครงการพัฒนาหลักสูตร                                 | - งบประมาณ                |
|     |                                                      | - การบริหารจัดการ         |
|     |                                                      | -ครูและบุคลากรทางการศึกษา |
|     |                                                      |                           |
| 6.  | โครงการพัฒนาบุคลากร                                  | - งบประมาณ                |
|     |                                                      | - การบริหารจัดการ         |
|     |                                                      | -ครูและบุคลากรทางการศึกษา |
|     |                                                      | -กิจกรรม                  |

| ที่ | ชื่อโครงการ/กิจกรรม                       | ปัจจัยสนับสนุน                |
|-----|-------------------------------------------|-------------------------------|
| 7   | โครงการสนับสนุนคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | - ผู้ปกครอง/นักเรียน/นักเรียน |
|     | 7.1 ทักษะศึกษา                            | - งบประมาณ                    |
|     | 7.2 ONE DAY CAMP                          | - การบริหารจัดการ             |
|     | 7.3 ค่ายลูกเสือ                           | -กิจกรรม                      |
|     | 7.4 กิจกรรมเดินทางไกล                     |                               |
|     |                                           |                               |
| 8   | โครงการอาหารกลางวัน และอาหารเสริมนม       | - งบประมาณ                    |
|     |                                           | - การบริหารจัดการ             |
|     |                                           | -ครูและบุคลากรทางการศึกษา     |
|     |                                           | -กิจกรรม                      |
|     |                                           |                               |
| 9   | โครงการพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียง               | - ผู้ปกครอง/นักเรียน/นักเรียน |
|     | 9.1 ปลูกผัก                               | - งบประมาณ                    |
|     | 9.2 การออมเงิน                            | - การบริหารจัดการ             |
|     |                                           | -กิจกรรม                      |
|     |                                           |                               |
|     |                                           |                               |
| 10. | โครงการอัตลักษณ์และจุดเน้นสถานศึกษา       | - ผู้ปกครอง/นักเรียน          |
|     |                                           | - งบประมาณ                    |
|     |                                           | - การบริหารจัดการ             |
|     |                                           | -กิจกรรม                      |
|     |                                           |                               |
| 11. | โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในและภายนอก     | - งบประมาณ                    |
|     |                                           | - การบริหารจัดการ             |
|     |                                           | -ครูและบุคลากรทางการศึกษา     |
|     |                                           | - กิจกรรม                     |
|     |                                           |                               |
| 12. | โครงการพัฒนาระบบงานประกันเพื่อการศึกษา    | - ครูและบุคลากรทางการศึกษา    |
|     |                                           | - งบประมาณ                    |
|     |                                           | - การบริหารจัดการ             |
|     |                                           |                               |
|     |                                           |                               |
|     |                                           |                               |

| ที่ | ชื่อโครงการ/กิจกรรม                                          | ปัจจัยสนับสนุน                |
|-----|--------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 13. | โครงการเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชน | - ผู้ปกครอง/นักเรียน/นักเรียน |
|     |                                                              | - งบประมาณ                    |
|     |                                                              | - การบริหารจัดการ             |
|     |                                                              | -กิจกรรม                      |
|     |                                                              |                               |
| 14  | กิจกรรมรายจ่ายเพื่อการศึกษา                                  | - งบประมาณ                    |
|     | - ค่าสาธารณูปโภค                                             | - การบริหารจัดการ             |
|     | -ค่าวัสดุสำนักงาน                                            | -ครูและบุคลากรทางการศึกษา     |
|     | -วัสดุการศึกษา                                               |                               |
|     | -ค่าซ่อมบำรุงวัสดุ ครุภัณฑ์                                  |                               |
|     | -ค่าหนังสือเรียน                                             |                               |
|     | -ค่าเสื้อผ้า                                                 |                               |
|     | -ค่าอุปกรณ์การเรียน                                          |                               |
|     |                                                              |                               |
| 15. | โครงการส่งเสริมสุขภาพ                                        | - ผู้ปกครอง/นักเรียน          |
|     |                                                              | - งบประมาณ                    |
|     |                                                              | - การบริหารจัดการ             |
|     |                                                              | -กิจกรรม                      |
|     |                                                              | -ครูและบุคลากรทางการศึกษา     |
|     |                                                              |                               |
| 16. | โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน                            | - ผู้ปกครอง/นักเรียน          |
|     |                                                              | - งบประมาณ                    |
|     |                                                              | - การบริหารจัดการ             |
|     |                                                              | -กิจกรรม                      |
|     |                                                              | -ครูและบุคลากรทางการศึกษา     |
|     |                                                              |                               |
| 17. | โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน                             | - งบประมาณ                    |
|     |                                                              | - การบริหารจัดการ             |
|     |                                                              | -ครูและบุคลากรทางการศึกษา     |
|     |                                                              | - กิจกรรม                     |
|     |                                                              | - ผู้ปกครอง/นักเรียน          |
|     |                                                              |                               |

โครงการ/กิจกรรมที่ไม่ประสบความสำเร็จ

| ที่ | ชื่อโครงการ/กิจกรรม                                           | ปัจจัยสนับสนุน                         |
|-----|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1   | โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์        | เป็นกิจกรรมที่ต้องเข้าร่วมกับเครือข่าย |
|     | - ค่ายคุณธรรม                                                 | และเกิดสถานการณ์โรคโควิด-19 ทำให้      |
|     |                                                               | ไม่สามารถดำเนินการได้                  |
|     |                                                               |                                        |
| 2   | โครงการส่งเสริมการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ              | เป็นกิจกรรมที่ต้องเข้าร่วมกับเครือข่าย |
|     | 2.1 กิจกรรมแข่งขันระดับโรงเรียน                               | และเกิดสถานการณ์โรคโควิด-19 ทำให้      |
|     | 2.2 กิจกรรมการแข่งขันทักษะด้านต่างๆที่หน่วยงานอื่นๆเป็นผู้จัด | ไม่สามารถดำเนินการได้ เนื่องจากต้อง    |
|     |                                                               | ลดกิจกรรมที่เป็นกลุ่มคณะ               |
|     |                                                               |                                        |
| 3   | โครงการส่งเสริมสุขภาพ                                         | เป็นกิจกรรมที่ต้องเข้าร่วมกับเครือข่าย |
|     | -กิจกรรมกีฬาภายใน                                             | และเกิดสถานการณ์โรคโควิด-19 ทำให้      |
|     |                                                               | ไม่สามารถดำเนินการได้ เนื่องจากต้อง    |
|     |                                                               | ลดกิจกรรมที่เป็นกลุ่มคณะ               |
|     |                                                               |                                        |

## ผลงานที่ภาคภูมิใจ

ผลงานนักเรียน  
ปีการศึกษา 2563

| ที่ | ชื่อ-สกุล                       | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ      | หน่วยงานที่มอบรางวัล                  |
|-----|---------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| 1   | เด็กหญิงอัญชลีรัตน์ เพชรเกลี้ยง | เด็กดีศรีสงขลา ประจำปี 2564          | สพป.สงขลา เขต 1                       |
| 2   | เด็กหญิงแพรวา กิมแสง            | เด็กดีศรีสงขลา ประจำปี 2564          | สพป.สงขลา เขต 1                       |
| 3   | เด็กหญิงศรีสุตา กาพเนตร         | เด็กดีศรีสงขลา ประจำปี 2564          | สพป.สงขลา เขต 1                       |
| 4   | เด็กหญิงปัทยา หมดสะ             | เด็กดีศรีสงขลา ประจำปี 2564          | สพป.สงขลา เขต 1                       |
| 5   | เด็กหญิงพลอยพรรณ พรหมอินทร์     | เด็กดีศรีสงขลา ประจำปี 2564          | สพป.สงขลา เขต 1                       |
| 6   | เด็กหญิงซูไรดาห์ สุขสุวรรณ      | เด็กดีศรีสงขลา ประจำปี 2564          | สพป.สงขลา เขต 1                       |
| 7   | เด็กหญิงอมรภัค สุขเสริม         | เด็กดีศรีสงขลา ประจำปี 2564          | สพป.สงขลา เขต 1                       |
| 8   | เด็กชายกฤษณะ นิลรัตน์           | เด็กดีศรีสงขลา ประจำปี 2564          | สพป.สงขลา เขต 1                       |
| 9   | เด็กชายชัยนันท์ บัวเนี้ยว       | นักเรียนที่เรียนดีและมีความประพฤติดี | บริษัท มูบาดาลา ปิโตรเลียม(ประเทศไทย) |
| 10  | เด็กหญิงชิตีมาเรีย บัวเนี้ยว    | นักเรียนที่เรียนดีและมีความประพฤติดี | บริษัท มูบาดาลา ปิโตรเลียม(ประเทศไทย) |
| 11  | เด็กชายอานัส นิยมเดชา           | นักเรียนที่เรียนดีและมีความประพฤติดี | บริษัท มูบาดาลา ปิโตรเลียม(ประเทศไทย) |
| 12  | เด็กชายศุภกิตต์ สุระคำแหง       | นักเรียนที่เรียนดีและมีความประพฤติดี | บริษัท มูบาดาลา ปิโตรเลียม(ประเทศไทย) |
| 13  | เด็กชายนราธิป สุระคำแหง         | นักเรียนที่เรียนดีและมีความประพฤติดี | บริษัท มูบาดาลา ปิโตรเลียม(ประเทศไทย) |

## ผลงานครูที่ได้รับรางวัล ปีการศึกษา 2563

1. นางสาวสุพัตรา ทองแป้น รับรางวัลครูคุณธรรมจริยธรรม และผลงานเด่น พ.ศ. 2564 งานวันครู
2. นางสาวสุพัตรา ทองแป้น รับรางวัลครูดีไม่มีอบายมุข พ.ศ. 2563 เนื่องในงานวันครูแห่งชาติ พ.ศ.2564
3. นางปาลิตา ชำนาญอักษร รับรางวัลครูดีไม่มีอบายมุข พ.ศ. 2563 เนื่องในงานวันครูแห่งชาติ พ.ศ.2564
4. ว่าที่ร.ต.หญิงลักคณา ตรีธัณวา รับรางวัลครูดีไม่มีอบายมุข พ.ศ. 2563 เนื่องในงานวันครูแห่งชาติ พ.ศ.2564

## ส่วนที่ 2

### ทิศทางของสถานศึกษา

## ส่วนที่ 2

### ทิศทางของสถานศึกษา

\*\*\*\*\*

เจตนารมณ์ของโรงเรียนที่จะสร้างความเข้าใจ ปณิธานที่โรงเรียนและชุมชนยึดมั่นและหล่อหลอมเป็นแนวปฏิบัติของโรงเรียนในการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นสู่คุณภาพของผู้เรียน มีดังต่อไปนี้

#### ปรัชญาของโรงเรียนวัดคูขุด

ปัญญา นรานํ รตนํ ปัญญาเปรียบเสมือน เครื่องประดับแห่งตน

คำขวัญโรงเรียน

เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม กิจกรรมเด่น

#### วิสัยทัศน์

ภายในปี 2566 โรงเรียนวัดคูขุด(เพื่อมหาชน) จัดการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ผู้เรียนมีคุณธรรม สำนึกความเป็นไทย ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

#### พันธกิจ

ดำเนินการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามหลักสูตรปฐมวัยและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551(ฉบับปรับปรุง 2560)

#### เป้าประสงค์

- 1 เตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัยด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เพื่อเป็นพื้นฐานที่จะเรียนต่อในระดับประถมศึกษา
- 2 จัดการศึกษาระดับประถมศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ผู้เรียนมีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551(ฉบับปรับปรุง 2560)
- 3 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

## ส่วนที่ 3

### รายละเอียดของแผนงาน/โครงการ

## ส่วนที่ 3

### รายละเอียดของแผนงาน/โครงการและงบประมาณ

\*\*\*\*\*

#### 3.1 กลยุทธ์ของสถานศึกษา

เพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ สถานศึกษาจึงกำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนา  
ดังต่อไปนี้

- กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
- กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษา

#### รายละเอียดยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

| ที่ | โครงการหลัก / กิจกรรม                                     | ผู้รับผิดชอบ (ฝ่ายงาน) |
|-----|-----------------------------------------------------------|------------------------|
| 1.  | กิจกรรมไหว้พระสวดมนต์และอบรมคุณธรรม จริยธรรม ประจำสัปดาห์ | ฝ่ายบริหารทั่วไป       |
| 2   | กิจกรรมครูพระพัฒนาศีลธรรม จริยธรรม                        | ฝ่ายบริหารทั่วไป       |
| 3   | กิจกรรมชุมชนรักไทย                                        | ฝ่ายบริหารทั่วไป       |
| 4   | กิจกรรมวันสำคัญแห่งชาติ(วันพ่อ,วันแม่,วันเด็ก, วันปีใหม่) | ฝ่ายบริหารทั่วไป       |
| 5   | กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา                                   | ฝ่ายบริหารทั่วไป       |
| 6   | กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน                | ฝ่ายบริหารทั่วไป       |
| 7   | กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน                     | ฝ่ายบริหารทั่วไป       |

กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

| ที่ | โครงการหลัก / กิจกรรม                                                                                       | ผู้รับผิดชอบ (ฝ่ายงาน) |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1.  | กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551(ฉบับปรับปรุง 2560)               | ฝ่ายบริหารงานวิชาการ   |
| 2   | กิจกรรมพัฒนาแผนการสอนเน้นกระบวนการคิดระดับปฐมวัยและ                                                         | ฝ่ายบริหารงานวิชาการ   |
| 3   | กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้                                                  | ฝ่ายบริหารงานวิชาการ   |
| 4   | กิจกรรมการอ่านออก เขียนได้ การอ่านคล่องและลายมือสวย                                                         | ฝ่ายบริหารงานวิชาการ   |
| 5   | กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในและนอกห้องเรียน                                                                  | ฝ่ายบริหารงานวิชาการ   |
| 6   | กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนให้เป็นห้องสมุดรูปแบบ                                                           | ฝ่ายบริหารงานวิชาการ   |
| 7   | กิจกรรมการสร้างเครื่องมือวัดประเมินผลการเรียนรู้ระดับประถมศึกษาและสร้างเครื่องมือวัดความพร้อมนักเรียนปฐมวัย | ฝ่ายบริหารงานวิชาการ   |
| 8   | กิจกรรม สร้างแบบบันทึกพัฒนาคุณภาพผู้เรียน(แบบปพ.ต่าง ๆ)                                                     | ฝ่ายบริหารงานวิชาการ   |
| 9   | กิจกรรม พัฒนาจัดหาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเรียนรู้ระดับปฐมวัยและประถมศึกษา                           | ฝ่ายบริหารงานวิชาการ   |
| 10  | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านเทคนิควิจัยชั้นเรียน                                                                | ฝ่ายบริหารงานวิชาการ   |
| 11  | กิจกรรม แข่งขันทักษะทางวิชาการ                                                                              | ฝ่ายบริหารงานวิชาการ   |

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

| ที่ | โครงการหลัก / กิจกรรม                                                           | ผู้รับผิดชอบ (ฝ่ายงาน) |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1.  | กิจกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน | ฝ่ายบริหารงานวิชาการ   |
|     | กิจกรรมอบรม/สัมมนา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของครู                          | ฝ่ายบุคลากร            |
|     | กิจกรรมศึกษาดูงานและรูปแบบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา(Best practices )             | ฝ่ายบุคลากร            |

กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

| ที่ | โครงการหลัก / กิจกรรม                                | ผู้รับผิดชอบ (ฝ่ายงาน) |
|-----|------------------------------------------------------|------------------------|
| 1.  | กิจกรรม ค่ายคุณธรรมประถมศึกษาปีที่ 4                 | ฝ่ายบริหารทั่วไป       |
|     | กิจกรรม ค่ายวิทยาศาสตร์นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 | ฝ่ายบริหารทั่วไป       |
|     | กิจกรรม ค่ายภาษาพาเพลิน                              | ฝ่ายบริหารทั่วไป       |
|     | กิจกรรม ค่ายลูกเสือ – เนตรนารี                       | ฝ่ายบริหารทั่วไป       |
|     | กิจกรรม กิจกรรมเดินทางไกล                            | ฝ่ายบริหารทั่วไป       |
|     | กิจกรรม บริการสืบค้นข้อมูลด้วยระบบ Internet          | ฝ่ายบริหารทั่วไป       |
|     | กิจกรรม อาหารกลางวัน                                 | ฝ่ายบริหารทั่วไป       |
|     | กิจกรรม แข่งขันกีฬา – กรีฑานักเรียน                  | ฝ่ายบริหารทั่วไป       |
|     | กิจกรรม สหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียน                      | ฝ่ายบริหารทั่วไป       |

กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

| ที่ | โครงการหลัก / กิจกรรม                          | ผู้รับผิดชอบ (ฝ่ายงาน) |
|-----|------------------------------------------------|------------------------|
| 1.  | กิจกรรม ชุมนุมวิชาชีพอังกฤษถิ่นแปรรูปผลิตภัณฑ์ | ฝ่ายบริหารทั่วไป       |
|     | กิจกรรม ประดิษฐ์เศษวัสดุเหลือใช้               | ฝ่ายบริหารทั่วไป       |
|     | กิจกรรม เกษตรเพื่ออาหารกลางวัน(ปลูกผัก)        | ฝ่ายบริหารทั่วไป       |

กลยุทธ์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

| ที่ | โครงการหลัก / กิจกรรม                                                        | ผู้รับผิดชอบ (ฝ่ายงาน) |
|-----|------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1.  | กิจกรรมกำหนดค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค ไฟฟ้า โทรศัพท์ ประปา                       | ฝ่ายบริหารงบประมาณ     |
| 2   | กิจกรรมกำหนดค่าใช้จ่ายวัสดุอุปกรณ์ประจำสำนักงาน                              | ฝ่ายบริหารงบประมาณ     |
| 3   | กิจกรรม กำหนดค่าใช้จ่ายในการซ่อมแซมครุภัณฑ์                                  | ฝ่ายบริหารงบประมาณ     |
| 4   | กิจกรรม กำหนดค่าใช้จ่ายในการซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ                  | ฝ่ายบริหารงบประมาณ     |
| 5   | กิจกรรมขอสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาการศึกษาจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น       | ฝ่ายบริหารงบประมาณ     |
| 6   | กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ จัดทำระบบประกันและรายงาน | ฝ่ายบริหารงบประมาณ     |
| 7   | กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน                                  | ฝ่ายบริหารทั่วไป       |
| 8   | กิจกรรม ประชุมภาคี 4 ฝ่าย                                                    | ฝ่ายบริหารทั่วไป       |
| 9   | กิจกรรม ประชุมผู้ปกครองนักเรียน                                              | ฝ่ายบริหารทั่วไป       |

สรุปโครงการ/กิจกรรมและการจัดสรรเงินอุดหนุน โครงการ

ตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565

โรงเรียนวัดคูขุด(เพื่อมประชาชนกุล) อำเภอสตงพระ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                      | ฝ่ายงาน | ระดับการศึกษาที่เกี่ยวข้อง | ยอดการจัดสรรและลักษณะการใช้เงินอุดหนุน |                      | สนองกลยุทธ์/นโยบาย     |                               |                          |                    | ผู้รับผิดชอบระดับสถานศึกษา |                                    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------|----------------------------------------|----------------------|------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------------------|----------------------------|------------------------------------|
|     |                                                                                                                                      |         |                            | ยอดจัดสรรสนับสนุนโครงการ/กิจกรรม       | ลักษณะการใช้งบประมาณ | มาตรฐานการศึกษาที่.... | ยุทธศาสตร์สถานศึกษา....       | ยุทธศาสตร์สพป.ข้อที่.... | กลยุทธ์สพฐ.ที่.... |                            |                                    |
| 1.  | โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นมาตรฐานตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและมุ่งสู่ความเป็นประชาคมอาเซียนประจำปีงบประมาณ 2565 | วิชาการ | ปฐมวัย/ประถมศึกษา          |                                        |                      | อุดหนุน (ดำเนินการ)    |                               |                          |                    |                            | นางสาวชนกร                         |
|     | 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551(ฉบับปรับปรุง 2560)                                     | วิชาการ | ปฐมวัย/ประถมศึกษา          | เงินทั้งหมด                            | 4,000                | อุดหนุน (ดำเนินการ)    | พื้นฐาน 1,2,3<br>ปฐมวัย 1,2,3 | 2                        | 2                  | 2                          | นางสาวชนกรและครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระ |
|     |                                                                                                                                      |         | อุดหนุน                    | 4,000                                  |                      |                        |                               |                          |                    |                            |                                    |
|     |                                                                                                                                      |         | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน       | -                                      |                      |                        |                               |                          |                    |                            |                                    |
|     | 2. กิจกรรมพัฒนาแผนการสอนเน้นกระบวนการคิดระดับปฐมวัยและประถมศึกษา                                                                     | วิชาการ | ปฐมวัย/ประถมศึกษา          | เงินทั้งหมด                            | 1,000                | อุดหนุน (ดำเนินการ)    | พื้นฐาน 1,2,3<br>ปฐมวัย 1,2,3 | 2                        | 2                  | 2                          | นางกัลยาณี,นางคณินนิตย์            |
|     |                                                                                                                                      |         | อุดหนุน                    | 1,000                                  |                      |                        |                               |                          |                    |                            |                                    |
|     |                                                                                                                                      |         | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน       | -                                      |                      |                        |                               |                          |                    |                            |                                    |
|     | 3. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน                                      | วิชาการ | ประถมศึกษา                 | เงินทั้งหมด                            | 23,000               | อุดหนุน (ดำเนินการ)    | พื้นฐาน 1,2,3                 | 2                        | 2                  | 2                          | ชนกรและครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระ       |
|     |                                                                                                                                      |         | อุดหนุน                    | 23,000                                 |                      |                        |                               |                          |                    |                            |                                    |
|     |                                                                                                                                      |         | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน       | -                                      |                      |                        |                               |                          |                    |                            |                                    |

สรุปโครงการ/กิจกรรมและการจัดสรรเงินอุดหนุน โครงการ

ตามแผนปฏิบัติการ ปิงบประมาณ 2565

โรงเรียนวัดคูขุด(เพื่อประชาชนกุล) อำเภอสังขละบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                 | ฝ่ายงาน | ระดับการศึกษาที่เกี่ยวข้อง | ขอการจัดสรรและลักษณะการใช้เงินอุดหนุน |                      | สนองกลยุทธ์/นโยบาย     |                               |                          |                    | ผู้รับผิดชอบระดับสถานศึกษา |                                                   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------|---------------------------------------|----------------------|------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------------------|----------------------------|---------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                 |         |                            | ขอจัดสรรสนับสนุนโครงการ/กิจกรรม       | ลักษณะการใช้งบประมาณ | มาตรฐานการศึกษาที่.... | ยุทธศาสตร์สถานศึกษา....       | ยุทธศาสตร์สพป.ข้อที่.... | กลยุทธ์สพฐ.ที่.... |                            |                                                   |
| 1.  | 4. กิจกรรมการอ่านออก เขียนได้ การอ่านคล่องและลายมือสวย                                                          | วิชาการ | ปฐมวัย/ประถมศึกษา          | เงินทั้งหมด                           | 5,000                | อุดหนุน (ดำเนินการ)    | พื้นฐาน 1,2,3<br>ปฐมวัย 1,2,3 | 2                        | 2                  | 2                          | นางกัลยาณีและครูผู้สอน<br>กลุ่มสาระภาษาไทย        |
|     |                                                                                                                 |         |                            | อุดหนุน                               | 5,000                |                        |                               |                          |                    |                            |                                                   |
|     |                                                                                                                 |         |                            | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                  | -                    |                        |                               |                          |                    |                            |                                                   |
|     | 5. กิจกรรม พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในและนอกห้องเรียน                                                                  | วิชาการ | ปฐมวัย/ประถมศึกษา          | เงินทั้งหมด                           | 53,000               | อุดหนุน (ดำเนินการ)    | พื้นฐาน 1,2,3<br>ปฐมวัย 1,2,3 | 2                        | 2                  | 2                          | น.ส.รอมล๊ะ / ครูประจำชั้น / ประจำห้องพิเศษ/บุญชนะ |
|     |                                                                                                                 |         |                            | อุดหนุน                               | 53,000               |                        |                               |                          |                    |                            |                                                   |
|     |                                                                                                                 |         |                            | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                  | -                    |                        |                               |                          |                    |                            |                                                   |
|     | 6. กิจกรรม พัฒนาห้องสมุดโรงเรียนให้เป็นห้องสมุดรูปแบบ 3 ดี                                                      | วิชาการ | ปฐมวัย/ประถมศึกษา          | เงินทั้งหมด                           | 3,000                | อุดหนุน (ดำเนินการ)    | พื้นฐาน 1,2,3<br>ปฐมวัย 1,2,3 | 2                        | 2                  | 2                          | นางกัลยาณี/ว่าที่ร.ด.หญิงลักขณา                   |
|     |                                                                                                                 |         |                            | อุดหนุน                               | 3,000                |                        |                               |                          |                    |                            |                                                   |
|     |                                                                                                                 |         |                            | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                  | -                    |                        |                               |                          |                    |                            |                                                   |
|     | 7. กิจกรรม การสร้างเครื่องมือวัดประเมินผลการเรียนรู้ระดับประถมศึกษาและสร้างเครื่องมือวัดความพร้อมนักเรียนปฐมวัย | วิชาการ | ปฐมวัย/ประถมศึกษา          | เงินทั้งหมด                           | 18,000               | อุดหนุน (ดำเนินการ)    | พื้นฐาน 1,2,3<br>ปฐมวัย 1,2,3 | 2                        | 2                  | 2                          | ธนกร/คณินันต์/ครูผู้สอน                           |
|     |                                                                                                                 |         |                            | อุดหนุน                               | 18,000               |                        |                               |                          |                    |                            |                                                   |
|     |                                                                                                                 |         |                            | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                  | -                    |                        |                               |                          |                    |                            |                                                   |

สรุปโครงการ/กิจกรรมและการจัดสรรเงินอุดหนุน โครงการ

ตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565

โรงเรียนวัดคูขุด(เพิ่มพูนคุณ) อำเภอสังขละบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                                                                                            | ฝ่ายงาน | ระดับการศึกษาที่เกี่ยวข้อง | ขอต่อการจัดสรรและลักษณะการใช้เงินอุดหนุน |                      | สนองกลยุทธ์/นโยบาย     |                               |                          |                    | ผู้รับผิดชอบระดับสถานศึกษา |                           |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------|------------------------------------------|----------------------|------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|
|     |                                                                                                            |         |                            | ขอจัดสรรสนับสนุนโครงการ/กิจกรรม          | ลักษณะการใช้งบประมาณ | มาตรฐานการศึกษาที่...  | ยุทธศาสตร์สถานศึกษา...        | ยุทธศาสตร์สพป.ข้อที่.... | กลยุทธ์สพฐ.ที่.... |                            |                           |
| 1.  | 8. กิจกรรม สร้างแบบบันทึกพัฒนาคุณภาพผู้เรียน(แบบปพ.ต่าง ๆ)                                                 | วิชาการ | ปฐมวัย/<br>ประถมศึกษา      | เงินทั้งหมด                              | 6,000                | อุดหนุน<br>(ดำเนินการ) | พื้นฐาน 1,2,3<br>ปฐมวัย 1,2,3 | 2                        | 2                  | 2                          | น.ส.ชนกร/<br>คณิงนิตย์    |
|     |                                                                                                            |         |                            | อุดหนุน                                  | 6,000                |                        |                               |                          |                    |                            |                           |
|     |                                                                                                            |         |                            | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                     | -                    |                        |                               |                          |                    |                            |                           |
|     | 9. กิจกรรม พัฒนาจัดหาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเรียนรู้ระดับปฐมวัยและประถมศึกษา                       | วิชาการ | ปฐมวัย/<br>ประถมศึกษา      | เงินทั้งหมด                              | 3,960                | อุดหนุน<br>(ดำเนินการ) | พื้นฐาน 1,2,3<br>ปฐมวัย 1,2,3 | 2                        | 2                  | 2                          | น.ส.จรัสศรี/<br>คณิงนิตย์ |
|     |                                                                                                            |         |                            | อุดหนุน                                  | 3,960                |                        |                               |                          |                    |                            |                           |
|     |                                                                                                            |         |                            | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                     | -                    |                        |                               |                          |                    |                            |                           |
|     | 10. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านเทคนิควิจัยชั้นเรียน ภาคเรียนละ 1 เรื่อง / 1 คน ( ในระดับปฐมวัยและประถมศึกษา ) | วิชาการ | ปฐมวัย/<br>ประถมศึกษา      | เงินทั้งหมด                              | 1,000                | อุดหนุน<br>(ดำเนินการ) | พื้นฐาน 1,2,3<br>ปฐมวัย 1,2,3 | 2                        | 2                  | 2                          | นางกัลยาณี,<br>คณิงนิตย์  |
|     |                                                                                                            |         |                            | อุดหนุน                                  | 1,000                |                        |                               |                          |                    |                            |                           |
|     |                                                                                                            |         |                            | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                     | -                    |                        |                               |                          |                    |                            |                           |
|     | 11. กิจกรรม การนิเทศภายในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน                       | วิชาการ | ปฐมวัย/<br>ประถมศึกษา      | เงินทั้งหมด                              | 1,000                | อุดหนุน<br>(ดำเนินการ) | พื้นฐาน 1,2,3<br>ปฐมวัย 1,2,3 | 3                        | 3                  | 3                          | ชนกรและ<br>คณะทำงาน       |
|     |                                                                                                            |         |                            | อุดหนุน                                  | 1,000                |                        |                               |                          |                    |                            |                           |
|     |                                                                                                            |         |                            | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                     | -                    |                        |                               |                          |                    |                            |                           |

สรุปโครงการ/กิจกรรมและการจัดสรรเงินอุดหนุน โครงการ

ตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565

โรงเรียนวัดคูขุด(เพื่อมประชาชนกุล) อำเภอสังขละบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                                     | ฝ่ายงาน | ระดับการศึกษาที่เกี่ยวข้อง | ขอการจัดสรรและลักษณะการใช้เงินอุดหนุน |                      | สนองกลยุทธ์/นโยบาย    |                         |                          |                    | ผู้รับผิดชอบระดับสถานศึกษา |
|-----|-----------------------------------------------------|---------|----------------------------|---------------------------------------|----------------------|-----------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------|----------------------------|
|     |                                                     |         |                            | ขอจัดสรรสนับสนุนโครงการ/กิจกรรม       | ลักษณะการใช้งบประมาณ | มาตรฐานการศึกษาที่... | ยุทธศาสตร์สถานศึกษา.... | ยุทธศาสตร์สพป.ข้อที่.... | กลยุทธ์สพฐ.ที่.... |                            |
|     | รวมเงินงบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่ายแผนงานบริหารวิชาการ | วิชาการ | ปฐมวัย/ประถมศึกษา          | เงินทั้งหมด                           | 118,960              |                       |                         |                          |                    |                            |
|     |                                                     |         |                            | อุดหนุน                               | 118,960              |                       |                         |                          |                    |                            |
|     |                                                     |         |                            | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                  | -                    |                       |                         |                          |                    |                            |

สรุปโครงการ/กิจกรรมและการจัดสรรเงินอุดหนุน โครงการ

ตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565

โรงเรียนวัดคูขุด(เพื่อมประชาชนกุล) อำเภอสตงพระ ลำำำนงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                            | ฝ่ายงาน      | ระดับการศึกษาที่เกี่ยวข้อง | ขอการจัดสรรและลักษณะการใช้เงินอุดหนุน              |                             | สนองกลยุทธ์/นโยบาย     |                         |                          |                    | ผู้รับผิดชอบระดับสถานศึกษา |                                                                 |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                            |              |                            | ขอจัดสรรสนับสนุนโครงการ/กิจกรรม                    | ลักษณะการใช้งบประมาณ        | มาตรฐานการศึกษาที่.... | ยุทธศาสตร์สถานศึกษา.... | ยุทธศาสตร์สพป.ข้อที่.... | กลยุทธ์สพฐ.ที่.... |                            |                                                                 |
| 2.  | กำหนดแผนค่าใช้จ่ายเงินอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับก่อนประถมและระดับประถมศึกษาบนอกเหนือจากเงินอุดหนุนตามแผนปฏิบัติการงบประมาณ 2565 | บริหารทั่วไป | ปฐมวัย/ประถมศึกษา          |                                                    | อุดหนุน (ดำเนินการ)         |                        |                         |                          |                    | นางสาวจรัสศรี              |                                                                 |
|     | 1. กิจกรรมกำหนดค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค ไฟฟ้า โทรศัพท์ ประปา                                                                                  | บริหารทั่วไป | ปฐมวัย/ประถมศึกษา          | เงินทั้งหมด<br>อุดหนุน<br>กิจกรรม<br>พัฒนาผู้เรียน | 75,000.64<br>75,000.64<br>- | อุดหนุน (ดำเนินการ)    | พื้นฐาน 2<br>ปฐมวัย 2   | 6                        | 6                  | 6                          | นางสาวจรัสศรี ,<br>ว่าที่ร.ต.หญิงลักคณา                         |
|     | 2. กิจกรรมกำหนดค่าใช้จ่ายวัสดุอุปกรณ์ประจำสำนักงาน                                                                                         | บริหารทั่วไป | ปฐมวัย/ประถมศึกษา          | เงินทั้งหมด<br>อุดหนุน<br>กิจกรรม<br>พัฒนาผู้เรียน | 43,000<br>43,000<br>-       | อุดหนุน (ดำเนินการ)    | พื้นฐาน 2<br>ปฐมวัย 2   | 6                        | 6                  | 6                          | นางสาวจรัสศรี                                                   |
|     | 3.กิจกรรม กำหนดค่าใช้จ่ายในการซ่อมแซมครุภัณฑ์                                                                                              | บริหารทั่วไป | ปฐมวัย/ประถมศึกษา          | เงินทั้งหมด<br>อุดหนุน<br>กิจกรรม<br>พัฒนาผู้เรียน | 20,000<br>20,000<br>-       | อุดหนุน (ดำเนินการ)    | พื้นฐาน 2<br>ปฐมวัย 2   | 6                        | 6                  | 6                          | นางสาวจรัสศรี<br>คณะกรรมการ<br>ตรวจสอบ พัสดุ<br>ประจำปีงบประมาณ |

สรุปโครงการ/กิจกรรมและการจัดสรรเงินอุดหนุน โครงการ

ตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565

โรงเรียนวัดคูขุด(เพื่อมประชาชนกุล) อำเภอสตงพระ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                                                                           | ฝ่ายงาน      | ระดับการศึกษาที่เกี่ยวข้อง | ขอการจัดสรรและลักษณะการใช้เงินอุดหนุน |                      |                     | สนองกลยุทธ์/นโยบาย        |                         |                          |                    | ผู้รับผิดชอบระดับสถานศึกษา        |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------|---------------------------------------|----------------------|---------------------|---------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------|-----------------------------------|
|     |                                                                                           |              |                            | ขอจัดสรรสนับสนุนโครงการ/กิจกรรม       | ลักษณะการใช้งบประมาณ |                     | มาตรฐานการศึกษาที่...     | ยุทธศาสตร์สถานศึกษา.... | ยุทธศาสตร์สพป.ข้อที่.... | กลยุทธ์สพฐ.ที่.... |                                   |
| 2.  | 4. กิจกรรม กำหนดค่าใช้จ่ายในการซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ                            | บริหารทั่วไป | ปฐมวัย/ประถมศึกษา          | เงินทั้งหมด                           | 24,000               | อุดหนุน (ดำเนินการ) | พื้นฐาน 2<br>ปฐมวัย 2     | 6                       | 6                        | 6                  | นางสาวจรัสศรี และเจ้าหน้าที่พัสดุ |
|     |                                                                                           |              |                            | อุดหนุน                               | 24,000               |                     |                           |                         |                          |                    |                                   |
|     |                                                                                           |              |                            | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                  | -                    |                     |                           |                         |                          |                    |                                   |
|     | 5. กิจกรรมขอสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาการศึกษาจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น                 | บริหารทั่วไป | ปฐมวัย/ประถมศึกษา          | เงินทั้งหมด                           | 0                    | อุดหนุน (ดำเนินการ) | พื้นฐาน 2<br>ปฐมวัย 2     | 6                       | 6                        | 6                  | นางสุพัตรา                        |
|     |                                                                                           |              |                            | อุดหนุน                               | 0                    |                     |                           |                         |                          |                    |                                   |
|     |                                                                                           |              |                            | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                  | -                    |                     |                           |                         |                          |                    |                                   |
|     | 6. กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศจัดทำระบบประกันและรายงานทางการศึกษา | บริหารทั่วไป | ปฐมวัย/ประถมศึกษา          | เงินทั้งหมด                           | 4,000                | อุดหนุน (ดำเนินการ) | พื้นฐาน 2,3<br>ปฐมวัย 2,3 | 6                       | 6                        | 6                  | นางสาวจรัสศรี                     |
|     |                                                                                           |              |                            | อุดหนุน                               | 4,000                |                     |                           |                         |                          |                    |                                   |
|     |                                                                                           |              |                            | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                  | -                    |                     |                           |                         |                          |                    |                                   |
|     | รวมเงินงบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่ายแผนงานบริหารงบประมาณ                                      | บริหารทั่วไป | ปฐมวัย/ประถมศึกษา          | เงินทั้งหมด                           | 166,000.64           | อุดหนุน (ดำเนินการ) |                           |                         |                          |                    |                                   |
|     |                                                                                           |              |                            | อุดหนุน                               | 166,000.64           |                     |                           |                         |                          |                    |                                   |
|     |                                                                                           |              |                            | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                  | -                    |                     |                           |                         |                          |                    |                                   |

สรุปโครงการ/กิจกรรมและการจัดสรรเงินอุดหนุน โครงการ

ตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565

โรงเรียนวัดคูขุด(เพื่อมประชาชนกุล) อำเภอสตงพระ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                           | ฝ่ายงาน      | ระดับการศึกษาที่เกี่ยวข้อง | ยอดการจัดสรรและลักษณะการใช้เงินอุดหนุน |                      | สนองกลยุทธ์/นโยบาย   |                         |                          |                    | ผู้รับผิดชอบระดับสถานศึกษา |              |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------|----------------------------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------|----------------------------|--------------|
|     |                                                                                                                                           |              |                            | ยอดจัดสรรสนับสนุนโครงการ/กิจกรรม       | ลักษณะการใช้งบประมาณ | มาตรฐานการศึกษาที่.. | ยุทธศาสตร์สถานศึกษา.... | ยุทธศาสตร์สพป.ข้อที่.... | กลยุทธ์สพฐ.ที่.... |                            |              |
| 3.  | พัฒนาศักยภาพ ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาสู่ความเป็นมาตรฐาน | บริหารทั่วไป | ปฐมวัย/ประถมศึกษา          |                                        |                      | อุดหนุน (ดำเนินการ)  |                         |                          |                    |                            | นางคณิงนิตย์ |
|     | 1. กิจกรรมอบรม/สัมมนา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของครู                                                                                 | บริหารทั่วไป | ปฐมวัย/ประถมศึกษา          | เงินทั้งหมด                            | 5,000                | อุดหนุน (ดำเนินการ)  | พื้นฐาน 2<br>ปฐมวัย 2   | 3                        | 3                  | 3                          | นางสุพัตรา   |
|     |                                                                                                                                           |              | อุดหนุน                    | 5,000                                  |                      |                      |                         |                          |                    |                            |              |
|     |                                                                                                                                           |              | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน       | -                                      |                      |                      |                         |                          |                    |                            |              |
|     | 2. กิจกรรมศึกษาดูงานและรูปแบบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา(Best practices )                                                                    | บริหารทั่วไป | ปฐมวัย/ประถมศึกษา          | เงินทั้งหมด                            | 30,000               | อุดหนุน (ดำเนินการ)  | พื้นฐาน 2<br>ปฐมวัย 2   | 3                        | 3                  | 3                          | นางคณิงนิตย์ |
|     |                                                                                                                                           |              | อุดหนุน                    | 30,000                                 |                      |                      |                         |                          |                    |                            |              |
|     |                                                                                                                                           |              | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน       | -                                      |                      |                      |                         |                          |                    |                            |              |
|     | 3. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                                                            | บริหารทั่วไป | ประถมศึกษา                 | เงินทั้งหมด                            | 1,500                | อุดหนุน (ดำเนินการ)  | พื้นฐาน 2<br>ปฐมวัย 2   | 6                        | 6                  | 6                          | นางปาลิดา    |
|     |                                                                                                                                           |              | อุดหนุน                    | 1,500                                  |                      |                      |                         |                          |                    |                            |              |
|     |                                                                                                                                           |              | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน       | -                                      |                      |                      |                         |                          |                    |                            |              |

สรุปโครงการ/กิจกรรมและการจัดสรรเงินอุดหนุน โครงการ

ตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565

โรงเรียนวัดคูขุด(เพื่อมประชาชนกุล) อำเภอสตงพระ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                                   | ฝ่ายงาน      | ระดับการศึกษาที่เกี่ยวข้อง | ยอดการจัดสรรและลักษณะการใช้เงินอุดหนุน |                      | สนองกลยุทธ์/นโยบาย   |                         |                          |                    | ผู้รับผิดชอบระดับสถานศึกษา |           |
|-----|---------------------------------------------------|--------------|----------------------------|----------------------------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------|----------------------------|-----------|
|     |                                                   |              |                            | ยอดจัดสรรสนับสนุนโครงการ/กิจกรรม       | ลักษณะการใช้งบประมาณ | มาตรฐานการศึกษาที่.. | ยุทธศาสตร์สถานศึกษา.... | ยุทธศาสตร์สพป.ข้อที่.... | กลยุทธ์สพฐ.ที่.... |                            |           |
| 3.  | 4. กิจกรรม ประชุมภาคี 4 ฝ่าย                      | บริหารทั่วไป | ประถมศึกษา                 | เงินทั้งหมด                            | 1,680                | อุดหนุน (ดำเนินการ)  | พื้นฐาน 2<br>ปฐมวัย 2   | 6                        | 6                  | 6                          | นางปาลิดา |
|     |                                                   |              |                            | อุดหนุน                                | 1,680                |                      |                         |                          |                    |                            |           |
|     |                                                   |              |                            | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                   | -                    |                      |                         |                          |                    |                            |           |
|     | 5. กิจกรรม ประชุมผู้ปกครองนักเรียน                | บริหารทั่วไป | ปฐมวัย/ประถมศึกษา          | เงินทั้งหมด                            | 3,000                | อุดหนุน (ดำเนินการ)  | พื้นฐาน 2<br>ปฐมวัย 2   | 6                        | 6                  | 6                          | นางปาลิดา |
|     |                                                   |              |                            | อุดหนุน                                | 3,000                |                      |                         |                          |                    |                            |           |
|     |                                                   |              |                            | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                   | -                    |                      |                         |                          |                    |                            |           |
|     | รวมเงินงบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่ายแผนงานบริหารบุคคล | บริหารทั่วไป | ปฐมวัย/ประถมศึกษา          | เงินทั้งหมด                            | 41,180               | อุดหนุน (ดำเนินการ)  |                         |                          |                    |                            |           |
|     |                                                   |              |                            | อุดหนุน                                | 41,180               |                      |                         |                          |                    |                            |           |
|     |                                                   |              |                            | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                   | -                    |                      |                         |                          |                    |                            |           |

สรุปโครงการ/กิจกรรมและการจัดสรรเงินอุดหนุน โครงการ

ตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565

โรงเรียนวัดคูขุด(เพื่อมประชาชนกุล) อำเภอสตงพระ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                                          | ฝ่ายงาน      | ระดับการศึกษาที่เกี่ยวข้อง | ขอการจัดสรรและลักษณะการใช้เงินอุดหนุน |                      | สนองกลยุทธ์/นโยบาย    |                             |                      |                    | ผู้รับผิดชอบระดับสถานศึกษา |                                                            |
|-----|----------------------------------------------------------|--------------|----------------------------|---------------------------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------------|----------------------|--------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------|
|     |                                                          |              |                            | ขอจัดสรรสนับสนุนโครงการ/กิจกรรม       | ลักษณะการใช้งบประมาณ | มาตรฐานการศึกษาที่... | ยุทธศาสตร์สถานศึกษา....     | นโยบายสพป.ข้อที่.... | กลยุทธ์สพฐ.ที่.... |                            |                                                            |
| 4.  | โครงการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน                     | บริหารทั่วไป | ปฐมวัย/ประถมศึกษา          |                                       |                      | อุดหนุน (ดำเนินการ)   |                             |                      |                    |                            | นางกุลยา                                                   |
|     | 1. กิจกรรม แข่งขันทักษะทางวิชาการ                        | บริหารทั่วไป | ปฐมวัย/ประถมศึกษา          | เงินทั้งหมด                           | 26,000               | อุดหนุน (ดำเนินการ)   | พื้นฐาน1,2,3<br>ปฐมวัย1,2,3 | 4                    | 4                  | 4                          | ว่าที่ ร.ต.หญิงลักคณา/chnerและคณะ (ร่วมกับศูนย์เครือข่ายฯ) |
|     |                                                          |              |                            | อุดหนุน                               | 20,000               |                       |                             |                      |                    |                            |                                                            |
|     |                                                          |              |                            | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                  | 6,000                |                       |                             |                      |                    |                            |                                                            |
|     | 2. กิจกรรม ค่ายคุณธรรม ประถมศึกษาปีที่ 4                 | บริหารทั่วไป | ปฐมวัย/ประถมศึกษา          | เงินทั้งหมด                           | 8,000                | อุดหนุน (ดำเนินการ)   | พื้นฐาน1,2,3<br>ปฐมวัย1,2,3 | 4                    | 4                  | 4                          | นางสุพิศรา                                                 |
|     |                                                          |              |                            | อุดหนุน                               | 4,000                |                       |                             |                      |                    |                            |                                                            |
|     |                                                          |              |                            | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                  | 4,000                |                       |                             |                      |                    |                            |                                                            |
|     | 3. กิจกรรม ค่ายวิทยาศาสตร์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 | บริหารทั่วไป | ปฐมวัย/ประถมศึกษา          | เงินทั้งหมด                           | 8,000                | อุดหนุน (ดำเนินการ)   | พื้นฐาน1,2,3<br>ปฐมวัย1,2,3 | 4                    | 4                  | 4                          | ว่าที่ ร.ต.หญิงลักคณา                                      |
|     |                                                          |              |                            | อุดหนุน                               | 3,000                |                       |                             |                      |                    |                            |                                                            |
|     |                                                          |              |                            | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                  | 5,000                |                       |                             |                      |                    |                            |                                                            |

สรุปโครงการ/กิจกรรมและการจัดสรรเงินอุดหนุน โครงการ

ตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565

โรงเรียนวัดคูขุด(เพื่อมประชาชนกุล) อำเภอสตงพระ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                                | ฝ่ายงาน      | ระดับการศึกษาที่เกี่ยวข้อง | ยอดการจัดสรรและลักษณะการใช้เงินอุดหนุน |                      | สนองกลยุทธ์/นโยบาย     |                             |                          |                    | ผู้รับผิดชอบระดับสถานศึกษา |                                |
|-----|------------------------------------------------|--------------|----------------------------|----------------------------------------|----------------------|------------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------|----------------------------|--------------------------------|
|     |                                                |              |                            | ยอดจัดสรรสนับสนุนโครงการ/กิจกรรม       | ลักษณะการใช้งบประมาณ | มาตรฐานการศึกษาที่...  | ยุทธศาสตร์สถานศึกษา....     | ยุทธศาสตร์สพป.ข้อที่.... | กลยุทธ์สพฐ.ที่.... |                            |                                |
| 4.  | 4. กิจกรรม ค่ายภาษาพาเพลิน                     | วิชาการ      | ปฐมวัย/<br>ประถมศึกษา      | เงินทั้งหมด                            | 9,000                | อุดหนุน<br>(ดำเนินการ) | พื้นฐาน1,2,3<br>ปฐมวัย1,2,3 | 4                        | 4                  | 4                          | นางกัลยาณีและ<br>ครูสอนภาษาไทย |
|     |                                                |              |                            | อุดหนุน                                | 3,000                |                        |                             |                          |                    |                            |                                |
|     |                                                |              |                            | กิจกรรม<br>พัฒนาผู้เรียน               | 6,000                |                        |                             |                          |                    |                            |                                |
|     | 5. กิจกรรม ค่ายลูกเสือ – เนตรนารี              | บริหารทั่วไป | ปฐมวัย/<br>ประถมศึกษา      | เงินทั้งหมด                            | 13,000               | อุดหนุน<br>(ดำเนินการ) | พื้นฐาน1,2,3<br>ปฐมวัย1,2,3 | 4                        | 4                  | 4                          | ว่าที่ ร.ต.หญิงลักคณา          |
|     |                                                |              |                            | อุดหนุน                                | 4,000                |                        |                             |                          |                    |                            |                                |
|     |                                                |              |                            | กิจกรรม<br>พัฒนาผู้เรียน               | 9,000                |                        |                             |                          |                    |                            |                                |
|     | 6. กิจกรรม กิจกรรมเดินทางไกล                   | บริหารทั่วไป | ปฐมวัย/<br>ประถมศึกษา      | เงินทั้งหมด                            | 5,000                | อุดหนุน<br>(ดำเนินการ) | พื้นฐาน1,2,3<br>ปฐมวัย1,2,3 | 4                        | 4                  | 4                          | นางสุพัตรา/<br>นางกัลยาณี      |
|     |                                                |              |                            | อุดหนุน                                | -                    |                        |                             |                          |                    |                            |                                |
|     |                                                |              |                            | กิจกรรม<br>พัฒนาผู้เรียน               | 5,000                |                        |                             |                          |                    |                            |                                |
|     | 7. กิจกรรม บริการสืบค้นข้อมูลด้วยระบบ Internet | บริหารทั่วไป | ปฐมวัย/<br>ประถมศึกษา      | เงินทั้งหมด                            | 7,000                | อุดหนุน<br>(ดำเนินการ) | พื้นฐาน1,2,3<br>ปฐมวัย1,2,3 | 4                        | 4                  | 4                          | น.ส.จรัสศรี                    |
|     |                                                |              |                            | อุดหนุน                                | -                    |                        |                             |                          |                    |                            |                                |
|     |                                                |              |                            | กิจกรรม<br>พัฒนาผู้เรียน               | 7,000                |                        |                             |                          |                    |                            |                                |

สรุปโครงการ/กิจกรรมและการจัดสรรเงินอุดหนุน โครงการ

ตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565

โรงเรียนวัดคูขุด(เพื่อมประชาชนกุล) อำเภอสตงพระ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                                                       | ฝ่ายงาน          | ระดับการศึกษา<br>ที่เกี่ยวข้อง | ยอดการจัดสรรและลักษณะการใช้<br>เงินอุดหนุน |                          | สนองกลยุทธ์/นโยบาย          |                             |                              |                        | ผู้รับผิดชอบ<br>ระดับสถานศึกษา |                                 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
|     |                                                                       |                  |                                | ยอดจัดสรรสนับสนุน<br>โครงการ/กิจกรรม       | ลักษณะการใช้<br>งบประมาณ | มาตรฐาน<br>การศึกษา<br>.... | ยุทธศาสตร์<br>สถานศึกษา.... | ยุทธศาสตร์<br>สพป.ข้อที่.... | กลยุทธ์<br>สพฐ.ที่.... |                                |                                 |
| 4.  | 8. กิจกรรม ไหว้พระสวดมนต์และ<br>อบรมคุณธรรม จริยธรรม ประจำ<br>สัปดาห์ | บริหาร<br>ทั่วไป | ปฐมวัย/<br>ประถมศึกษา          | เงินทั้งหมด                                | 500                      | อุดหนุน<br>(ดำเนินการ)      | พื้นฐาน1,2<br>ปฐมวัย1,2     | 1                            | 1                      | 1                              | นางสุพัตรา/<br>น.ส.รอมล๊ะ       |
|     |                                                                       |                  |                                | อุดหนุน                                    | 500                      |                             |                             |                              |                        |                                |                                 |
|     |                                                                       |                  |                                | กิจกรรม<br>พัฒนาผู้เรียน                   | -                        |                             |                             |                              |                        |                                |                                 |
|     | 9. กิจกรรม ครูพระพัฒนา<br>ศีลธรรม จริยธรรม                            | บริหาร<br>ทั่วไป | ปฐมวัย/<br>ประถมศึกษา          | เงินทั้งหมด                                | 500                      | อุดหนุน<br>(ดำเนินการ)      | พื้นฐาน1,2<br>ปฐมวัย1,2     | 1                            | 1                      | 1                              | น.ส.ธนกร/<br>ครูประจำชั้น ป.4-6 |
|     |                                                                       |                  |                                | อุดหนุน                                    | 500                      |                             |                             |                              |                        |                                |                                 |
|     |                                                                       |                  |                                | กิจกรรม<br>พัฒนาผู้เรียน                   | -                        |                             |                             |                              |                        |                                |                                 |
|     | 10. กิจกรรม ชุมนุมรักษ์ไทย                                            | วิชาการ          | ปฐมวัย/<br>ประถมศึกษา          | เงินทั้งหมด                                | 3,000                    | อุดหนุน<br>(ดำเนินการ)      | พื้นฐาน1,2<br>ปฐมวัย1,2     | 1                            | 1                      | 1                              | นางกัลยาณี                      |
|     |                                                                       |                  |                                | อุดหนุน                                    | -                        |                             |                             |                              |                        |                                |                                 |
|     |                                                                       |                  |                                | กิจกรรม<br>พัฒนาผู้เรียน                   | 3,000                    |                             |                             |                              |                        |                                |                                 |
|     | 11. กิจกรรม ชุมนุมวิชาชีพท้องถิ่น<br>แปรรูปผลิตภัณฑ์                  | วิชาการ          | ปฐมวัย/<br>ประถมศึกษา          | เงินทั้งหมด                                | 13,000                   | อุดหนุน<br>(ดำเนินการ)      | พื้นฐาน1,2<br>ปฐมวัย1,2     | 5                            | 5                      | 5                              | น.ส.ธนกร<br>ครูผู้สอน           |
|     |                                                                       |                  |                                | อุดหนุน                                    | 5,000                    |                             |                             |                              |                        |                                |                                 |
|     |                                                                       |                  |                                | กิจกรรม<br>พัฒนาผู้เรียน                   | 8,000                    |                             |                             |                              |                        |                                |                                 |

สรุปโครงการ/กิจกรรมและการจัดสรรเงินอุดหนุน โครงการ

ตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565

โรงเรียนวัดคูขุด(เพื่อมประชาชนกุล) อำเภอสตงพระ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1

| ที่                                                            | โครงการ/กิจกรรม | ฝ่ายงาน           | ระดับการศึกษาที่เกี่ยวข้อง | ขอการจัดสรรและลักษณะการใช้เงินอุดหนุน |                      | สนองกลยุทธ์/นโยบาย      |                         |                          |                    | ผู้รับผิดชอบระดับสถานศึกษา |
|----------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|----------------------------|---------------------------------------|----------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------|----------------------------|
|                                                                |                 |                   |                            | ขอจัดสรรสนับสนุนโครงการ/กิจกรรม       | ลักษณะการใช้งบประมาณ | มาตรฐานการศึกษาที่      | ยุทธศาสตร์สถานศึกษา.... | ยุทธศาสตร์สพป.ข้อที่.... | กลยุทธ์สพฐ.ที่.... |                            |
| 12. กิจกรรม ประดิษฐ์เศษวัสดุเหลือใช้                           | วิชาการ         | ปฐมวัย/ประถมศึกษา | เงินทั้งหมด                | 5,000                                 | อุดหนุน (ดำเนินการ)  | พื้นฐาน1,2<br>ปฐมวัย1,2 | 5                       | 5                        | 5                  | น.ส.รอมล๊ะ                 |
|                                                                |                 |                   | อุดหนุน                    | -                                     |                      |                         |                         |                          |                    |                            |
|                                                                |                 |                   | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน       | 5,000                                 |                      |                         |                         |                          |                    |                            |
| 13. กิจกรรม ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้                            | วิชาการ         | ปฐมวัย/ประถมศึกษา | เงินทั้งหมด                | 35,000                                | อุดหนุน (ดำเนินการ)  | พื้นฐาน1,2<br>ปฐมวัย1,2 | 2                       | 2                        | 2                  | นางสุพัตรา/<br>น.ส.รอมล๊ะ  |
|                                                                |                 |                   | อุดหนุน                    | -                                     |                      |                         |                         |                          |                    |                            |
|                                                                |                 |                   | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน       | 35,000                                |                      |                         |                         |                          |                    |                            |
| 14. กิจกรรม วันสำคัญแห่งชาติ(วันพ่อ,วันแม่,วันเด็ก, วันปีใหม่) | บริหารทั่วไป    | ปฐมวัย/ประถมศึกษา | เงินทั้งหมด                | 34,000                                | อุดหนุน (ดำเนินการ)  | พื้นฐาน1,2<br>ปฐมวัย1,2 | 1                       | 1                        | 1                  | นางสุพัตรา/<br>น.ส.รอมล๊ะ  |
|                                                                |                 |                   | อุดหนุน                    | 9,000                                 |                      |                         |                         |                          |                    |                            |
|                                                                |                 |                   | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน       | 25,000                                |                      |                         |                         |                          |                    |                            |
| 15. กิจกรรม วันสำคัญทางศาสนา                                   | บริหารทั่วไป    | ปฐมวัย/ประถมศึกษา | เงินทั้งหมด                | 7,477.82                              | อุดหนุน (ดำเนินการ)  | พื้นฐาน1,2<br>ปฐมวัย1,2 | 1                       | 1                        | 1                  | นางสุพัตรา/<br>น.ส.รอมล๊ะ  |
|                                                                |                 |                   | อุดหนุน                    | 2,000                                 |                      |                         |                         |                          |                    |                            |
|                                                                |                 |                   | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน       | 5,477.82                              |                      |                         |                         |                          |                    |                            |

สรุปโครงการ/กิจกรรมและการจัดสรรเงินอุดหนุน โครงการ

ตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565

โรงเรียนวัดคูขุด(เพื่อมประชาชนกุล) อำเภอสตงพระ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                                                                                  | ฝ่ายงาน      | ระดับการศึกษาที่เกี่ยวข้อง | ยอดการจัดสรรและลักษณะการใช้เงินอุดหนุน |         | ลักษณะการใช้งบประมาณ | สนองกลยุทธ์/นโยบาย      |                         |                          |                    | ผู้รับผิดชอบระดับสถานศึกษา |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------|----------------------------------------|---------|----------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------|----------------------------|
|     |                                                                                                  |              |                            | ยอดจัดสรรสนับสนุนโครงการ/กิจกรรม       |         |                      | มาตรฐานการศึกษาที่      | ยุทธศาสตร์สถานศึกษา.... | ยุทธศาสตร์สพป.ข้อที่.... | กลยุทธ์สพฐ.ที่.... |                            |
| 4.  | 16. กิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน                                                  | บริหารทั่วไป | ปฐมวัย/ประถมศึกษา          | เงินทั้งหมด                            | 7,000   | อุดหนุน (ดำเนินการ)  | พื้นฐาน1,2<br>ปฐมวัย1,2 | 1                       | 1                        | 1                  | นางสุพัตรา/<br>น.ส.รอมล๊ะ  |
|     |                                                                                                  |              |                            | อุดหนุน                                | -       |                      |                         |                         |                          |                    |                            |
|     |                                                                                                  |              |                            | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                   | 7,000   |                      |                         |                         |                          |                    |                            |
|     | 17. กิจกรรม กายบริหารยามเช้าก่อนเข้าเรียน                                                        | บริหารทั่วไป | ปฐมวัย/ประถมศึกษา          | เงินทั้งหมด                            | 500     | อุดหนุน (ดำเนินการ)  | พื้นฐาน1,2<br>ปฐมวัย1,2 | 2                       | 2                        | 2                  | นางสุพัตรา                 |
|     |                                                                                                  |              |                            | อุดหนุน                                | 500     |                      |                         |                         |                          |                    |                            |
|     |                                                                                                  |              |                            | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                   | -       |                      |                         |                         |                          |                    |                            |
|     | 18. กิจกรรม อนามัยดีมีสุข (ตรวจสุขภาพ,ภาวะโภชนาการ,อนามัยในช่องปาก,ปฐมพยาบาล,การป้องกันยาเสพติด) | บริหารทั่วไป | ปฐมวัย/ประถมศึกษา          | เงินทั้งหมด                            | 20,000  | อุดหนุน (ดำเนินการ)  | พื้นฐาน1,2<br>ปฐมวัย1,2 | 2                       | 2                        | 2                  | นางปาลิดา/<br>นางกัลยาณี   |
|     |                                                                                                  |              |                            | อุดหนุน                                | 20,000  |                      |                         |                         |                          |                    |                            |
|     |                                                                                                  |              |                            | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                   | -       |                      |                         |                         |                          |                    |                            |
|     | ***19. กิจกรรม อาหารกลางวัน                                                                      | บริหารทั่วไป | ปฐมวัย/ประถมศึกษา          | เงินทั้งหมด                            | 596,400 | อุดหนุน (ดำเนินการ)  | พื้นฐาน1,2<br>ปฐมวัย1,2 | 4                       | 4                        | 4                  | นางปาลิดาและคณะ            |
|     |                                                                                                  |              |                            | อุดหนุน                                | 596,400 |                      |                         |                         |                          |                    |                            |
|     |                                                                                                  |              |                            | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                   | -       |                      |                         |                         |                          |                    |                            |

สรุปโครงการ/กิจกรรมและการจัดสรรเงินอุดหนุน โครงการ

ตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565

โรงเรียนวัดคูขุด(เพื่อประชาชนกุล) อำเภอสตงพระ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                                           | ฝ่ายงาน      | ระดับการศึกษาที่เกี่ยวข้อง | ยอดการจัดสรรและลักษณะการใช้เงินอุดหนุน |                      | สนองกลยุทธ์/นโยบาย     |                         |                          |                    | ผู้รับผิดชอบระดับสถานศึกษา |                      |
|-----|-----------------------------------------------------------|--------------|----------------------------|----------------------------------------|----------------------|------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------|----------------------------|----------------------|
|     |                                                           |              |                            | ยอดจัดสรรสนับสนุนโครงการ/กิจกรรม       | ลักษณะการใช้งบประมาณ | มาตรฐานการศึกษาที่..   | ยุทธศาสตร์สถานศึกษา.... | ยุทธศาสตร์สพป.ข้อที่.... | กลยุทธ์สพฐ.ที่.... |                            |                      |
| 4.  | 20. เกษตรเพื่ออาหารกลางวันตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | บริหารทั่วไป | ปฐมวัย/ประถมศึกษา          | เงินทั้งหมด                            | 3,000                | อุดหนุน<br>(ดำเนินการ) | พื้นฐาน1,2<br>ปฐมวัย1,2 | 5                        | 5                  | 5                          | นางสุพัตรา           |
|     |                                                           |              |                            | อุดหนุน                                | 3,000                |                        |                         |                          |                    |                            |                      |
|     |                                                           |              |                            | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                   | -                    |                        |                         |                          |                    |                            |                      |
|     | 21. กิจกรรม แข่งขันกีฬา – กรีฑา นักเรียน                  | บริหารทั่วไป | ปฐมวัย/ประถมศึกษา          | เงินทั้งหมด                            | 25,000               | อุดหนุน<br>(ดำเนินการ) | พื้นฐาน1,2<br>ปฐมวัย1,2 | 4                        | 4                  | 4                          | นางปาลิดา/<br>คณะครู |
|     |                                                           |              |                            | อุดหนุน                                | 15,000               |                        |                         |                          |                    |                            |                      |
|     |                                                           |              |                            | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                   | 10,000               |                        |                         |                          |                    |                            |                      |
|     | 22. กิจกรรม ออมทรัพย์                                     | บริหารทั่วไป | ปฐมวัย/ประถมศึกษา          | เงินทั้งหมด                            | 500                  | อุดหนุน<br>(ดำเนินการ) | พื้นฐาน1,2<br>ปฐมวัย1,2 | 4                        | 4                  | 4                          | นางสุพัตรา           |
|     |                                                           |              |                            | อุดหนุน                                | 500                  |                        |                         |                          |                    |                            |                      |
|     |                                                           |              |                            | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                   | -                    |                        |                         |                          |                    |                            |                      |
|     | 23. กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียน                        | บริหารทั่วไป | ปฐมวัย/ประถมศึกษา          | เงินทั้งหมด                            | 500                  | อุดหนุน<br>(ดำเนินการ) | พื้นฐาน1,2<br>ปฐมวัย1,2 | 4                        | 4                  | 4                          | นางสุพัตรา           |
|     |                                                           |              |                            | อุดหนุน                                | 500                  |                        |                         |                          |                    |                            |                      |
|     |                                                           |              |                            | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                   | -                    |                        |                         |                          |                    |                            |                      |

สรุปโครงการ/กิจกรรมและการจัดสรรเงินอุดหนุน โครงการ

ตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565

โรงเรียนวัดคูขุด(เพ็ญประชาอนุกุล) อำเภอสตงิ่งพระ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                                    | ฝ่ายงาน      | ระดับการศึกษาที่เกี่ยวข้อง | ขอดการจัดสรรและลักษณะการใช้เงินอุดหนุน |                      | สนองกลยุทธ์/นโยบาย   |                         |                          |                    | ผู้รับผิดชอบระดับสถานศึกษา |
|-----|----------------------------------------------------|--------------|----------------------------|----------------------------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------|----------------------------|
|     |                                                    |              |                            | ขอดจัดสรรสนับสนุนโครงการ/กิจกรรม       | ลักษณะการใช้งบประมาณ | มาตรฐานการศึกษาที่.. | ยุทธศาสตร์สถานศึกษา.... | ยุทธศาสตร์สพป.ข้อที่.... | กลยุทธ์สพฐ.ที่.... |                            |
|     | 24. กิจกรรม พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน         | บริหารทั่วไป | ปฐมวัย/ประถมศึกษา          | เงินทั้งหมด                            | 2,000                | อุดหนุน (ดำเนินการ)  | พื้นฐาน1,2<br>ปฐมวัย1,2 | 1                        | 1                  | นางปาลิดา/<br>นางกัลยาณี   |
|     |                                                    |              |                            | อุดหนุน                                | 2,000                |                      |                         |                          |                    |                            |
|     |                                                    |              |                            | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                   | -                    |                      |                         |                          |                    |                            |
|     | 25. กิจกรรม ค่ายทักษะชีวิต (ปฐมวัย)                | บริหารทั่วไป | ปฐมวัย                     | เงินทั้งหมด                            | 5,000                | อุดหนุน (ดำเนินการ)  | พื้นฐาน -<br>ปฐมวัย 1,2 | 2                        | 2                  | นางคณินนิตย์               |
|     |                                                    |              |                            | อุดหนุน                                | -                    |                      |                         |                          |                    |                            |
|     |                                                    |              |                            | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                   | 5,000                |                      |                         |                          |                    |                            |
|     | 26. กิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย(ปฐมวัย)         | บริหารทั่วไป | ประถมศึกษา                 | เงินทั้งหมด                            | 8,000                | อุดหนุน (ดำเนินการ)  | พื้นฐาน-<br>ปฐมวัย1,2   | 2                        | 2                  | นางคณินนิตย์               |
|     |                                                    |              |                            | อุดหนุน                                | -                    |                      |                         |                          |                    |                            |
|     |                                                    |              |                            | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                   | 8,000                |                      |                         |                          |                    |                            |
|     | รวมเงินงบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่ายแผนงานบริหารทั่วไป | บริหารทั่วไป | ปฐมวัย/ประถมศึกษา          | เงินทั้งหมด                            | 245,977.82           | อุดหนุน (ดำเนินการ)  |                         |                          |                    |                            |
|     |                                                    |              |                            | อุดหนุน                                | 99,500               |                      |                         |                          |                    |                            |
|     |                                                    |              |                            | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                   | 146,477.82           |                      |                         |                          |                    |                            |

สรุปโครงการ/กิจกรรมและการจัดสรรเงินอุดหนุน โครงการ

ตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565

โรงเรียนวัดคูขุด(เพื่อมประชาชนกุล) อำเภอสตงพระ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                          | ฝ่ายงาน | ระดับการศึกษาที่เกี่ยวข้อง | ยอดการจัดสรรและลักษณะการใช้เงินอุดหนุน |                      | สนองกลยุทธ์/นโยบาย     |                         |                      |                    | ผู้รับผิดชอบระดับสถานศึกษา |
|-----|------------------------------------------|---------|----------------------------|----------------------------------------|----------------------|------------------------|-------------------------|----------------------|--------------------|----------------------------|
|     |                                          |         |                            | ยอดจัดสรรสนับสนุนโครงการ/กิจกรรม       | ลักษณะการใช้งบประมาณ | มาตรฐานการศึกษาที่.... | ยุทธศาสตร์สถานศึกษา.... | นโยบายสพป.ข้อที่.... | กลยุทธ์สพฐ.ที่.... |                            |
|     | รวมเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายทั้งหมด          |         | ปฐมวัย/<br>ประถมศึกษา      | เงินทั้งหมด                            | 572,118.46           | อุดหนุน<br>(ดำเนินการ) |                         |                      |                    |                            |
|     |                                          |         |                            | อุดหนุน                                | 425,640.64           |                        |                         |                      |                    |                            |
|     |                                          |         |                            | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                   | 146,477.82           |                        |                         |                      |                    |                            |
|     | เงินอุดหนุน อบต.(อาหารกลางวัน)           |         | ปฐมวัย/<br>ประถมศึกษา      | เงินทั้งหมด                            | 596,400              | อุดหนุน<br>(ดำเนินการ) |                         |                      |                    |                            |
|     |                                          |         |                            | อุดหนุน                                | 596,400              |                        |                         |                      |                    |                            |
|     |                                          |         |                            | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                   | -                    |                        |                         |                      |                    |                            |
|     | เงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลคูขุด |         | ประถมศึกษา                 | เงินทั้งหมด                            | -                    | อุดหนุน<br>(ดำเนินการ) |                         |                      |                    |                            |
|     |                                          |         |                            | อุดหนุน                                | -                    |                        |                         |                      |                    |                            |
|     |                                          |         |                            | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                   | -                    |                        |                         |                      |                    |                            |

สรุปโครงการ/กิจกรรมและการจัดสรรเงินอุดหนุน โครงการ

ตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565

โรงเรียนวัดคูขุด(เพื่อมประชาชนกุล) อำเภอสติงพระ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                       | ฝ่ายงาน | ระดับการศึกษาที่เกี่ยวข้อง | ขอดการจัดสรรและลักษณะการใช้เงินอุดหนุน |                      | สนองกลยุทธ์/นโยบาย    |                         |                      |                    | ผู้รับผิดชอบระดับสถานศึกษา |
|-----|---------------------------------------|---------|----------------------------|----------------------------------------|----------------------|-----------------------|-------------------------|----------------------|--------------------|----------------------------|
|     |                                       |         |                            | ขอดจัดสรรสนับสนุนโครงการ/กิจกรรม       | ลักษณะการใช้งบประมาณ | มาตรฐานการศึกษาที่... | ยุทธศาสตร์สถานศึกษา.... | นโยบายสพป.ข้อที่.... | กลยุทธ์สพฐ.ที่.... |                            |
|     | เงินสำรองจ่ายเงินอุดหนุน              |         | ปฐมวัย/ประถมศึกษา          | เงินทั้งหมด                            | 47,300               | อุดหนุน (ดำเนินการ)   |                         |                      |                    |                            |
|     |                                       |         |                            | อุดหนุน                                | 47,300               |                       |                         |                      |                    |                            |
|     |                                       |         |                            | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                   | -                    |                       |                         |                      |                    |                            |
|     | เงินสำรองจ่ายเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |         | ปฐมวัย/ประถมศึกษา          | เงินทั้งหมด                            | -                    | อุดหนุน (ดำเนินการ)   |                         |                      |                    |                            |
|     |                                       |         |                            | อุดหนุน                                | -                    |                       |                         |                      |                    |                            |
|     |                                       |         |                            | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                   | -                    |                       |                         |                      |                    |                            |



### คำอธิบายประกอบโครงการ

การอนุมัติโครงการของสถานศึกษา หมายถึง การอนุมัติให้ดำเนินการได้เนื่องจากเป็นโครงการที่มีผลต่อการพัฒนาและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนตามภารกิจหลัก

การขออนุมัติงบประมาณในหมวดเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาและการศึกษาระดับประถมศึกษา ให้มีผลในทางงบประมาณเงินอุดหนุนตามแผนจัดสรรและการใช้จ่ายเงินอุดหนุน หมายถึง งบประมาณที่ระบุไว้ในโครงการ อาจปรับลด – ปรับเพิ่มได้ตามข้อจำกัดของยอดเงินอุดหนุนที่ได้รับจัดสรร ฉะนั้นยอดเงินรวมในทุกโครงการอาจสูงกว่า ยอดเงินอุดหนุนที่ได้รับจัดสรร จึงต้องมีการปรับลด – ปรับเพิ่ม จำนวนเงินตามโครงการต่าง ๆ ที่อนุมัติไว้เดิม ฉะนั้นการดำเนินงานตามโครงการที่ได้รับอนุมัติแล้วก็ให้ดำเนินการได้ตามปัจจัยที่ได้รับสนับสนุน

### **3.1 รายละเอียดของโครงการปีงบประมาณ 2565**

## โครงการบริหารวิชาการ

**ชื่อโครงการ** พัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นมาตรฐานตามระบบการประกันคุณภาพภายใน  
สถานศึกษา และมุ่งสู่ความเป็นประชาคมอาเซียน ประจำปีงบประมาณ 2565

**แผนงาน** บริหารงานวิชาการ

**หัวหน้าโครงการ** นางสาวธนกร พงศ์กระพันธุ์

**หน่วยงานที่รับผิดชอบ** โรงเรียนวัดคูขุด (เพื่อมประชาชนกุล)

**ระยะเวลาดำเนินการ** 1 ตุลาคม 2564 -30 กันยายน 2565

## 1. หลักการและเหตุผล

การใช้การศึกษาเพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาศักยภาพของคน ให้มุ่งสู่คุณลักษณะที่สังคมพึงประสงค์ จำเป็นต้องใช้การศึกษาที่มีคุณภาพ มีกลไกการรักษาคุณภาพและยกระดับมาตรฐานคุณภาพอย่างต่อเนื่องดังนั้นโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นมาตรฐานตามระบบการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา ที่นำไปดำเนินการเพื่อเป็นการพัฒนาให้เป็นที่ไปตามมาตรฐานคุณภาพที่สถานศึกษา กำหนด โดยจัดการส่งเสริม ปรับปรุงแก้ไขอย่างต่อเนื่อง จนกระทั่งได้คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน และมุ่งสู่ความเป็นประชาคมอาเซียน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ.2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) และสอดแทรกสาระการเรียนรู้สู่ความเป็นอาเซียน
- 2.2 เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอยู่ในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับ ดีและดีเยี่ยมร้อยละ 80
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ และ อ่านคล่อง เขียนคล่องได้ร้อยละ 100
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนนำความรู้และทักษะไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

## 3. เป้าหมาย

- 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
  1. จัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทุกกลุ่มสาระและหมายรวมถึงสาระการเรียนรู้ความเป็นประชาคมอาเซียน
  2. จัดกิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ การอ่านคล่อง เขียนคล่องและลายมือสวยทุกระดับชั้น
  3. จัดกิจกรรมการนิเทศภายในเดือนละ 1 ครั้ง ในกลุ่มสาระหลัก( ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และภาษาอังกฤษ )
  4. สร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ชั้น ป.1-6 และสร้างเรื่องมีวัดความพร้อมนักเรียนระดับปฐมวัย
  5. สร้างแบบบันทึกพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปพ.5 และปพ.6
  6. จัดหาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาในทุกกลุ่มสาระ
  7. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในและนอกห้องเรียนให้สามารถใช้เป็นแหล่งศึกษาหาความรู้

ได้ร้อยละ 80

8. พัฒนาห้องสมุดโรงเรียนให้เป็นห้องสมุดรูปแบบ 3D และเร่งรัดการให้บริการ

9. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทั้ง 4 กิจกรรม ลูกเสือ - เนisse นว ชุมนุม กิจกรรมสาธารณะ

10. ครูผู้สอนร้อยละ 80 สามารถพัฒนาแผนการสอนสู่กระบวนการคิดและจัดทำแผนการสอน เพื่อใช้สอนร้อยละ 100

11. ครูผู้สอนสามารถจัดทำผลงานการวิจัยชั้นเรียนได้ 100 เปอร์เซนต์

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอยู่ในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้ความเป็นประชาคมอาเซียน สามารถอ่านออก เขียนได้ และ อ่านคล่อง เขียนคล่อง ได้ร้อยละ 100และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับ ดีและดีเยี่ยมร้อยละ 80 ส่งผลให้สามารถนักเรียนนำความรู้และทักษะไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ และเป็นส่วนหนึ่งของความเป็นประชาคมอาเซียน

## 4. งบประมาณโครงการ

เงินอุดหนุน แผนงาน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมวดค่าใช้จ่ายเป็นค่าวัสดุ  
จำนวน 118,960 บาท



## 5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

- 5.1 **กิจกรรม** พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551(ฉบับปรับปรุง 2560) และพัฒนาการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน  
วิเคราะห์ความสอดคล้อง กับกลยุทธ์ สพฐ.กลยุทธ์ที่ 2  
มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1,2,3 ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1,2,3  
นโยบาย สพป. สงขลา เขต 1 ข้อที่ 2  
ยุทธศาสตร์สถานศึกษา ที่ 2

| วัตถุประสงค์กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | เป้าหมายกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | สาระกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | งบประมาณ |       | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|-----------------------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ประเภท   | จำนวน |                       |              |
| 1. เพื่อจัดทำหลักสูตร<br>สถานศึกษาตาม<br>หลักสูตรแกนกลาง<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>พุทธศักราช 2651(ฉบับ<br>ปรับปรุง 2560)<br>2. เพื่อนำหลักสูตรไปใช้<br>ในการจัดการจัดการ<br>เรียนรู้<br>3. เพื่อให้ครูได้จัด<br>กิจกรรมการเรียนการ<br>สอนในการปฏิรูปการ<br>เรียนรู้ตาม พ.ร.บ.<br>การศึกษาแห่งชาติ<br>4.เพื่อพัฒนาคุณภาพ<br>ของผู้เรียนให้เป็นคนดี มี<br>ปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี | <u>เชิงปริมาณ</u><br>1. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา<br>และหลักสูตรกลุ่มสาระการ<br>เรียน 8 กลุ่มสาระ และ<br>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน<br>2 จัดทำระเบียบการวัดผล<br>ประเมินผล<br><u>เชิงคุณภาพ</u><br>1โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา<br>ขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ<br>สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง<br>และสภาพความต้องการของ<br>ท้องถิ่น | 1. ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับหลักสูตร<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช<br>2551(ฉบับปรับปรุง 2560)<br>2. แต่งตั้งคณะทำงาน<br>3. จัดทำหลักสูตร <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> <sub>37</sub> <sup>37</sup> |          |       |                       |              |

การประเมินกิจกรรมตามโครงการ

| กิจกรรม                                                                                    | ตัวชี้วัด                                                                                                                         | วิธีการวัดและประเมินผล                                                | เครื่องมือที่ใช้                                                                                            | ผู้รับผิดชอบ                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 5.1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551(ฉบับปรับปรุง 2560) | 1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลางพ.ศ. 2551(ฉบับปรับปรุง 2560) และสาระการเรียนรู้ความเป็นประชาคมอาเซียน | 1. นิเทศติดตามการใช้หลักสูตร<br>2. การประเมินผลการใช้หลักสูตรท้องถิ่น | 1. แบบบันทึกการนิเทศ<br>2. แบบประเมินผลการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดคูขุด (เพื่อมประชาชนกุล) | ครูประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ |
|                                                                                            | 2. ความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 80                                                                 | 1. สัมรวจความพึงพอใจ                                                  | 1. แบบประเมินความพึงพอใจ                                                                                    | น.ส.ชนกร                     |

## 5.2 กิจกรรมพัฒนาแผนการสอนเน้นกระบวนการคิดระดับปฐมวัยและประถมศึกษา

วิเคราะห์ความสอดคล้อง กับกลยุทธ์ สพฐ.กลยุทธ์ที่ 2

มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1,2,3 ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1,2,3

นโยบาย สพ.สขชลา เขต 1 ข้อที่ 2

ยุทธศาสตร์สถานศึกษา ที่ 2

| วัตถุประสงค์กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | เป้าหมายกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | สาระกิจกรรม                                                                                                                                                                              | งบประมาณ |                                                                                                                                                   |             | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |       |                      |   |                            |                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------|--------------|-------|----------------------|---|----------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                          | ประเภท   | จำนวนเงิน                                                                                                                                         |             |                       |              |       |                      |   |                            |                                              |
| 1. ครูสามารถวิเคราะห์ระดับคุณภาพการคิดของนักเรียนและสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาระดับคุณภาพการคิดให้ผู้เรียนได้<br>2. ครูสามารถผลิตสื่อและใช้สื่อในการพัฒนาการคิดได้<br>3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนให้มีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์<br>4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการค้นพบวิธีการเรียนรู้ของตนเองอย่างหลากหลาย และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ | <u>เชิงปริมาณ</u><br>1. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีแผนการจัดการเรียนรู้แบบพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์สู่ห้องเรียนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ<br>2 .ครูร้อยละ 80 สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด มีสื่อและใช้สื่อในการพัฒนากระบวนการคิด และนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันได้<br><u>เชิงคุณภาพ</u><br>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีมี ศักยภาพในทุกด้าน<br>2. ครูสามารถวิเคราะห์ระดับคุณภาพการคิดของนักเรียน ออกแบบการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการคิด มีการใช้สื่อการคิดมี Best Practice และมีความสามารถในการคิด อย่างเป็นระบบ | 1. กำหนดแผนกิจกรรม<br>2. จัดหาสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน<br>3.จัดกิจกรรมการเรียนรู้สู่กระบวนการคิด<br>4. จัดประกวด ผลงานนักเรียน<br>5. จัดนิทรรศการ แสดงผลงานนักเรียน<br>6. สรุป/รายงานผล | อุดหนุน  | <table><tr><td>เงินทั้งหมด</td><td>1,000</td></tr><tr><td>อุดหนุน</td><td>1,000</td></tr><tr><td>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</td><td>-</td></tr></table> | เงินทั้งหมด | 1,000                 | อุดหนุน      | 1,000 | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | - | ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565 | นางคณิงนิตย์ รัตนอุไร, น.ส.ธนกร พงศ์กระพันธ์ |
| เงินทั้งหมด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1,000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                                                                   |             |                       |              |       |                      |   |                            |                                              |
| อุดหนุน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1,000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                                                                   |             |                       |              |       |                      |   |                            |                                              |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                                                                   |             |                       |              |       |                      |   |                            |                                              |

## การประเมินกิจกรรมตามโครงการ

| กิจกรรม                                                       | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | วิธีการวัดและประเมินผล                                                                                                                                                                                                                   | เครื่องมือที่ใช้                                                                                                                                           | ผู้รับผิดชอบ                                    |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| กิจกรรมพัฒนาแผนการสอนเน้นกระบวนการคิดระดับปฐมวัยและประถมศึกษา | <p>1.นักเรียนทุกช่วงชั้นได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน</p> <p>2.ร่องรอยหลักฐานผลงานนักเรียนที่สะท้อนถึงพัฒนาการด้านกระบวนการคิด</p> <p>3. แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด</p> <p>4. บุคลากรมีผลงานเสนอด้านการพัฒนาความคิด</p> <p>5. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจร้อยละ 85</p> | <p>- การประเมินความรู้ความเข้าใจและการนำไปใช้</p> <p>- สอบถามความรู้ความเข้าใจ</p> <p>- การสังเกตการจัดกิจกรรม</p> <p>- สอบถามความรู้ความเข้าใจ</p> <p>- สังเกตการณ์สอน</p> <p>- สัมภาษณ์</p> <p>- สัมภาษณ์</p> <p>- สำนวความพึงพอใจ</p> | <p>- แบบประเมิน</p> <p>- แบบสอบถาม</p> <p>- แบบประเมิน</p> <p>- แบบสอบถาม</p> <p>- แบบสังเกตการณ์สอน</p> <p>- แบบสัมภาษณ์</p> <p>- แบบสำรวจความพึงพอใจ</p> | นางคณินนิตย์ รัตนอุไร,<br>น.ส.ธนกร พงศ์กระพันธ์ |

### 5.3 กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน

วิเคราะห์ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ.กลยุทธ์ที่ 2

มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1,2,3 ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1,2,3

นโยบาย สพป. สงขลา เขต 1 ข้อที่ 2

ยุทธศาสตร์สถานศึกษา ที่ 2

| วัตถุประสงค์<br>กิจกรรม                                                                                                                       | เป้าหมายกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                              | สาระกิจกรรม                                                                                                                                                   | งบประมาณ                                 |                          | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ                   |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------|-----------------------|--------------------------------|--------------------------------------|
|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                               | ประเภท                                   | จำนวน                    |                       |                                |                                      |
| 1. เพื่อพัฒนา<br>คุณภาพการจัด<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา<br><br>2. เพื่อให้ นักเรียน<br>มีผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียนสูงขึ้น<br>ในทุกกลุ่มสาระ | <u>เชิงปริมาณ</u><br><br>1. พัฒนาส่งเสริมคุณภาพ<br>การศึกษาทุกกลุ่มสาระ<br>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ<br>เรียนเพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ<br>60<br>ในทุกกลุ่มสาระ<br><u>เชิงคุณภาพ</u><br><br>1.นักเรียนได้รับการ<br>พัฒนา ส่งเสริมความรู้<br>ความสามารถอย่างเต็ม<br>ความสามารถและต่อเนื่อง | 1. จัดทำแผนกิจกรรม<br>2 เสนอแผนกิจกรรม<br>3 ดำเนินการ<br>จัดซื้อ/จัดหาวัสดุ/ แบบฝึก<br>ทักษะ/<br>สื่อนวัตกรรม ICT<br>4. นำไปใช้/ปรับปรุง<br>5 ติดตามประเมินผล | อุดหนุน<br>-เป็นค่า<br>วัสดุ<br>ฝึกทักษะ | เงินทั้งหมด              | 23,000                | ต.ค.2564                       | ธนกร                                 |
|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                               |                                          | อุดหนุน                  | 23,000                | ต.ค.2564                       | ธนกร                                 |
|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                               |                                          | กิจกรรม<br>พัฒนาผู้เรียน | -                     | ตลอดปี<br>การศึกษา             | ครูประจำ<br>วิชา                     |
|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                               |                                          |                          |                       | พย.64-ต.ค.65<br>มี.ค.65,ต.ค.65 | ครูประจำ<br>วิชา<br>คณะทำงาน<br>ธนกร |

### 5.3.1 กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

| สาระกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | งบประมาณ                                 |                              | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ                 | ผู้รับผิดชอบ                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ประเภท                                   | จำนวน                        |                                       |                                            |
| 1. จัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ<br>2. จัดทำ/จัดหาสื่อ แบบฝึกหัด/สื่อวัตกรรม ICT มาใช้ในการฝึกปฏิบัติกิจกรรม /<br>ผลิตสื่อ / จัดหาแบบทดสอบที่ใกล้เคียงกับแบบทดสอบของสำนักทดสอบและจัดสอบ<br>ของทุกช่วงชั้น<br>3. จัดกิจกรรมเสริมทักษะทางภาษา<br>1. เขียนตามคำบอก<br>2. ท่องบทอาขยาน<br>3. ภาษาไทยวันละคำ<br>4. บันทึกจากการอ่าน<br>5. พูด/ เขียน/ รายงาน/ โครงงาน<br>6. สอนซ่อมเสริมเวลา 15.30-16.00 น<br>4. วัดผลประเมินผลที่หลากหลาย<br>5. รายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง<br>- รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อผู้อำนวยการโรงเรียน<br>- รายงานผลการเรียนรู้ต่อผู้ปกครอง | อุดหนุน<br>-เป็นค่า<br>วัสดุ<br>ฝึกทักษะ | เงินทั้งหมด                  | 3,000                                 | ต.ค.2564<br>ตลอดปีการศึกษา<br>ครูประจำวิชา |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                          | อุดหนุน                      | 3,000                                 |                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                          | กิจกรรม<br>พัฒนา<br>ผู้เรียน | -                                     | ตลอดปีการศึกษา<br>ครูประจำวิชา             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                          |                              |                                       | ตลอดปีการศึกษา<br>ครูประจำวิชา             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                          |                              | เดือนละ 1 ครั้ง<br>ภาคเรียนละ 1 ครั้ง | ครูประจำวิชา<br>กัลยาณี                    |

### 5.3.2 กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

| สาระกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | งบประมาณ                 |                      | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ                          |                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|-----------------------|---------------------------------------|------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ประเภท                   | จำนวน                |                       |                                       |                              |
| 1. จัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ<br>2 จัดทำ/จัดหาสื่อ แบบฝึกหัด/สื่อนวัตกรรม ICT มาใช้ในการฝึกปฏิบัติกิจกรรม /ผลิตสื่อ / จัดหาแบบทดสอบที่ใกล้เคียงกับแบบทดสอบของสำนักทดสอบและจัดสอบของทุกช่วงชั้น                                                                                                                                                                             | อุดหนุน<br>-เป็นค่าวัสดุ | เงินทั้งหมด          | 3,000                 | ต.ค.2564<br>ตลอดปีการศึกษา            | นางสาวรอมล๊ะ<br>ครูประจำวิชา |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          | อุดหนุน              | 3,000                 |                                       |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | -                     |                                       |                              |
| 3 จัดกิจกรรมเสริมทักษะ<br>1. ท่องสูตรคูณ<br>2. คัดเลขเร็ว<br>3. แต่งโจทย์ปัญหา/โครงงาน<br>4. แบบฝึกทักษะบวก ลบ คูณ หาร<br>5. สอนซ่อมเสริมเวลา 15.30-16.00 น<br>6. เสริมทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ เขียน<br>4 วัดผลประเมินผลที่หลากหลาย<br>5 รายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง<br>-รายผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อผู้อำนวยการโรงเรียน<br>- รายงานผลการเรียนรู้ต่อผู้ปกครอง | ฝึกทักษะ                 |                      |                       | ตลอดปีการศึกษา                        | ครูประจำวิชา                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |                      |                       | ตลอดปีการศึกษา                        | ครูประจำวิชา                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |                      |                       | เดือนละ 1 ครั้ง<br>ภาคเรียนละ 1 ครั้ง | นางสาวรอมล๊ะ<br>ครูประจำชั้น |

### 5.3.3 กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

| สาระกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | งบประมาณ                                                          |                                                                                                                                                     | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |           |       |                      |   |                                              |                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------|-----------|-------|----------------------|---|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ประเภท                                                            | จำนวน                                                                                                                                               |                       |              |           |       |                      |   |                                              |                                                                   |
| 1. จัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ<br>2 จัดทำ/จัดหาสื่อ แบบฝึกหัด/สื่อนวัตกรรม ICT มาใช้ในการฝึกปฏิบัติกิจกรรม /ผลิตสื่อ / จัดหาแบบทดสอบที่ใกล้เคียงกับแบบทดสอบของสำนักทดสอบและจัดสอบของทุกช่วงชั้น<br>3 จัดกิจกรรมเสริมทักษะ<br>1. ปฏิบัติการทดลอง<br>2. บันทึกผลการทดลอง<br>3. เขียนโครงงาน<br>4. การประดิษฐ์รถบรรทุกไข่<br>5. การประดิษฐ์จรวดขวดน้ำ<br>6. สอนเสริมเวลา 15.30-16.00 น<br>7. เสริมทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ เขียน<br><br>4. วัดผลประเมินผลที่หลากหลาย<br>5. รายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง<br>- รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อผู้อำนวยการโรงเรียน<br>- รายงานผลการเรียนรู้ต่อผู้ปกครอง | อุดหนุน<br>-เป็นค่าวัสดุฝึกทักษะ                                  | <table><tr><td>เงินทั้งหมด</td><td>3,000</td></tr><tr><td>อุดหนุนอ.</td><td>3,000</td></tr><tr><td>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</td><td>-</td></tr></table> | เงินทั้งหมด           | 3,000        | อุดหนุนอ. | 3,000 | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | - | ต.ค.2564<br>ตลอดปีการศึกษา<br>ตลอดปีการศึกษา | ว่าที่ร.ต.หญิงลักคณา ตรีธัญญา<br>ครูประจำวิชา<br><br>ครูประจำวิชา |
| เงินทั้งหมด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                   | 3,000                                                                                                                                               |                       |              |           |       |                      |   |                                              |                                                                   |
| อุดหนุนอ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                   | 3,000                                                                                                                                               |                       |              |           |       |                      |   |                                              |                                                                   |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -                                                                 |                                                                                                                                                     |                       |              |           |       |                      |   |                                              |                                                                   |
| ตลอดปีการศึกษา<br><br>เดือนละ 1 ครั้ง<br>ภาคเรียนละ 1 ครั้ง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ครูประจำวิชา<br><br>ว่าที่ร.ต.หญิงลักคณา ตรีธัญญา<br>ครูประจำชั้น |                                                                                                                                                     |                       |              |           |       |                      |   |                                              |                                                                   |

#### 5.3.4 กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

| สาระกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | งบประมาณ                             |                              | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ                    | ผู้รับผิดชอบ               |                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------|----------------------------|---------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ประเภท                               | จำนวน                        |                                          |                            |                           |
| 1. จัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ<br>2 จัดทำ/จัดหาสื่อ แบบฝึกหัด/สื่อนวัตกรรม ICT มาใช้ในการฝึกปฏิบัติกิจกรรม /<br>ผลิตสื่อ / จัดหาแบบทดสอบที่ใกล้เคียงกับแบบทดสอบของสำนักทดสอบและจัด<br>สอบของทุกช่วงชั้น<br>3 จัดกิจกรรมเสริมทักษะ<br>1. รายงาน<br>2. ธรรมศึกษา<br>3. โครงงาน<br>4. บูรณาการประชาธิปไตย ปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง /อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม<br>5. สอนเสริมเวลา 15.30-16.00 น<br>6. เสริมทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ เขียน<br>4 วัดผลประเมินผลที่หลากหลาย<br>5 รายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง<br>-รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อผู้อำนวยการโรงเรียน<br>- รายงานผลการเรียนรู้ต่อผู้ปกครอง | อุดหนุน<br>-เป็นค่าวัสดุ<br>ฝึกทักษะ | เงินทั้งหมด                  | 3,000                                    | ต.ค.2564<br>ตลอดปีการศึกษา | นางปาลิดา<br>ครูประจำวิชา |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                      | อุดหนุน                      | 3,000                                    |                            |                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                      | กิจกรรม<br>พัฒนา<br>ผู้เรียน | -                                        |                            |                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                      |                              |                                          | ตลอดปีการศึกษา             | ครูประจำวิชา              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                      |                              |                                          | ตลอดปีการศึกษา             | ครูประจำวิชา              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                      |                              | เดือนละ 1 ครั้ง<br>ภาคเรียนละ 1<br>ครั้ง | นางปาลิดา                  |                           |

### 5.3.5 กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สู่สู่ศึกษาและพลศึกษา

| สาระกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | งบประมาณ                             |                                                                                                                                                          | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |           |       |                          |   |                                                                                                                                                            |                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------|-----------|-------|--------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ประเภท                               | จำนวน                                                                                                                                                    |                       |              |           |       |                          |   |                                                                                                                                                            |                                                                                                          |
| 1. จัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ<br>2. จัดทำ/จัดหาสื่อ แบบฝึกหัด/สื่อนวัตกรรม ICT มาใช้ในการฝึกปฏิบัติ<br>กิจกรรม /ผลิตสื่อ / จัดหาแบบทดสอบที่ใกล้เคียงกับแบบทดสอบของสำนัก<br>ทดสอบและจัดสอบของทุกช่วงชั้น<br>3. จัดกิจกรรมเสริมทักษะ<br>1. รายงาน<br>2. แบบฝึกปฏิบัติ<br>3. โครงงาน<br>4. ทดสอบสมรรถภาพ/ฝึกปฏิบัติจริง<br>5. เสริมทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ เขียน<br>4. วัดผลประเมินผลที่หลากหลาย<br>5. รายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง<br>-รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อผู้อำนวยการโรงเรียน<br>- รายงานผลการเรียนรู้ต่อผู้ปกครอง | อุดหนุน<br>-เป็นค่าวัสดุ<br>ฝึกทักษะ | <table><tr><td>เงินทั้งหมด</td><td>2,000</td></tr><tr><td>อุดหนุนอ.</td><td>2,000</td></tr><tr><td>กิจกรรม<br/>พัฒนาผู้เรียน</td><td>-</td></tr></table> | เงินทั้งหมด           | 2,000        | อุดหนุนอ. | 2,000 | กิจกรรม<br>พัฒนาผู้เรียน | - | ต.ค.2564<br>ตลอดปีการศึกษา<br><br><br><br><br><br><br>ตลอดปีการศึกษา<br><br><br><br><br><br><br>ตลอดปีการศึกษา<br>เดือนละ 1 ครั้ง<br>ภาคเรียนละ 1<br>ครั้ง | น.ส.ธนกร<br>ครูประจำวิชา<br><br><br><br><br><br><br>ครูประจำวิชา<br><br><br><br>น.ส.ธนกร<br>ครูประจำวิชา |
| เงินทั้งหมด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2,000                                |                                                                                                                                                          |                       |              |           |       |                          |   |                                                                                                                                                            |                                                                                                          |
| อุดหนุนอ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2,000                                |                                                                                                                                                          |                       |              |           |       |                          |   |                                                                                                                                                            |                                                                                                          |
| กิจกรรม<br>พัฒนาผู้เรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -                                    |                                                                                                                                                          |                       |              |           |       |                          |   |                                                                                                                                                            |                                                                                                          |

### 5.3.6 กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

| สาระกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | งบประมาณ                         |                      | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ                                            |                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ประเภท                           | จำนวน                |                       |                                                         |                                             |
| 1. จัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ<br>2 จัดทำ/จัดหาสื่อ แบบฝึกหัด/สื่อนวัตกรรม ICT มาใช้ในการฝึกปฏิบัติกิจกรรม /ผลิตสื่อ / จัดหาแบบทดสอบที่ใกล้เคียงกับแบบทดสอบของสำนักทดสอบและจัดสอบของทุกช่วงชั้น<br>3 จัดกิจกรรมเสริมทักษะ<br>1. รายงาน<br>2. ฝึกปฏิบัติ<br>3. โครงการงาน<br>4. บูรณาการกับกลุ่มสาระอื่น<br>5. เสริมทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ เขียน<br>4 วัดผลประเมินผลที่หลากหลาย<br>5 รายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง<br>-รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อผู้อำนวยการโรงเรียน<br>- รายงานผลการเรียนรู้ต่อผู้ปกครอง | อุดหนุน<br>-เป็นค่าวัสดุฝึกทักษะ | เงินทั้งหมด          | 3,000                 | ต.ค.2564<br>ตลอดปีการศึกษา                              | น.ส.จรัสศรี<br>ครูประจำวิชา                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                  | อุดหนุน              | 3,000                 |                                                         |                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                  | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | -                     | ตลอดปีการศึกษา                                          | ครูประจำวิชา                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                  |                      |                       |                                                         |                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                  |                      |                       | ตลอดปีการศึกษา<br>เดือนละ 1 ครั้ง<br>ภาคเรียนละ 1 ครั้ง | ครูประจำวิชา<br>ครูประจำวิชา<br>น.ส.จรัสศรี |

### 5.3.7 กิจกรรม ยกกระต๊ابผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

| สาระกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                    | งบประมาณ                 |                          | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ                       |                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------|------------------------------------|------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                | ประเภท                   | จำนวน                    |                       |                                    |                              |
| 1. จัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ<br>2. จัดทำ/จัดหาสื่อ แบบฝึกหัด/สื่อนวัตกรรม ICT มาใช้ในการฝึกปฏิบัติ<br>กิจกรรม /ผลิตสื่อ / จัดหาแบบทดสอบที่ใกล้เคียงกับแบบทดสอบของสำนัก<br>ทดสอบและจัดสอบของทุกช่วงชั้น                                                       | อุดหนุน<br>-เป็นค่าวัสดุ | เงินทั้งหมด              | 3,000                 | ต.ค.2564<br><br>ตลอดปี<br>การศึกษา | น.ส.ชนกร<br><br>ครูประจำวิชา |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          | อป.อุดหนุน               | 3,000                 |                                    |                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          | กิจกรรมพัฒนา<br>ผู้เรียน | -                     |                                    |                              |
| 3. จัดกิจกรรมเสริมทักษะ<br>1. รายงาน<br>2. ฝึกปฏิบัติ<br>3. โครงการงาน<br>4. บุรณาการกับกลุ่มสาระอื่น<br>5. ปลุกผักเพื่ออาหารกลางวัน<br>6. นำเสนองานด้วยคอมพิวเตอร์<br>7. สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต<br>8. สอนเสริมเวลา 15.30-16.00<br>9. เสริมทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ เขียน | ฝึกทักษะ                 |                          |                       | -                                  | ครูประจำวิชา                 |
| 4. วัดผลประเมินผลที่หลากหลาย                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |                          |                       |                                    | ครูประจำวิชา                 |
| 5. รายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง<br>-รายงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อ<br>ผู้อำนวยการโรงเรียน<br>- รายงานผลการเรียนรู้ต่อผู้ปกครอง                                                                                                                         |                          |                          |                       |                                    | น.ส.ชนกร<br><br>ครูประจำชั้น |

### 5.3. 8 กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

| สาระกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | งบประมาณ                         |                                                                                                                               | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |                               |            |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------|-------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ประเภท                           | จำนวน                                                                                                                         |                       |              |                               |            |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                          |
| 1. จัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ<br>2. จัดทำ/จัดหาสื่อ แบบฝึกหัด/สื่อนวัตกรรม ICT มาใช้ในการฝึกปฏิบัติกิจกรรม /ผลิตสื่อ / จัดหาแบบทดสอบที่ใกล้เคียงกับแบบทดสอบของสำนักทดสอบและจัดสอบของทุกช่วงชั้น<br>3. จัดกิจกรรมเสริมทักษะทางภาษา<br>1. ภาษาอังกฤษวันละคำ<br>2. ท่องคำศัพท์<br>3. ฝึกสนทนาในชีวิตประจำวัน<br>4. เกมส์/เพลง<br>5. คำศัพท์ของใช้ในชีวิตประจำวัน<br>6. สอนซ่อมเสริมเวลา 15.30-16.00 น<br>4. วัดผลประเมินผลที่หลากหลาย<br>5. รายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง<br>- รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อผู้อำนวยการโรงเรียน<br>- รายงานผลการเรียนรู้ต่อผู้ปกครอง | อุดหนุน<br>-เป็นค่าวัสดุฝึกทักษะ | <table><tr><td>เงินทั้งหมด</td><td>3,000</td></tr><tr><td>อุดหนุนอ.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</td><td>3,000<br/>-</td></tr></table> | เงินทั้งหมด           | 3,000        | อุดหนุนอ.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | 3,000<br>- | ต.ค.2564<br><br>ตลอดปีการศึกษา<br>ตลอดปีการศึกษา<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>ตลอดปีการศึกษา<br><br><br>เดือนละ 1 ครั้ง<br>ภาคเรียนละ 1 ครั้ง | นางสุพัตรา<br>ครูประจำวิชา<br><br>ครูประจำวิชา<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>ครูประจำวิชา<br><br><br>นางสุพัตรา<br>ครูประจำชั้น |
| เงินทั้งหมด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3,000                            |                                                                                                                               |                       |              |                               |            |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                          |
| อุดหนุนอ.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3,000<br>-                       |                                                                                                                               |                       |              |                               |            |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                          |

การประเมินกิจกรรมตามโครงการ

| กิจกรรม                                                 | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                    | วิธีการวัดและประเมินผล                                           | เครื่องมือที่ใช้                                                                                                                                                        | ผู้รับผิดชอบ                                                                               |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ | 1. เกิดการประสานความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง<br>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60<br>3. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจร้อยละ 85 | 1. สังเกตการจัดกิจกรรม<br>2. ทดสอบทางการเรียนรู้<br>3. การสังเกต | 1. แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์<br>2. แบบบันทึกการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกกลุ่มสาระ<br>3. แบบบันทึกรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา<br>4. แบบบันทึกการนิเทศ<br>5. แบบสำรวจความพึงพอใจ | ครูประจำวิชา<br>นางสุพัตรา/ครูประจำวิชา<br><br>นางสุพัตรา<br>คณะทำงานนิเทศ<br>ครูประจำวิชา |

5.4 กิจกรรม การอ่านออก เขียนได้ การอ่านคล่องและลายมือสวย  
 วิเคราะห์ความสอดคล้อง กับกลยุทธ์ สพฐ.กลยุทธ์ที่ 2  
 มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1,2,3 ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1,2,3  
 นโยบาย สพป. สงขลา เขต 1 ข้อที่ 2  
 ยุทธศาสตร์สถานศึกษา ที่ 2

| วัตถุประสงค์กิจกรรม                                                                  | เป้าหมายกิจกรรม                                                                                 | สาระกิจกรรม                                                                                            | งบประมาณ                             |                      |       | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ                | ผู้รับผิดชอบ                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------|-------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                                                                      |                                                                                                 |                                                                                                        | ประเภท                               | จำนวน                |       |                                      |                                                                 |
| 1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการเรียนรู้เพื่อแสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง | <b>เชิงปริมาณ</b><br><br>1. พัฒนาและส่งเสริมเด็กที่เรียนเก่ง ซ่อมเสริมเด็กที่มีปัญหาทางการเรียน | 1.เสนอแผนกิจกรรมเพื่อขออนุมัติดำเนินการ<br><br>2.ดำเนินการตามแผนกิจกรรม<br>- อ่าน เขียน คำศัพท์พื้นฐาน | เงินอุดหนุน<br>-เป็นค่าวัสดุฝึกทักษะ | เงินทั้งหมด          | 5,000 | ต.ค. 2564<br><br>พ.ย 2564-30ก.ย.2565 | นางกัลยาณีผู้อำนวยการโรงเรียนครูผู้สอนภาษาไทย/คณะทำงานตามคำสั่ง |
|                                                                                      |                                                                                                 |                                                                                                        |                                      | อุดหนุน              | 5,000 |                                      |                                                                 |
|                                                                                      |                                                                                                 |                                                                                                        |                                      | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | -     |                                      |                                                                 |
|                                                                                      |                                                                                                 |                                                                                                        |                                      |                      |       |                                      |                                                                 |

| วัตถุประสงค์กิจกรรม                                                                                                                           | เป้าหมายกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                 | สาระกิจกรรม                                                                                                                                                  | งบประมาณ |       | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|-----------------------|--------------|
|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                              | ประเภท   | จำนวน |                       |              |
| 2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์<br>การเรียนรู้วิชาภาษาไทย<br>ของผู้เรียนให้สูงขึ้นตาม<br>มาตรฐานการศึกษา<br>3. พัฒนาเด็กเก่งและ<br>ซ่อมเสริมเด็กอ่อน | 3. นักเรียนชั้น ป. 1 –ป.6 ให้<br>มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br>ในกลุ่มสาระภาษาไทย<br>สามารถอ่านออก- เขียนได้<br>พัฒนา ไปสู่การอ่านคล่อง –<br>เขียนคล่องและลายมือสวย<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทาง<br>การเรียนรู้ตามพฤติกรรม<br>ตัวชี้วัด ไม่น้อยกว่าร้อยละ80 | - คัดลายมือ<br><br>- ทำแบบฝึก ใบงาน<br><br>- กิจกรรมแข่งขันทางวิชาการ<br><br>- วัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โดย<br>เครื่องมือที่หลากหลาย<br>3. ประเมินผล/รายงานผล |          |       | ก.ย.65                | นางกัลยาณี   |

#### การประเมินกิจกรรมตามโครงการ

| กิจกรรม                                                         | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | วิธีการวัดและประเมินผล                                                                           | เครื่องมือที่ใช้                                                                                                                     | ผู้รับผิดชอบ                                           |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 5.4 กิจกรรมการอ่าน<br>ออก เขียนได้ การอ่าน<br>คล่องและลายมือสวย | 1. ร้อยละ 80 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ<br>ภาษาไทยสูงขึ้น<br>2.นักเรียนได้รับความเพลิดเพลินและเรียนรู้จากกิจกรรมอย่าง<br>หลากหลาย<br>3.นักเรียนร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข<br>4.นักเรียนรักการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้<br>5.นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้และร่วมกิจกรรมตามที่<br>กำหนดรายบุคคลและรายกลุ่ม<br>6. ผู้มีส่วนร่วมมีความพึงพอใจร้อยละ 85 | -ประเมินคุณภาพจาก<br>ผลงานของผู้เรียน<br>- ประเมินผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียน<br>- สำนวความพึงพอใจ | -ทดสอบ<br>- แบบบันทึกพฤติกรรม<br>- แบบสังเกตพฤติกรรม<br>- แบบประเมิน / บันทึก<br>ข้อมูล<br>- แบบสำรวจความพึง<br>พอใจในการร่วมกิจกรรม | นางกัลยาณี/ ครูผู้สอน<br>ภาษาไทย/<br>คณะทำงานตามคำสั่ง |

## 5.5 กิจกรรม พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในและนอกห้องเรียน

วิเคราะห์ความสอดคล้อง กับกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2

มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1,2,3 ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1,2,3

นโยบาย สพป.สงขลา เขต 1 ข้อที่ 2

ยุทธศาสตร์สถานศึกษา ที่ 2

| วัตถุประสงค์กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                         | เป้าหมายกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                  | สาระกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | งบประมาณ                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                     | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |         |        |                      |   |              |                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------|---------|--------|----------------------|---|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ประเภท                                                                                                                                                                                                 | จำนวน                                                                                                                                               |                       |              |         |        |                      |   |              |                                                                                                                           |
| 1. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้<br>2. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่ใกล้ตัวนักเรียนอย่างใกล้ชิดตลอดเวลา<br>3. เพื่อให้สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษามีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้<br>4. เพื่อปรับปรุงบรรยากาศภายในห้องเรียน , ห้องพิเศษ ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ | เชิงปริมาณ<br>สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียนสถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้<br>เชิงคุณภาพ<br>นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้จากแหล่งเรียนรู้ที่ใกล้ตัวและเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ทั้งภายในและนอกห้องเรียน | 1.ประชุมชี้แจงรายละเอียดแผนการจัดกิจกรรม<br>2.จัดบุคลากรผู้รับผิดชอบงาน<br>3.ปรับปรุงตกแต่งสวนหย่อม สวนสมุนไพร และสวนพฤกษศาสตร์<br>4.ดูแลบำรุงรักษาสวนหย่อมและสวนสมุนไพรตลอดทั้งต้นไม้ต้นไม้กระถางและสวนพฤกษศาสตร์<br>5.วางแผนปรับปรุงบรรยากาศในห้องเรียนและห้องพิเศษ<br>6.ดำเนินการปรับปรุงบรรยากาศในห้องเรียนและห้องพิเศษ<br>7.สรุป / ประเมิน / รายงาน | อุดหนุน<br><u>ในห้องเรียน</u><br><u>ปฐมวัย</u><br>-ค่าวัสดุ<br><u>ประถมศึกษา</u><br>-ค่าวัสดุ<br><u>นอกห้องเรียน</u><br><u>ปฐมวัย</u><br>-ค่าวัสดุและค่าแรง<br><u>ประถมศึกษา</u><br>-ค่าวัสดุและค่าแรง | <table><tr><td>เงินทั้งหมด</td><td>53,000</td></tr><tr><td>อุดหนุน</td><td>53,000</td></tr><tr><td>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</td><td>-</td></tr></table> | เงินทั้งหมด           | 53,000       | อุดหนุน | 53,000 | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | - | พฤษภาคม 2564 | รอมล๊ะ/บุญชนะ<br><br>รอมล๊ะ/บุญชนะ<br><br>รอมล๊ะ/บุญชนะ<br><br>รอมล๊ะ/ ครูประจำชั้น / ประจำห้องพิเศษ<br><br>รอมล๊ะ/บุญชนะ |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        | เงินทั้งหมด                                                                                                                                         | 53,000                |              |         |        |                      |   |              |                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        | อุดหนุน                                                                                                                                             | 53,000                |              |         |        |                      |   |              |                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                                                                                                                                | -                     |              |         |        |                      |   |              |                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        | พฤษภาคม 2564                                                                                                                                        |                       |              |         |        |                      |   |              |                                                                                                                           |
| พฤษภาคม 2564                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                     |                       |              |         |        |                      |   |              |                                                                                                                           |
| ตลอดปีการศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                     |                       |              |         |        |                      |   |              |                                                                                                                           |
| ตลอดปีการศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                     |                       |              |         |        |                      |   |              |                                                                                                                           |
| กันยายน 2565                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                     |                       |              |         |        |                      |   |              |                                                                                                                           |

การประเมินกิจกรรมตามโครงการ

| กิจกรรม                                        | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                               | วิธีการวัดและประเมินผล                                                                                     | เครื่องมือที่ใช้                                                                                                         | ผู้รับผิดชอบ                                |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 5.5 กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในและนอกห้องเรียน | 1.สภาพแวดล้อมมีความสวยงามเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สมบูรณ์เอื้อต่อการเรียนรู้<br>2.นักเรียนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน<br>3.ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจร้อยละ 85 | - การสังเกต<br>- การรวบรวมข้อมูล<br>- การประเมินบรรยากาศทั้งภายในและ ภายนอกห้องเรียน<br>- สำนวจความพึงพอใจ | - แบบบันทึกการสังเกต<br>- แบบบันทึกการรวบรวมข้อมูล<br>- แบบรายงานการประเมิน<br>- รายงานผลโครงการ<br>- แบบสำวจความพึงพอใจ | น.ส. รอมล๊ะ/คณะครู<br>คณะครู<br>น.ส. รอมล๊ะ |

5.6 กิจกรรม พัฒนาห้องสมุดโรงเรียนให้เป็นห้องสมุดรูปแบบ 3 D

วิเคราะห์ความสอดคล้อง กับกลยุทธ์ สพฐ.กลยุทธ์ที่ 2

มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1,2,3 ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1,2,3

นโยบายของ สพป.สงขลา เขต 1 ข้อที่ 2

ยุทธศาสตร์สถานศึกษา ที่ 2

| วัตถุประสงค์กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                       | เป้าหมายกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                      | สาระกิจกรรม                                                                                                                                                                                                              | งบประมาณ                                                                                          |                                                                                                                                                        | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |         |       |                          |   |                                                                                           |                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------|---------|-------|--------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                          | ประเภท                                                                                            | จำนวน                                                                                                                                                  |                       |              |         |       |                          |   |                                                                                           |                                                                         |
| 1.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน<br>สามารถใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้<br>2.นักเรียนมีทักษะในการแสวงหา<br>ความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และ<br>มีความรับผิดชอบต่อ ภูมิใจในห้องสมุด<br>ของตน<br>3.นักเรียนใช้ห้องสมุดอย่างถูกต้อง<br>ตามระเบียบ มีคุณธรรมในการใช้<br>ห้องสมุด | <u>เชิงปริมาณ</u><br>-โรงเรียนมีเอกสาร ตำรา<br>หนังสือ สิ่งพิมพ์ สื่อต่างๆ<br>เพิ่มขึ้น<br>- มีการติดตั้งอินเทอร์เน็ต<br>(E-library) ในการสืบค้น<br>ข้อมูลอย่างน้อย 1 เครื่อง<br><u>เชิงคุณภาพ</u><br>-นักเรียน ครู ประชาชน<br>ทั่วไปสามารถใช้ห้องสมุดใน<br>การศึกษา | 1.ชี้แจงแผน การปรับปรุง<br>ห้องสมุด 3D<br>2.ปรับปรุงห้องสมุด<br>3.จัดหาเอกสาร ตำรา<br>หนังสือและสิ่งพิมพ์ สื่อต่างๆ<br>เพิ่มขึ้นตามความต้องการของ<br>ผู้ให้บริการ<br>4. ให้บริการหนังสือห้องสมุด<br>5.ห้องสมุดเคลื่อนที่ | อุดหนุน<br>ห้องสมุด<br>3ดี<br><br>อุดหนุน<br>-เป็นค่า<br>วัสดุ<br>-เป็นค่า<br>หนังสือ<br>ห้องสมุด | <table><tr><td>เงินทั้งหมด</td><td>3,000</td></tr><tr><td>อุดหนุน</td><td>3,000</td></tr><tr><td>กิจกรรม<br/>พัฒนาผู้เรียน</td><td>-</td></tr></table> | เงินทั้งหมด           | 3,000        | อุดหนุน | 3,000 | กิจกรรม<br>พัฒนาผู้เรียน | - | ต.ค.2564 -มี.ค.<br>2565<br><br>ตลอดปีการศึกษา<br><br>ตลอดปีการศึกษา<br><br>ตลอดปีการศึกษา | ผอ.ร.ร.<br><br>นางกัลยาณี<br>นางกัลยาณี<br><br>นางกัลยาณี<br>นางกัลยาณี |
|                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                   | เงินทั้งหมด                                                                                                                                            | 3,000                 |              |         |       |                          |   |                                                                                           |                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                   | อุดหนุน                                                                                                                                                | 3,000                 |              |         |       |                          |   |                                                                                           |                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                   | กิจกรรม<br>พัฒนาผู้เรียน                                                                                                                               | -                     |              |         |       |                          |   |                                                                                           |                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                   |                                                                                                                                                        |                       |              |         |       |                          |   |                                                                                           |                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                   |                                                                                                                                                        |                       |              |         |       |                          |   |                                                                                           |                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                   |                                                                                                                                                        |                       |              |         |       |                          |   |                                                                                           |                                                                         |

| วัตถุประสงค์กิจกรรม | เป้าหมายกิจกรรม                                                                            | สาระกิจกรรม                                                                   | งบประมาณ |       | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ                        | ผู้รับผิดชอบ                               |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|----------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                     |                                                                                            |                                                                               | ประเภท   | จำนวน |                                              |                                            |
|                     | ค้นหาหาความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ<br>- นักเรียน ครู ประชาชนมีความตระหนักในการใช้ห้องสมุด | 6.บริการอินเทอร์เน็ต<br>7.นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล<br>8.สรุปและรายงานผล |          |       | ตลอดปีการศึกษา<br>มี.ค.2565<br><br>มี.ค.2565 | นางกัลยาณี<br>นางกัลยาณี<br><br>นางกัลยาณี |

#### การประเมินกิจกรรมตามโครงการ

| กิจกรรม                                            | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                        | วิธีการวัดและประเมินผล                                                                                                                                 | เครื่องมือที่ใช้                                                                        | ผู้รับผิดชอบ                                   |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 5.6 พัฒนาห้องสมุดโรงเรียนให้เป็นห้องสมุดรูปแบบ 3 D | 1.โรงเรียนมีเอกสาร ตำรา หนังสือสิ่งพิมพ์ สื่อต่างๆตามความต้องการของผู้ใช้บริการ<br><br>2.มีการบริการอินเทอร์เน็ต (E-library) ในการสืบค้นข้อมูลอย่างน้อย 1 เครื่อง<br><br>3.ผู้ให้บริการมีความพึงพอใจต่อการใช้บริการห้องสมุดไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 | -ประเมินการให้บริการและสำรวจความต้องการของผู้ใช้บริการ<br>-ประเมินการให้บริการและสำรวจความต้องการของผู้ใช้บริการ<br>-สำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้ห้องสมุด | -แบบประเมินการให้บริการ<br><br>-แบบบันทึกข้อมูลการใช้บริการ<br><br>-แบบสำรวจความพึงพอใจ | นางกัลยาณี<br><br>นางกัลยาณี<br><br>นางกัลยาณี |

5.7 **กิจกรรม** การสร้างเครื่องมือวัดประเมินผลการเรียนรู้ระดับประถมศึกษาและสร้างเครื่องมือวัดความพร้อมนักเรียนปฐมวัย  
 วิเคราะห์ความสอดคล้อง กับกลยุทธ์ สพฐ.กลยุทธ์ที่ 2  
 มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1,2,3 ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1,2,3  
 นโยบาย สพป. สงขลา เขต 1 ข้อที่ 2  
 ยุทธศาสตร์สถานศึกษา ที่ 2

| วัตถุประสงค์กิจกรรม                                                                                                                              | เป้าหมายกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                         | สาระกิจกรรม                                                                                                                                                                | งบประมาณ                                                                                                                |                      | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ                                                                     |                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                            | ประเภท                                                                                                                  | จำนวน                |                       |                                                                                  |                                                              |
| 1. นักเรียนได้รับการประเมินผลที่ครอบคลุมเนื้อหาทุกสาระการเรียนรู้<br><br>2. เพื่อปรับปรุงระบบงานทะเบียนวัดผลประเมินผลให้มีประสิทธิภาพและหลากหลาย | <u>เชิงปริมาณ</u><br><br>1. ครูสร้างเครื่องมือวัดประเมินผลการเรียนรู้ครอบคลุมเนื้อหาทุกกลุ่มสาระ<br><br>2. สร้างเครื่องมือวัดความพร้อมนักเรียนปฐมวัย<br><br><u>เชิงคุณภาพ</u><br><br>1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับชั้นเรียน | 1. จัดทำแผนกิจกรรม<br>2. เสนอแผนกิจกรรม<br>3. ดำเนินการ<br>- จัดซื้อ จัดจ้าง จัดทำเอกสารการวัดผลประเมินผลปลายภาคเรียนที่ 1 และ 2<br>4. ติดตาม ประเมินผล<br>5 สรุปและรายงาน | อุดหนุน<br><u>ปฐมวัย</u><br>-เป็นค่าวัสดุจัดทำเครื่องมือวัดผล<br><br><u>ประถมศึกษา</u><br>-ค่าวัสดุจัดทำเครื่องมือวัดผล | เงินทั้งหมด          | 18,000                | ต.ค.2564<br><br>ต.ค.2564<br><br>ก.พ. 2565<br><br>ก.ย.64, มี.ค.65<br>30 ก.ย. 2565 | ธนกร/คณินนิตย์<br><br>ธนกร<br><br>ธนกร/ครูผู้สอน<br><br>ธนกร |
|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                         | อุดหนุน              | 18,000                |                                                                                  |                                                              |
|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                         | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | -                     |                                                                                  |                                                              |

การประเมินกิจกรรมตามโครงการ

| กิจกรรม                                                                                            | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                        | วิธีการวัดและประเมินผล                                                     | เครื่องมือที่ใช้                                                                                    | ผู้รับผิดชอบ                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 5. 7 การสร้างเครื่องมือวัดประเมินผล<br>การเรียนรู้และสร้างเครื่องมือวัดความ<br>พร้อมนักเรียนปฐมวัย | 1 ครูสร้างเครื่องมือวัดประเมินผลการ<br>เรียนรู้ครอบคลุมเนื้อหาทุกกลุ่มสาระ<br>2. สร้างเครื่องมือวัดความพร้อม<br>นักเรียนปฐมวัย<br>3.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่<br>สูงขึ้น มีความรู้ความสามารถ<br>เหมาะสมกับชั้นเรียน<br>4. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ<br>ร้อยละ 90 | 1. ตรวจสอบทดสอบการวัดผล<br>และประเมินผล<br><br>2 การทดสอบ/การตรวจ<br>ผลงาน | 1-แบบบันทึกการจัดทำ<br>ข้อสอบ<br><br>2.แบบทดสอบ/ผลงาน<br>นักเรียน<br><br>3. แบบสำรวจความพึง<br>พอใจ | ครูประจำวิชา<br><br><br>ครูประจำวิชา |

## 5.8 กิจกรรม สร้างแบบบันทึกพัฒนาคุณภาพผู้เรียน(แบบปพ.ต่าง ๆ)

วิเคราะห์ความสอดคล้อง กับกลยุทธ์ สพฐ.กลยุทธ์ที่ 2

มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1,2,3 ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1,2,3

นโยบาย สพป. สงขลา เขต 1 ข้อที่ 2

ยุทธศาสตร์สถานศึกษา ที่ 2

| วัตถุประสงค์กิจกรรม                                                     | เป้าหมายกิจกรรม                                                                                         | สาระกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                             | งบประมาณ                                                                        |                      | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ            |                   |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------|
|                                                                         |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                         | ประเภท                                                                          | จำนวน                |                       |                         |                   |
| 1. เพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้                      | <u>เชิงปริมาณ</u><br>1. สร้างแบบบันทึกพัฒนาคุณภาพผู้เรียน-ระดับประถมศึกษา-ระดับปฐมวัย                   | 1. จัดทำแผนกิจกรรม<br>2. เสนอแผนกิจกรรม<br>3. ดำเนินการ<br>- จัดซื้อ จัดจ้าง จัดทำแบบบันทึกพัฒนาคุณภาพผู้เรียน<br>ปพ.5 ปพ.6<br>ปพ.8 , ปพ.1<br>- จัดซื้อ จัดจ้าง จัดทำแบบบันทึกพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย<br>4. ติดตาม ประเมินผล<br>5. สรุปและรายงาน | อุดหนุน<br><u>ปฐมวัย</u><br>-เป็นค่าวัสดุ<br><u>ประถมศึกษา</u><br>-เป็นค่าวัสดุ | เงินทั้งหมด          | 6,000                 | ต.ค.2564                | ธนกร              |
|                                                                         |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                 | อุดหนุน              | 6,000                 | ต.ค.2564                | ธนกร              |
|                                                                         |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                 | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | -                     | มี.ค.65-พ.ค.2565        | ธนกร              |
|                                                                         |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                 |                      |                       | มี.ค.65                 | คณิงนิตย          |
| 2. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาแบบบันทึกคุณภาพ ผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ        | <u>เชิงคุณภาพ</u><br>1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับชั้นเรียน |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                 |                      |                       | มี.ย 65<br>30.ก.ย. 2565 | ธนกร/<br>คณิงนิตย |
| 3. เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการติดตามประเมินผลความก้าวหน้าทางการเรียนรู้ | 2. มีแบบบันทึกการพัฒนาคุณภาพอย่างเป็นระบบ                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                 |                      |                       |                         |                   |
| 4. เพื่อรายงานผลการเรียนรู้ต่อผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย                      |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                 |                      |                       |                         |                   |

การประเมินกิจกรรมตามโครงการ

| กิจกรรม                                              | ตัวชี้วัด                                                                                  | วิธีการวัดและประเมินผล                         | เครื่องมือที่ใช้                                         | ผู้รับผิดชอบ   |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------|
| 5.8 สร้างแบบบันทึกพัฒนาคุณภาพผู้เรียน(แบบ ปพ.ต่าง ๆ) | 1 สร้างแบบบันทึกพัฒนาคุณภาพผู้เรียน<br>-ระดับประถมศึกษา<br>-ระดับปฐมวัย                    | 1. ตรวจสอบบันทึกการพัฒนา<br>คุณภาพผู้เรียน     | 1 แบบบันทึกการสร้าง<br>เครื่องมือพัฒนาคุณภาพ<br>ผู้เรียน | ธนกร           |
|                                                      | 2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่<br>สูงขึ้น มีความรู้ความสามารถเหมาะสม<br>กับชั้นเรียน | 2. ตรวจสอบข้อมูลการ<br>ประเมินผลทางการเรียนรู้ | 2.แบบบันทึกข้อมูล<br>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน               | ธนกร/ครูผู้สอน |
|                                                      | 3 ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจร้อยละ 80                                                      | 3.สำรวจความพึงพอใจ                             | 3. แบบสำรวจความพึง<br>พอใจ                               | ธนกร           |

5.9 กิจกรรม พัฒนาจัดหาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเรียนรู้ระดับปฐมวัยและประถมศึกษามุ่งสู่ประชาคมอาเซียน

วิเคราะห์ความสอดคล้อง กับกลยุทธ์ สพฐ.กลยุทธ์ที่ 2

มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1,2,3 ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1,2,3

นโยบาย สพป. สงขลา เขต 1 ข้อที่ 2

ยุทธศาสตร์สถานศึกษา ที่ 2

| วัตถุประสงค์กิจกรรม                                                                                                                                                   | เป้าหมายกิจกรรม                                                                                                                                                          | สาระกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | งบประมาณ                                                        |                      | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ  |                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------|---------------|--------------------|
|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ประเภท                                                          | จำนวน                |                       |               |                    |
| 1. เพื่อจัดทำ จัดซื้อ สื่อการเรียนการสอนให้ได้ครบตามแผนการสอน<br>2.เพื่อให้ครูมีความกระตือรือร้นในการใช้สื่อ<br>3. เพื่อให้ครูสามารถผลิตสื่อและใช้สื่อได้อย่างคุ้มค่า | <u>เชิงปริมาณ</u><br>1. ครูผู้สอน ทุกคนสามารถผลิตสื่อใช้เองตามความสามารถ                                                                                                 | 1. จัดทำแผนกิจกรรม<br>2. เสนอแผนกิจกรรม<br>3. ดำเนินการ<br>- จัดซื้อ วัสดุในการผลิตสื่อการสอน<br>- จัดซื้อสื่อ ICTประกอบการสอน<br>- จัดซื้อหนังสืออ่านประกอบเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน<br>1 ระดับประถมศึกษา<br>2. ระดับปฐมวัย<br>- จัดซื้อสื่อโสตทัศนูปกรณ์<br>1. โทรทัศน์สี 64 นิ้ว 1 ชุด<br>2. เครื่องฉายวีดีทัศน์พร้อมอุปกรณ์ 1 เครื่อง<br>4.ให้บริการสื่อการเรียน การสอนสำหรับครูและนักเรียน<br>5. ติดตาม ประเมินผล<br>6. สรุปและรายงาน | อุดหนุน<br>ปฐมวัย<br>เป็นค่าวัสดุ<br>ประถมศึกษา<br>เป็นค่าวัสดุ | เงินทั้งหมด          | 3,960                 | ต.ค.2564      | ธนกร               |
|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                 | อุดหนุน              | 3,960                 | ต.ค.2564      | ธนกร/              |
|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                 | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | -                     | พ.ย.64-ก.ย.65 | ครูผู้สอน<br>ธนกร/ |
|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                 |                      |                       |               |                    |
|                                                                                                                                                                       | <u>เชิงคุณภาพ</u><br>1. ครูผู้สอนสามารถผลิตจัดหาสื่อ อย่างมีประสิทธิภาพ<br>2. นักเรียนมีผลการเรียนดีขึ้นและมีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับชั้นเรียนมีพัฒนาการเหมาะสมกับวัย |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                 |                      |                       | ธ.ค.2564      | ธนกร/<br>คณิงนิตย์ |
|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                 |                      |                       | ธ.ค.2564      | ธนกร/<br>ครูผู้สอน |
|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                 |                      |                       | พ.ย.64-ก.ย.65 | ธนกร               |
|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                 |                      |                       | พ.ย.64-ก.ย.65 | ธนกร/<br>คณิงนิตย์ |
|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                 |                      |                       | ก.ย. 2565     |                    |

## การประเมินกิจกรรมตามโครงการ

| กิจกรรม                                                                        | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                        | วิธีการวัดและประเมินผล                                                                                                  | เครื่องมือที่ใช้                                                                               | ผู้รับผิดชอบ                             |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 5.1 พัฒนาจัดหาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเรียนรู้ระดับปฐมวัย และประถมศึกษา | 1 ครูผู้สอนร้อยละ 100 สามารถผลิตสื่อ ขึ้นใช้เองตามกลุ่มสาระ<br>2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นร้อยละ 5 มีความรู้ความสามา<br>เหมาะสมกับชั้นเรียนมีพัฒนาการ<br>เหมาะสมกับวัย<br>3. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจร้อยละ 85 | 1. การสำรวจสื่อที่ครูผลิต<br>ขึ้นใช้เอง/ประเมินการใช้สื่อ<br>2 การทดสอบผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียน<br>3. สำรวจความพึงพอใจ | 1. แบบสำรวจการผลิต<br>สื่อการสอน<br>2. แบบประเมินสื่อ<br>3. .แบบทดสอบ<br>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | ธนกร<br><br>ธนกร<br>ครูประจำวิชา<br>ธนกร |

5.10 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านเทคนิควิจัยชั้นเรียน ภาคเรียนละ 1 เรื่อง / 1 คน ( ในระดับปฐมวัยและประถมศึกษา )

วิเคราะห์ความสอดคล้อง กับกลยุทธ์ สพฐ.กลยุทธ์ที่ 2

มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1,2,3 ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1,2,3

นโยบาย สพ.สขชลา เขต 1 ข้อที่ 2

ยุทธศาสตร์สถานศึกษา ที่ 2

| วัตถุประสงค์กิจกรรม                                                                                                                                                                                                   | เป้าหมายกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | สาระกิจกรรม                                                                                                                                                                                   | งบประมาณ                                      |                                                                                                                                                   | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |         |       |                      |   |                            |                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------|---------|-------|----------------------|---|----------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                               | ประเภท                                        | จำนวนเงิน                                                                                                                                         |                       |              |         |       |                      |   |                            |                                                           |
| 1. เพื่อให้ครูได้ทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยคนละ 1 เรื่อง/ภาคเรียน เพื่อใช้แก้ปัญหาการเรียนการสอนในการปฏิรูปการเรียนรู้ตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2562<br>2. เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระ | <u>เชิงปริมาณ</u><br>1. ครูทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยคนละ 1 เรื่อง/ภาคเรียน เพื่อใช้แก้ปัญหาการเรียนการสอน<br>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระไม่น้อยกว่าร้อยละ 60<br><u>เชิงคุณภาพ</u><br>1.ครูทุกคนมีวิจัยในชั้นเรียนเพื่อใช้แก้ปัญหาการเรียนการสอนในการปฏิรูปการเรียนรู้ตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2652<br>2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระเฉลี่ยร้อยละ 60 | 1. ชี้แจงแผนกิจกรรม<br>2. วางแผนการดำเนินการวิจัยชั้นเรียน<br>- ให้ความรู้ด้านการวิจัยชั้นเรียน<br>- ศึกษากรณีตัวอย่าง<br>3. ดำเนินการวิจัยภาคเรียนละ 1 เรื่อง: ครู 1 คน<br>4. สรุป/ประเมินผล | อุดหนุน<br><u>ปฐมวัย</u><br><u>ประถมศึกษา</u> | <table><tr><td>เงินทั้งหมด</td><td>1,000</td></tr><tr><td>อุดหนุน</td><td>1,000</td></tr><tr><td>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</td><td>-</td></tr></table> | เงินทั้งหมด           | 1,000        | อุดหนุน | 1,000 | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | - | ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565 | นางกัลยาณี/นางคณินนิตย<br>ครูประจำ<br>สาระการ<br>เรียนรู้ |
| เงินทั้งหมด                                                                                                                                                                                                           | 1,000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                               |                                               |                                                                                                                                                   |                       |              |         |       |                      |   |                            |                                                           |
| อุดหนุน                                                                                                                                                                                                               | 1,000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                               |                                               |                                                                                                                                                   |                       |              |         |       |                      |   |                            |                                                           |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                                                                                                                                                                                                  | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                               |                                               |                                                                                                                                                   |                       |              |         |       |                      |   |                            |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                               |                                               |                                                                                                                                                   |                       |              |         |       |                      |   |                            |                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                               |                                               |                                                                                                                                                   |                       |              |         |       |                      |   |                            |                                                           |

การประเมินกิจกรรมตามโครงการ

| กิจกรรม                                                                             | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                              | วิธีการวัดและประเมินผล                                                                           | เครื่องมือที่ใช้                                                                                                         | ผู้รับผิดชอบ            |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 5.10 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านเทคนิค<br>วิจัยชั้นเรียน ภาคเรียนละ 1 เรื่อง / 1<br>คน | 1. ครูทุกคนมีวิจัยในชั้นเรียน<br>เพื่อใช้แก้ปัญหาการเรียนการสอนในการปฏิรูปการเรียนรู้<br>ตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ<br>พ.ศ. 2562<br>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียนสูงขึ้น<br>3. ความพึงพอใจของผู้มีส่วน<br>เกี่ยวข้องร้อยละ 80 | - ตรวจชิ้นงาน / ผลงาน<br>- สำนวความพึงพอใจ<br>- การสังเกต<br>- การทดสอบผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียน | - แบบสังเกต<br>- แบบทดสอบ<br>- แบบสำรวจความพึงพอใจ<br>- แบบประเมินผลการใช้<br>วิจัยชั้นเรียนในการพัฒนา<br>คุณภาพผู้เรียน | นางกัลยาณี/นางคณิงนิตย์ |

- 5.11 **กิจกรรม** การนิเทศภายในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน  
วิเคราะห์ความสอดคล้อง กับกลยุทธ์ สพฐ.กลยุทธ์ที่ 3  
มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1,2,3 ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1,2,3  
นโยบาย สพป. สงขลา เขต 1 ข้อที่ 3  
ยุทธศาสตร์สถานศึกษา ที่ 3

| วัตถุประสงค์กิจกรรม                                                                                                                                                                                         | เป้าหมายกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                | สาระกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                               | งบประมาณ                                        |                  |       | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------|-------|-----------------------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                           | ประเภท                                          | จำนวน            |       |                       |              |
| 1. เพื่อนิเทศ ติดตามการนำทักษะกระบวนการคิดไปใช้ฝึกฝนนักเรียน<br>2. เพื่อให้ครูปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน<br>3. เพื่อช่วยเหลือและจัดสรรเครื่องมือ สื่อการเรียนรู้ ตลอดจนช่วยเหลือและปรับปรุงวิธีการเรียนรู้ | <u>เชิงปริมาณ</u><br>1. ครูผู้สอนได้รับการนิเทศเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพประสิทธิผล<br>2. ครูผู้สอนได้รับการนิเทศติดตาม 1 ครั้งต่อเดือน<br>3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก้าวหน้าขึ้น<br><u>เชิงคุณภาพ</u><br>1.ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ<br>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น | 1. จัดทำแผนกิจกรรม<br>2. เสนอแผนกิจกรรม<br>3. แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน<br>4. ประชุมคณะกรรมการเพื่อจัดทำปฏิทินการนิเทศ<br>5. ดำเนินการ<br>- จัดทำเอกสารประกอบการนิเทศ<br>- ติดตามการสังเกตการสอน เดือนละ 1 ครั้งต่อห้องเรียนต่อคน<br>6. ประเมิน สรุปผล และรายงานผลการนิเทศ | อุดหนุน<br>-เป็นค่าวัสดุจัดทำเครื่องมือการนิเทศ | เงินทั้งหมด      | 1,000 | ต.ค.2564              | ธนกร         |
|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                 | อุดหนุนอ.กิจกรรม | 1,000 | ต.ค.2564              | ธนกร         |
|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                 | พัฒนาผู้เรียน    | -     | กพ. 2565              | คณะทำงาน     |
|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                 |                  |       | ส.ค.2565              | ธนกร         |
|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                 |                  |       | พ.ย.64                | คณะทำงาน     |
|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                 |                  |       | พ.ย.64,               |              |
|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                 |                  |       | ก.ย.65                | คณะทำงาน     |
|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                 |                  |       | มี.ค.65               |              |
|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                 |                  |       | 30 ก.ย. 2565          |              |

## การประเมินกิจกรรมตามโครงการ

| กิจกรรม                      | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                       | วิธีการวัดและประเมินผล                                                                                    | เครื่องมือที่ใช้                                                                          | ผู้รับผิดชอบ                       |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 5.1 1 การนิเทศภายในสถานศึกษา | <u>เชิงปริมาณ</u><br>1. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน<br>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ก้าวหน้าสูงขึ้นจนได้ตามมาตรฐาน<br>3. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจร้อยละ85 | 1. ประเมินการนิเทศภายใน<br>2. ประชุมนิเทศ<br>3. รายงานผลการนิเทศ<br>4. สำนักรวความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง | 1 แบบประเมินการนิเทศภายใน<br>2 แบบรายงานผลการนิเทศ<br>3. แบบสำรวจความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง | 1 หนกร/คณะทำงาน<br>2 หนกร/คณะทำงาน |

## 6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60
2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับ ดีและดีเยี่ยมร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด
3. นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ และ อ่านคล่อง เขียนคล่องได้ร้อยละ 100
4. นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
5. ครูและบุคลากรในสังกัดทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

และเกิดประสิทธิผล

6. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของสถานศึกษาในด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

(ลงชื่อ)

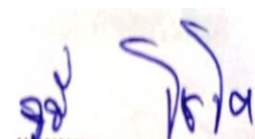


(นางสาวธนกร พงศ์กระพันธุ์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดคูขุด(เพื่อมประชาชนกุล)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)



(นางจรี โชโต)

ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



(นางอรกัญญา แก้วปลอด)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูขุด(เพื่อมประชาชนกุล)

ผู้อนุมัติโครงการ

# โครงการงบประมาณ

|                      |                                                                                                                                             |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ              | กำหนดแผนค่าใช้จ่ายเงินอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับก่อนประถมและระดับประถมศึกษา นอกเหนือจากเงินอุดหนุนตามแผนปฏิบัติการ งบประมาณ 2565 |
| แผนงาน               | บริหารงบประมาณ                                                                                                                              |
| หัวหน้าโครงการ       | นางสาวจรัสศรี ทิพย์มณี                                                                                                                      |
| หน่วยงานที่รับผิดชอบ | โรงเรียนวัดคูขุด(เพื่อประชาชนกุล)                                                                                                           |
| ระยะเวลาดำเนินงาน    | 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565                                                                                                             |

## 1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการเรียนการสอนจะต้องใช้สื่อและอุปกรณ์ต่าง ๆ เข้าช่วยสอน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและมีความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน และจำเป็นต้องใช้สาธารณูปโภคต่าง ๆ และเพื่อให้สามารถดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพประสิทธิผล เช่น ใช้ไฟฟ้าในการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ ใช้ประปาในการดำเนินกิจกรรมโครงการอาหารกลางวัน ใช้โทรศัพท์ในการติดต่อประสานงานต่าง ๆ ทั้งในกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมอื่น ๆ เมื่อมีการใช้วัสดุอุปกรณ์ อาคารเรียน อาคารประกอบในการจัดการเรียนการสอนย่อมเกิดความเสื่อม เนื่องจากการใช้งานเป็นเวลานาน จำเป็นต้องมีการซ่อมแซมบำรุงรักษา ในการดำเนินการกำหนดแผนค่าใช้จ่ายเงินอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับก่อนประถมและระดับประถมศึกษา จากเงินอุดหนุนตามแผนปฏิบัติการ งบประมาณ 2564 อาจไม่เพียงพอจึงจำเป็นต้องขอสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาการศึกษาจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียนทั้งการเรียนการสอนและการบริหารงานเป็นไปอย่างคล่องตัว โรงเรียนวัดคูขุด(เพื่อประชาชนกุล) จึงเห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จึงจัดทำโครงการจัดซื้อวัสดุปฏิบัติงานสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพนักเรียน,โครงการเบิกจ่ายงบประมาณ หมวดเงินอุดหนุน(ค่าสาธารณูปโภค) , กำหนดค่าใช้จ่ายในการซ่อมแซมครุภัณฑ์,โครงการขอสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาการศึกษาจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้กิจกรรมการเรียนการสอนและการบริหารงานในโรงเรียนเป็นไปอย่างคล่องตัว
2. เพื่อให้การทำงานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
3. เพื่อพัฒนาระบบการวางแผน พัฒนาข้อมูลสารสนเทศและการรายงานทางการศึกษา

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

1. เพื่อให้กิจกรรมการเรียนการสอนและการบริหารงานในสถานศึกษา ร้อยละ 80 เป็นไปอย่างคล่องตัว
2. เพื่อให้การปฏิบัติงานในสถานศึกษา ร้อยละ 80 มีประสิทธิภาพและคล่องตัวยิ่งขึ้น
3. เพื่อพัฒนาระบบการวางแผน พัฒนาข้อมูลสารสนเทศและการรายงานทางการศึกษาทั้งระบบ

### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. เพื่อให้กิจกรรมกิจกรรมการเรียนการสอนและการบริหารงานในสถานศึกษาเป็นไปอย่างคล่องตัว
2. เพื่อให้ การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นและเกิดประสิทธิผลได้มาตรฐาน

### 4. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับสาธารณูปโภค(ไฟฟ้า , ประปา และโทรศัพท์) ,ค่าวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน,ค่าใช้จ่ายในการซ่อมแซมครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง , และขอสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาการศึกษาจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 166,000.64 บาท



## 5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

### 5.1 กิจกรรมกำหนดค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค ไฟฟ้า โทรศัพท์ ประปา

วิเคราะห์ความสอดคล้อง กับกลยุทธ์ สพฐ.กลยุทธ์ ที่ 6

มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 ปฐมวัย มาตรฐานที่ 2

นโยบาย สพ.สข.เขต 1 ข้อที่ 6

ยุทธศาสตร์สถานศึกษา ที่ 6

| วัตถุประสงค์กิจกรรม                                                                                                                 | เป้าหมายกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | สาระกิจกรรม                                                                                                                                                                         | งบประมาณ                                                             |                      | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ                  |                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------|
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                     | ประเภท                                                               | จำนวนเงิน            |                       |                               |                                                   |
| 1. เพื่อให้กิจกรรมการเรียนการสอนและการบริหารงานในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีมาตรฐาน<br>2. เพื่อให้การทำงานมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล | 1 เชิงปริมาณ<br>1.1 เพื่อให้กิจกรรมการเรียนการสอนและการบริหารงานในสถานศึกษา ร้อยละ 80 เป็นไปอย่างคล่องตัว<br>1.2. เพื่อให้การทำงานในโรงเรียน ร้อยละ 80 มีประสิทธิภาพและคล่องตัวยิ่งขึ้น<br>2 เชิงคุณภาพ<br>2.1.เพื่อให้กิจกรรมการเรียนการสอนและการบริหารงานในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีมาตรฐาน<br>2.2.เพื่อให้การทำงานมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล | 1. เสนอแผนกิจกรรม<br>2. วางแผนกำหนดค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค(ค่าไฟฟ้า, ประปา, และค่าโทรศัพท์)<br>ตลอดปีงบประมาณ<br>3. ดำเนินตามกิจกรรม<br>4. สรุป/รายงานค่าใช้จ่ายภาคเรียนละ 1 ครั้ง | เงินอุดหนุน<br>- เป็นค่าไฟฟ้า<br>- เป็นค่าโทรศัพท์<br>- เป็นค่าประปา | เงินทั้งหมด          | 75,000.64             | ตุลาคม 2564<br>- กันยายน 2565 | นางสาวจรัสศรี<br>ทิพย์มณี<br>ว่าที่ร.ต.หญิงลักคณา |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                     |                                                                      | อุดหนุน              | 75,000.64             |                               |                                                   |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                     |                                                                      | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | -                     |                               |                                                   |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                     |                                                                      |                      |                       |                               |                                                   |

## การประเมินกิจกรรมตามโครงการ

| กิจกรรม                                               | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | วิธีการวัดและประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | เครื่องมือที่ใช้                                                                                                                                                                                                                      | ผู้รับผิดชอบ                                         |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| กิจกรรมกำหนดค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคไฟฟ้า โทรศัพท์ ประปา | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้กิจกรรมการเรียนการสอนและการบริหารงานในสถานศึกษา ร้อยละ 80 เป็นไปอย่างมีมาตรฐาน</li> <li>2. เพื่อให้การทำงานในสถานศึกษา ร้อยละ 80 มีประสิทธิภาพและคล่องตัวยิ่งขึ้น</li> <li>3. รายงานผลค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า, ประปา, และค่าโทรศัพท์) ภาคเรียนละ 1 ครั้ง</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า, ประปา, และค่าโทรศัพท์)</li> <li>- เปรียบเทียบค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค(ค่าไฟฟ้า, ประปา, และค่าโทรศัพท์) กับปีงบประมาณที่ผ่านมา</li> <li>- รายงานค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า, ประปา, และค่าโทรศัพท์) ภาคเรียนละ 1 ครั้ง</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบประเมินค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค</li> <li>- แบบรายงานค่าสาธารณูปโภค(ค่าไฟฟ้า, ประปา, และค่าโทรศัพท์)</li> <li>- รายงานเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคกับปีงบประมาณที่ผ่านมา</li> </ul> | นางสาวจรัสศรี ทิพย์มณี,<br>ที่ร.ต.หญิงลักคณา ตริธินา |

## 5.2 กิจกรรมกำหนดค่าใช้จ่ายวัสดุอุปกรณ์ประจำสำนักงาน

วิเคราะห์ความสอดคล้อง กับกลยุทธ์ สพฐ.กลยุทธ์ ที่ 6

มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 ปฐมวัย มาตรฐานที่ 2

นโยบาย สพป.สงขลา เขต 1 ข้อที่ 6

ยุทธศาสตร์สถานศึกษา ที่ 6

| วัตถุประสงค์<br>กิจกรรม                                                                                                                     | เป้าหมายกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | สาระกิจกรรม                                                                                                                                                                    | งบประมาณ                                                                                                |                          |        | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ               | ผู้รับผิดชอบ                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------|-------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                | ประเภท                                                                                                  | จำนวนเงิน                |        |                                     |                                              |
| 1. เพื่อให้นักเรียน/<br>ครูผู้สอนมีเครื่องมือ<br>และอุปกรณ์ทำงาน<br>อย่าง<br>พร้อมเพียง<br>2. เพื่อให้การ<br>ทำงานมี<br>ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น | <u>เชิงปริมาณ</u><br>1. นักเรียน/ครูผู้สอน ร้อยละ 80 มี<br>เครื่องมือและอุปกรณ์ปฏิบัติงานอย่าง<br>พร้อมเพียง<br>2. เพื่อให้การปฏิบัติในสถานศึกษา ร้อย<br>ละ 80 มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล<br><u>เชิงคุณภาพ</u><br>1. นักเรียน/ครูผู้สอนมีเครื่องมือและ<br>อุปกรณ์ปฏิบัติงานอย่างพร้อมเพียง<br>ร้อยละ 80<br>2. เพื่อให้การทำงานในสถานศึกษามี<br>ประสิทธิภาพและคล่องตัวมีประสิทธิภาพ | 1. เสนอแผนค่าใช้จ่าย<br>วัสดุสำนักงาน<br>2. กำหนดค่าใช้จ่ายวัสดุ<br>สำนักงาน<br>3. ดำเนินการเบิกจ่าย<br>วัสดุสำนักงาน<br>4. สรุปรายงานผล<br>ค่าใช้จ่ายและ<br>ประสิทธิภาพของงาน | อุดหนุน<br><u>ปฐมวัย</u><br>-เป็นค่าวัสดุ<br>สำนักงาน<br><u>ประถมศึกษา</u><br>-เป็นค่าวัสดุ<br>สำนักงาน | เงินทั้งหมด              | 43,000 | ตุลาคม<br>2564 –<br>กันยายน<br>2565 | นางสาวจรัสศรี ทิพย์มณี,<br>นางญานิกา แก้วศรี |
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                |                                                                                                         | อุดหนุน                  | 43,000 |                                     |                                              |
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                |                                                                                                         | กิจกรรม<br>พัฒนาผู้เรียน | -      |                                     |                                              |
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                |                                                                                                         |                          |        |                                     |                                              |

การประเมินกิจกรรมตามโครงการ

| กิจกรรม                                             | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | วิธีการวัดและประเมินผล                                                                                                                                                                                                                       | เครื่องมือที่ใช้                                                                                                                                                                    | ผู้รับผิดชอบ                                 |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| กิจกรรมกำหนดค่าใช้จ่ายวัสดุ<br>อุปกรณ์ประจำสำนักงาน | <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียน/ครูผู้สอน ร้อยละ 80 มีเครื่องมือและอุปกรณ์ปฏิบัติงานอย่างครบถ้วนมีประสิทธิภาพ</li> <li>เพื่อให้การปฏิบัติงานในสถานศึกษา ร้อยละ 100 มีประสิทธิภาพคล่องตัวและเกิดประสิทธิผล</li> <li>รายงานค่าใช้จ่ายค่าวัสดุสำนักงานภาคเรียนละ 1 ครั้ง</li> <li>ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ร้อยละ 85</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานค่าใช้จ่ายวัสดุประจำสำนักงาน</li> <li>- ประเมินความก้าวหน้าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</li> <li>- ประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครู</li> <li>- ประเมินความพึงพอใจ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบรายงานผลการใช้จ่ายเงินอุดหนุนค่าวัสดุประจำสำนักงาน</li> <li>- แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</li> <li>-แบบประเมินความพึงพอใจ</li> </ul> | นางสาวจรัสศรี ทิพย์มณี,<br>นางญานิกา แก้วศรี |

### 5.3 กิจกรรม กำหนดค่าใช้จ่ายในการซ่อมแซมครุภัณฑ์

วิเคราะห์ความสอดคล้อง กับกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 6

มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 ปฐมวัย มาตรฐานที่ 2

นโยบาย สพป.สงขลา เขต 1 ข้อที่ 6

ยุทธศาสตร์สถานศึกษา ที่ 6

| วัตถุประสงค์กิจกรรม                                                              | เป้าหมายกิจกรรม                                                                                     | สาระกิจกรรม                                                                                                                                     | งบประมาณ                                                                                                                    |                          |        | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ        | ผู้รับผิดชอบ                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  |                                                                                                     |                                                                                                                                                 | ประเภท                                                                                                                      | จำนวน                    |        |                              |                                                                         |
| - เพื่อปรับปรุงและ<br>ซ่อมแซมครุภัณฑ์ให้อยู่<br>ในสภาพที่พร้อมใน<br>การใช้งานได้ | 1.ซ่อมแซมคอมพิวเตอร์<br>และ เครื่องใช้ไฟฟ้า<br>2.ซ่อมแซมเครื่องใช้และ<br>โต๊ะ เก้าอี้ครู – นักเรียน | 1.เสนอแผนกิจกรรม<br>2.สำรวจครุภัณฑ์ประจำปี<br>งบประมาณ<br>3.วางแผนในการซ่อมแซม<br>และดำเนินการซ่อมแซมและ<br>บำรุงรักษา<br>4.สรุปรายงานผลกิจกรรม | อุดหนุน<br><u>ปฐมวัย</u><br><br>-เป็นค่า<br>ซ่อมแซม<br>ครุภัณฑ์<br><u>ประถมศึกษา</u><br><br>-เป็นค่า<br>ซ่อมแซม<br>ครุภัณฑ์ | เงินทั้งหมด              | 20,000 | ตุลาคม 64<br>– กันยายน<br>65 | นางสาวจรัสศรี ทิพย์มณี<br><br>คณะกรรมการตรวจสอบ<br>พัสดุประจำปีงบประมาณ |
|                                                                                  |                                                                                                     |                                                                                                                                                 |                                                                                                                             | อุดหนุน                  | 20,000 |                              |                                                                         |
|                                                                                  |                                                                                                     |                                                                                                                                                 |                                                                                                                             | กิจกรรม<br>พัฒนาผู้เรียน | -      |                              |                                                                         |
|                                                                                  |                                                                                                     |                                                                                                                                                 |                                                                                                                             |                          |        |                              |                                                                         |

การประเมินกิจกรรมตามโครงการ

| กิจกรรม                             | ตัวชี้วัด                                                                                        | วิธีการวัดและประเมินผล                                        | เครื่องมือที่ใช้                                                                              | ผู้รับผิดชอบ           |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| กำหนดค่าใช้จ่ายในการซ่อมแซมครุภัณฑ์ | 1.ครุภัณฑ์อยู่ในสภาพพร้อมที่ใช้งานได้ ร้อยละ 80<br>2.ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจ ร้อยละ 85 | 1.รายงานผลการซ่อมแซมครุภัณฑ์<br>2.สำรวจความพึงพอใจภาคี 4 ฝ่าย | 1.แบบตรวจสอบสภาพการใช้งานครุภัณฑ์<br>2.แบบรายงานผลการซ่อมแซมครุภัณฑ์<br>3.แบบสำรวจความพึงพอใจ | นางสาวจรัสศรี ทิพย์มณี |

#### 5.4 กิจกรรม กำหนดค่าใช้จ่ายในการซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ

วิเคราะห์ความสอดคล้อง กับกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 6

มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 ปฐมวัย มาตรฐานที่ 2

นโยบาย สพพ.สงขลา เขต 1 ข้อที่ 6

ยุทธศาสตร์สถานศึกษา ที่ 6

| วัตถุประสงค์กิจกรรม                                                                                                                                                                    | เป้าหมายกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                  | สาระกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                       | งบประมาณ                                                                    |                              |        | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ                                                        | ผู้รับผิดชอบ                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                   | ประเภท                                                                      | จำนวน                        |        |                                                                              |                                                                                |
| 1.เพื่อให้อาคารเรียน<br>อาคารประกอบมีสภาพ<br>ที่เหมาะสมต่อการใช้ใน<br>การจัดการเรียนการ<br>สอน<br>2.เพื่อให้อาคารมีความ<br>ปลอดภัยต่อ ครู<br>นักเรียน ตลอดจนผู้ที่<br>เข้าติดต่อราชการ | เชิงปริมาณ<br><br>สภาพอาคารเรียน อาคาร<br>ประกอบทุกหลังมีความมั่นคง<br>แข็งแรงเหมาะต่อการใช้<br>จัดการเรียนการสอน<br><br>เชิงคุณภาพ<br><br>ครู นักเรียนทุกคนมีความ<br>ปลอดภัยและมั่นใจต่ออาคาร<br>เรียนและอาคารประกอบทุก<br>หลัง | 1.แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินการสำรวจ<br>สภาพอาคารเรียนอาคารประกอบและ<br>จัดทำประมาณการซ่อมแซม<br>2.จัดทำแผน เพื่อประมาณการ<br>ซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบ<br>3.ดำเนินการซ่อมแซมอาคารเรียนและ<br>เบิกจ่ายเงินอุดหนุน<br>4.สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน | อุดหนุน<br>-เป็นค่า<br>วัสดุซ่อม<br>-เป็น<br>ค่าแรงใน<br>การจัด<br>จ้างซ่อม | เงินทั้งหมด                  | 24,000 | พฤศจิกายน 64<br><br>ธันวาคม 64 –<br>มีนาคม 65<br><br>ธันวาคม 64 –<br>ก.ย. 65 | นางสาวจรัสศรี<br><br>เจ้าหน้าที่พัสดุ<br><br>เจ้าหน้าที่พัสดุ<br><br>นางปาลิดา |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                             | อุดหนุน                      | 24,000 |                                                                              |                                                                                |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                             | กิจกรรม<br>พัฒนา<br>ผู้เรียน | -      |                                                                              |                                                                                |

การประเมินกิจกรรมตามโครงการ

| กิจกรรม                                             | ตัวชี้วัด                                                                                                    | วิธีการวัดและประเมินผล                                                          | เครื่องมือที่ใช้                                           | ผู้รับผิดชอบ           |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------|
| กำหนดค่าใช้จ่ายในการซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ | 1.อาคารเรียนและอาคารประกอบอยู่ในสภาพแข็งแรงปลอดภัยใช้งานได้ดี<br>2.ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจร้อยละ 90 | 1.ประเมินผลการใช้อาคารเรียนอาคารประกอบ<br>2.สำรวจความพึงพอใจผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง | 1.แบบประเมินอาคารเรียนอาคารประกอบ<br>2.แบบสำรวจความพึงพอใจ | นางสาวจรัสศรี ทิพย์มณี |

## 5.5 กิจกรรมขอสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาการศึกษาจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

วิเคราะห์ความสอดคล้อง กับกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 6

มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 ปฐมวัย มาตรฐานที่ 2

นโยบาย สพป.สงขลา เขต 1 ข้อที่ 6

ยุทธศาสตร์สถานศึกษา ที่ 6

| วัตถุประสงค์กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                         | เป้าหมายกิจกรรม                                                                                                                                                                                                              | สาระกิจกรรม                                                                                                                                       | งบประมาณ                                                                                                                 |                                                                                                                                           |             | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |   |                      |   |                            |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------|--------------|---|----------------------|---|----------------------------|------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                   | ประเภท                                                                                                                   | จำนวนเงิน                                                                                                                                 |             |                       |              |   |                      |   |                            |            |
| 1. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้<br>2 .เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่ใกล้ตัวนักเรียนอย่างใกล้ชิดตลอดเวลา<br>3. เพื่อให้สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษามีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้<br>4. เพื่อปรับปรุงบรรยากาศภายในห้องเรียน , ห้องพิเศษ ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ | <u>เชิงปริมาณ</u><br>1. สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้<br><u>เชิงคุณภาพ</u><br>1. นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้จากแหล่งเรียนรู้ที่ใกล้ตัวและเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา | 1.ปรับปรุงตกแต่งสวนหย่อมและ สวนสมุนไพร<br>2.ดูแลบำรุงรักษาสวนหย่อมและ สวนสมุนไพรตลอดทั้งต้นไม้และกระถางต้นไม้<br>3. สรุป/รายงานผลการดำเนินกิจกรรม | อุดหนุน<br>-เป็นค่าพันธุ์ไม้หญ้าและหน้าดิน<br>-วัสดุก่อสร้างเพื่อจัดทำรูปแบบโครงร่างสวนหย่อม<br>- เป็นค่าแรงในการจ้างงาน | <table><tr><td>เงินทั้งหมด</td><td>-</td></tr><tr><td>อุดหนุน</td><td>-</td></tr><tr><td>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</td><td>-</td></tr></table> | เงินทั้งหมด | -                     | อุดหนุน      | - | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | - | ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565 | นางสุพัตรา |
| เงินทั้งหมด                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                   |                                                                                                                          |                                                                                                                                           |             |                       |              |   |                      |   |                            |            |
| อุดหนุน                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                   |                                                                                                                          |                                                                                                                                           |             |                       |              |   |                      |   |                            |            |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                   |                                                                                                                          |                                                                                                                                           |             |                       |              |   |                      |   |                            |            |

## การประเมินกิจกรรมตามโครงการ

| กิจกรรม                                                                | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                 | วิธีการวัดและประเมินผล                                                                                                                          | เครื่องมือที่ใช้                                                                                            | ผู้รับผิดชอบ |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| กิจกรรมขอสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาการศึกษาจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | 1.สภาพแวดล้อมมีความสวยงามเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สมบูรณ์เอื้อต่อการเรียนรู้<br>2.นักเรียนมีส่วนร่วมในการปรับปรุง สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน<br>3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจร้อยละ 90 | - การสังเกต<br>- การรวบรวมข้อมูล<br>- การประเมินบรรยากาศภายในสถานศึกษา<br>- รายงานผลการดำเนินกิจกรรมเพื่อรายงานเจ้าของงบประมาณที่ให้การสนับสนุน | - แบบบันทึกการสังเกต<br>- แบบบันทึกการรวบรวมข้อมูล<br>- แบบรายงานการประเมินกิจกรรม<br>- แบบสำรวจความพึงพอใจ | นางสุพัตรา   |

## 5.6 กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและการรายงานทางการศึกษา

วิเคราะห์ความสอดคล้อง กับกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 6

มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 ปฐมวัย มาตรฐานที่ 2

นโยบาย สพป.สงขลา เขต 1 ข้อที่ 6

ยุทธศาสตร์สถานศึกษา ที่ 6

| วัตถุประสงค์กิจกรรม                                                                                                                    | เป้าหมายกิจกรรม                                                                                              | สาระกิจกรรม                                                                                                                                                                                                         | งบประมาณ                                        |                      |       | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ                                                                  | ผู้รับผิดชอบ          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                                                                                                        |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     | ประเภท                                          | จำนวนเงิน            |       |                                                                                        |                       |
| 1.เพื่อการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี<br>2. เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัย<br>3. เพื่อจัดทำรายงานทางการศึกษาประจำปีการศึกษา 2565 | <u>เชิงปริมาณ</u><br>1.จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565<br>2.จัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ปีพ.ศ. 2565 | 1.ร่างจัดทำแผน การพัฒนาระบบสารสนเทศและการรายงานข้อมูลเสนอผู้บริหารสถานศึกษา<br>2.วางแผนดำเนินการจัดทำแผน การพัฒนาระบบสารสนเทศและการรายงานข้อมูลทางการศึกษา<br>3.ดำเนินการตามแผน<br>4.ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน | อุดหนุน<br>-เป็นค่าวัสดุในการดำเนินงานทุกภารกิจ | เงินทั้งหมด          | 4,000 | 1 ต.ค.64-30 ก.ย.65<br>-ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564<br>-ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 | นางสาวจรัสศรีทิพย์มณี |
|                                                                                                                                        |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     |                                                 | อุดหนุน              | 4,000 |                                                                                        |                       |
|                                                                                                                                        |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     |                                                 | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | -     |                                                                                        |                       |

| วัตถุประสงค์กิจกรรม | เป้าหมายกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                           | สาระกิจกรรม | งบประมาณ |           | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|-----------|-----------------------|--------------|
|                     |                                                                                                                                                                                                                                           |             | ประเภท   | จำนวนเงิน |                       |              |
|                     | 4.จัดทำข้อมูลทางการศึกษา<br>ประจำปี 2565(SMISS/<br>B-OBEC/M-OBEC/<br>DATA ONWEB )<br>5.รายงานการควบคุม<br>ภายใน ปี 2565<br>6.รายงานการพัฒนา<br>คุณภาพการศึกษา ปี<br>การศึกษา 2564<br>8.รายงานผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียน ปีการศึกษา<br>2564 |             |          |           |                       |              |

การประเมินกิจกรรมตามโครงการ

| วัตถุประสงค์กิจกรรม | เป้าหมายกิจกรรม                                                                                                                                                                         | สาระกิจกรรม | งบประมาณ |           | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|-----------|-----------------------|--------------|
|                     |                                                                                                                                                                                         |             | ประเภท   | จำนวนเงิน |                       |              |
|                     | <u>เชิงคุณภาพ</u><br>จัดทำแผนปฏิบัติการ การ<br>พัฒนาระบบข้อมูล<br>สารสนเทศและการรายงาน<br>ทางการศึกษาอย่าง<br>ครอบคลุมมีประสิทธิภาพใช้<br>เป็นข้อมูลพื้นฐานในการ<br>วางแผนพัฒนาการศึกษา |             |          |           |                       |              |

การประเมินกิจกรรมตามโครงการ

| กิจกรรม                                                                        | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | วิธีการวัดและประเมินผล                                                                       | เครื่องมือที่ใช้       | ผู้รับผิดชอบ           |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|
| กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและการรายงานทางการศึกษา | มีการจัดทำ/ดำเนินการ ดังนี้<br>1.จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565<br>2.จัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ปีพ.ศ. 2565<br>3.จัดทำข้อมูลทางการศึกษาประจำปี 2565(SMISS/B-OBEC/M-OBEC/DATA ONWEB )<br>4.รายงานการควบคุมภายในปี 2565<br>5.รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565<br>6.รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2565 | การประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติตามกิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาระบบสารสนเทศและการรายงานทางการศึกษา | -แบบประเมินประสิทธิภาพ | นางสาวจรัสศรี ทิพย์มณี |

## 6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 การปฏิบัติงานและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษามีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- 6.2 สถานศึกษามีวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานพร้อมและมีคุณภาพส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีมาตรฐาน
- 6.3 พัสตครุภัณฑ์ได้รับการซ่อมแซมบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพดี
- 6.4 อาคารเรียนอาคารประกอบมีสภาพแข็งแรง ปลอดภัย ต่อผู้ใช้ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 6.5 สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาเอื้อต่อการเป็นแหล่งเรียนรู้ในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- 6.6 ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์กรส่วนท้องถิ่นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

(ลงชื่อ)



(นางสาวจรัสศรี ทิพย์มณี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดคูขุด(เพื่อมประชาชนกุล)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)



(นางจुरี โชโต)

ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



(นางอรกัญญา แก้วปลอด)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูขุด(เพื่อมประชาชนกุล)

ผู้อนุมัติโครงการ

# โครงการบริหารบุคคล

|                      |                                                                                                                                           |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ              | พัฒนาศักยภาพ ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาสู่ความเป็นมาตรฐาน |
| แผนงาน               | งานบริหารงานบุคคล                                                                                                                         |
| ผู้รับผิดชอบ         | นางคณินนิตย์ รัตนอุไร                                                                                                                     |
| หน่วยงานที่รับผิดชอบ | โรงเรียนวัดคูขุด (เพื่อมประชาชนกุล)                                                                                                       |
| ระยะเวลาดำเนินการ    | 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565                                                                                                           |

## 1. หลักการและเหตุผล

การที่จะดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้บรรลุเป้าหมาย นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดนั้น ปัจจัยที่สำคัญที่สุดคือครู ซึ่งนอกเหนือจากครูภายในโรงเรียนแล้ว ยังรวมไปถึงคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครอง ที่จะต้องมีความพร้อมในหลาย ๆ ด้าน การที่จะนำมาถ่ายทอดและจัดประสบการณ์ให้แก่ผู้เรียน ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ฉะนั้นบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในสถานศึกษาจำเป็นต้องมีการพัฒนาตนเองด้วยวิธีการต่างๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาไปสู่เป้าหมาย และบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) และตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเกิดการประสานความร่วมมือของภาคีการจัดการศึกษาอย่างน้อย 4 ฝ่ายได้แก่ ครู ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียนและคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นสำคัญ

## 2 วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพของ ครู คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคี 4 ฝ่าย และผู้ปกครองนักเรียน ให้สอดคล้องกับภาระงานที่ได้รับมอบหมาย ประสานประโยชน์และความเข้าใจกับผู้รับผลกระทบทุกฝ่าย

## 3. เป้าหมาย

ให้เกิดการประสานความร่วมมือในการร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษา

### 3.1 เชิงปริมาณ

1. บุคลากรในสถานศึกษาได้เข้าร่วมประชุม /อบรม /สัมมนา อย่างน้อยปีละ 20 ชั่วโมง
2. บุคลากรในสถานศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนได้ไปศึกษาดูงาน

และ

รูปแบบ ที่ประสบผลสำเร็จในสถานศึกษาอื่น อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

3. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้เข้าร่วมประชุมภาคเรียนละ 2 ครั้ง
4. ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ระดับชั้นอนุบาล1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

### 3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้ปฏิบัติงานและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนมีความเข้าใจมีความพร้อมที่จะพัฒนางานส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

## 4. งบประมาณโครงการ

เงินอุดหนุน แผนงาน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมวดค่าใช้จ่ายเป็นค่า ประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประชุมภาคี 4 ฝ่าย ประชุมผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 41,180 บาท

## 5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

### 5.1 กิจกรรมอบรม/สัมมนา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของครู

วิเคราะห์ความสอดคล้องกับ กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3

มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 ปฐมวัย มาตรฐานที่ 2

นโยบาย สพป. สงขลาเขต 1 ข้อที่ 3

ยุทธศาสตร์สถานศึกษา ที่ 3

| วัตถุประสงค์กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                 | เป้าหมายกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                        | สาระกิจกรรม                                                                                                                                                                                         | งบประมาณ                                                                     |               | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ                                                                             |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                     | ประเภท                                                                       | จำนวน         |                       |                                                                                          |            |
| เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพ<br>ของ ครู คณะกรรมการ<br>การศึกษาขั้นพื้นฐานให้<br>สอดคล้องกับภาระงานที่<br>ได้รับมอบหมาย และ<br>สร้างความเข้าใจให้กับ<br>ผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยว<br>กับนโยบายและแนวทาง<br>ในการพัฒนาการศึกษา<br>ของสถานศึกษา | <u>เชิงปริมาณ</u><br><br>1. บุคลากรใน<br>สถานศึกษาได้เข้าร่วม<br>ประชุม /อบรม /สัมมนา<br>อย่างน้อยปีละ 20 ชั่วโมง<br><u>เชิงคุณภาพ</u><br>ผู้ปฏิบัติงานทุกคน<br>มี ความพร้อมที่จะพัฒนา<br>งานให้บรรลุตามเป้าหมาย<br>อย่างมีประสิทธิภาพ | 1. เสนอแผนกิจกรรมเพื่อขออนุมัติดำเนินการ<br>2. สำรวจความต้องการของบุคลากร<br>3. จัดบุคลากรเข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนา<br>กับส่วนราชการต้นสังกัด และหน่วยงานอื่น<br>4. ประเมินผลและรายงานผลตามโครงการ | เงินอุดหนุน<br>-เป็น<br>ค่าลงทะเบียน<br>และ/หรือ<br>จัดการอบรม<br>ทางวิชาการ | เงินทั้งหมด   | 5,000                 | ต.ค.<br>2564<br>ต.ค.<br>2564<br>1 ต.ค.<br>2564 ถึง<br>30 ก.ย.<br>2565<br>30 ก.ย.<br>2565 | นางสุพัตรา |
|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                     |                                                                              | อุดหนุน       | 5,000                 |                                                                                          |            |
|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                     |                                                                              | กิจกรรม       | -                     |                                                                                          |            |
|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                     |                                                                              | พัฒนาผู้เรียน |                       |                                                                                          |            |

การประเมินกิจกรรมตามโครงการ

| กิจกรรม                                                    | ตัวชี้วัด                                                                                     | วิธีการวัดและประเมินผล               | เครื่องมือที่ใช้                 | ผู้รับผิดชอบ |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|--------------|
| 5.1 กิจกรรมอบรม/สัมมนา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของครู | 1. ทุกคนได้รับการอบรม/พัฒนาไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง / ปี                                        | 1. สถิติการได้รับการอบรม/พัฒนา       | 1. แบบบันทึกสถิติการพัฒนาครู     | นางสุพัตรา   |
|                                                            | 2. ครูจัดทำรายงานผลและมีผลงานที่เกิดจากการพัฒนา                                               | 2. รายงานผลที่เกิดจากการพัฒนา        | 2. แบบบันทึกการรายงานผลการพัฒนา  | นางสุพัตรา   |
|                                                            | 3. นักเรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2651(ฉบับปรับปรุง 2560) | 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก้าวหน้าขึ้น | 3. แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | นางสุพัตรา   |
|                                                            | 4. ผู้ร่วมกิจกรรมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80                                     | 4. สำนวนความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม | 4. แบบสำรวจความพึงพอใจ           | นางสุพัตรา   |

## 5.2 กิจกรรมศึกษาดูงาน และรูปแบบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ( Best practices )

วิเคราะห์ความสอดคล้องกับ กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3

มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 ปฐมวัย มาตรฐานที่ 2

นโยบาย สพป. สงขลาเขต 1 ข้อที่ 3

ยุทธศาสตร์สถานศึกษา ที่ 3

| วัตถุประสงค์กิจกรรม                                                                                                                                                                                 | เป้าหมายกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                        | สาระกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                  | งบประมาณ                                                                                         |               |        | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ                                                                             | ผู้รับผิดชอบ                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                              | ประเภท                                                                                           | จำนวน         |        |                                                                                                   |                                                                          |
| เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพ<br>ของ ครู คณะกรรมการ<br>การศึกษาขั้นพื้นฐานให้<br>สอดคล้องกับภาระงานที่<br>ได้รับมอบหมาย และ<br>สร้างความเข้าใจให้<br>กับผู้ปกครอง<br>นักเรียนเกี่ยวกับนโยบาย<br>ของโรงเรียน | <u>เชิงปริมาณ</u><br><br>1. บุคลากรในสถานศึกษาได้<br>ศึกษาดูงาน และรูปแบบในการ<br>พัฒนาคุณภาพการศึกษา (<br>Best practices )<br><br>อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง<br><u>เชิงคุณภาพ</u><br><br>ผู้ปฏิบัติงานทุกคนมีความ<br>พร้อมที่จะพัฒนางานให้<br>บรรลุตามเป้าหมาย<br>อย่างมีประสิทธิภาพ | 1. เสนอแผนกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ<br>ดำเนินการ<br><br>2. สำรวจและกำหนดสถานที่ที่จะ<br>ศึกษาดูงาน<br><br>3. ศึกษาดูงาน และรูปแบบในการ<br>พัฒนาคุณภาพการศึกษา ( Best<br>practices )<br><br>4. ประเมินผลและรายงานผลตาม<br>โครงการ | เงินอุดหนุน<br><br>- เป็นค่า<br>พาหนะ<br>ค่าใช้สอยใน<br>การเดินทางไป<br>ศึกษาดูงาน<br>นอกสถานที่ | เงินทั้งหมด   | 30,000 | ต.ค. 2564<br><br>ต.ค. 2564,<br>พ.ค.2565<br>1 ต.ค. 2564-<br>30 ก.ย.<br>2565<br><br>30 ก.ย.<br>2565 | นางคณิงนิตย์<br><br>นางคณิงนิตย์<br><br>นางคณิงนิตย์<br><br>นางคณิงนิตย์ |
|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                  | อุดหนุน       | 30,000 |                                                                                                   |                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                  | กิจกรรม       | -      |                                                                                                   |                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                  | พัฒนาผู้เรียน | -      |                                                                                                   |                                                                          |

การประเมินกิจกรรมตามโครงการ

| กิจกรรม                                                             | ตัวชี้วัด                                                                                                            | วิธีการวัดและประเมินผล                                                                 | เครื่องมือที่ใช้                 | ผู้รับผิดชอบ  |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------|
| 5.2 ศึกษาดูงาน และรูปแบบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ( Best practices ) | 1. บุคลากรในสถานศึกษาได้ศึกษาดูงาน และรูปแบบในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ( Best practices ) อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง | 1. สถิติการได้รับการศึกษา ดูงาน และรูปแบบใน การพัฒนาคุณภาพการ ศึกษา ( Best practices ) | 1. แบบบันทึกสถิติการพัฒนาคู      | นางคณินนิตย์  |
|                                                                     | 2. ครูจัดทำรายงานผลและมีผลงานที่เกิดจากการพัฒนา                                                                      | 2. รายงานผลที่เกิดจากการพัฒนา                                                          | 2. แบบบันทึกการรายงานผลการพัฒนา  | นางคณินนิตย์  |
|                                                                     | 3. คุณภาพของผู้เรียนได้รับการพัฒนาได้ตามมาตรฐานการศึกษา                                                              | 3.การพัฒนาที่เกิดขึ้นหลังจากไปศึกษาดูงาน                                               | 3. แบบสำรวจความคิดเห็น           | นางคณินนิตย์  |
|                                                                     | 4. นักเรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2564                                           | 4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก้าวหน้าขึ้น                                                   | 4. แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | นางคณินนิตย์, |
|                                                                     | 5. ผู้ร่วมกิจกรรมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80                                                            | 5. สำรวจความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม                                                   | 5. แบบสำรวจความพึงพอใจ           |               |

### 5.3 กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิเคราะห์ความสอดคล้องกับ กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3

มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 ปฐมวัย มาตรฐานที่ 2

นโยบาย สพป. สงขลาเขต 1 ข้อที่ 3

ยุทธศาสตร์สถานศึกษา ที่ 3

| วัตถุประสงค์กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | เป้าหมายกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | สาระกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                     | งบประมาณ                                                                                   |             |       | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ผู้รับผิดชอบ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ประเภท                                                                                     | จำนวน       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |
| 1.เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษา<br>ขั้นพื้นฐานมีความรู้ความเข้าใจมี<br>ทักษะในการทำงานร่วมกับ<br>สถานศึกษาและพัฒนาตนเองอย่าง<br>ต่อเนื่อง<br><br>2. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษา<br>ขั้นพื้นฐานได้เข้าร่วมและมีบทบาทใน<br>ฐานะผู้มีส่วนร่วมในการจัดทำ<br>นโยบาย จัดตั้งงบประมาณ ร่วม<br>พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การ<br>จัดการศึกษา การกำกับติดตามและ<br>ประเมินผลงานตามแผน ระดม<br>ทรัพยากรและอื่นๆ | <u>เชิงปริมาณ</u><br><br>- คณะกรรมการสถานศึกษาชั้น<br>พื้นฐานเข้าร่วมประชุมภาคเรียน<br>ละ 2 ครั้ง<br><u>เชิงคุณภาพ</u><br><br>- คณะกรรมการสถานศึกษา<br>ชั้นพื้นฐานทุกคนรับบทบาทและ<br>หน้าที่ในฐานะ<br>ผู้มีส่วนร่วมในการจัดทำนโยบาย<br>จัดตั้งงบประมาณ ร่วมพัฒนา<br>หลักสูตรสถานศึกษา การจัดการ<br>ศึกษา การกำกับติดตามและอื่นๆ | 1.ขออนุมัติกิจกรรม<br>2.ประชุมวางแผน<br>ดำเนินการ<br>3.ดำเนินการประชุมคณะ<br>กรรมการสถานศึกษาชั้น<br>พื้นฐาน<br>ภาคเรียนที่ 2 ปี<br>การศึกษา 2564<br>- ครั้งที่ 1<br>- ครั้งที่ 2<br>ภาคเรียนที่ 1 ปี<br>การศึกษา 2565<br>- ครั้งที่ 1<br>- ครั้งที่ 2<br><br>4.สรุปและรายงานผล | อุดหนุน<br><br>-เป็นค่า<br>เอกสารการ<br>ประชุม<br><br>-เป็นค่า<br>เครื่องดื่ม<br>อาหารว่าง | เงินทั้งหมด | 1,500 | ต.ค.2564<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br> |              |

การประเมินกิจกรรมตามโครงการ

| กิจกรรม                                  | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | วิธีการวัดและประเมินผล                                                             | เครื่องมือที่ใช้                                                                  | ผู้รับผิดชอบ                                                                             |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.3 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | <p>1.คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนมีส่วนร่วมในการประชุมทุกครั้งโดยการเสนอแนะให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ประชุม</p> <p>2.คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง</p> <p>3.คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> | <p>-สังเกตการร่วมกิจกรรม</p> <p>-สังเกตการร่วมกิจกรรม</p> <p>-สำรวจความพึงพอใจ</p> | <p>-แบบบันทึกการประชุม</p> <p>-แบบบันทึกการประชุม</p> <p>-แบบสำรวจความพึงพอใจ</p> | <p>ผอ.ร.ร./นางปาลิดา/คณะกรรมการ</p> <p>ผอ.ร.ร./นางปาลิดา/คณะกรรมการ</p> <p>นางปาลิดา</p> |

#### 5.4 กิจกรรม ประชุมภาคี 4 ฝ่าย

วิเคราะห์ความสอดคล้องกับ กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3

มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 ปฐมวัย มาตรฐานที่ 2

นโยบาย สพป. สงขลาเขต 1 ข้อที่ 3

ยุทธศาสตร์สถานศึกษา ที่ 3

| วัตถุประสงค์กิจกรรม                                                                                                                                                                    | เป้าหมายกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                | สาระกิจกรรม                                                                                                                           | งบประมาณ                                                                        |               |       | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ                                                           | ผู้รับผิดชอบ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                       | ประเภท                                                                          | จำนวน         |       |                                                                                 |              |
| 1.เพื่อให้ภาคี 4 ฝ่าย มีศักยภาพเข้ามามีส่วนร่วมในการ ดูแลช่วยเหลือ สนับสนุนการศึกษาของสถานศึกษา<br>2.เพื่อให้ภาคี 4 ฝ่ายร่วมพิจารณา และให้ความเห็นชอบในการจัด กิจกรรมต่างๆของสถานศึกษา | <u>เชิงปริมาณ</u><br>-ภาคี 4 ฝ่ายมีบทบาทในการช่วยเหลือ สนับสนุน ดูแลมีส่วน ร่วมในการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา<br><u>เชิงคุณภาพ</u><br>- เพื่อให้ภาคี 4 ฝ่าย ร้อยละ 90 มีส่วนร่วมและให้ความ เห็นชอบกิจกรรมต่างๆของ สถานศึกษาที่จัดขึ้นเพื่อ พัฒนา คุณภาพผู้เรียน | 1.ขออนุมัติกิจกรรม<br>2.ประชุมวางแผน ดำเนินการ<br>3.แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ<br>4.ดำเนินการประชุมภาคี 4 ฝ่าย<br>5.สรุปและรายงานผล | เงินอุดหนุน เป็นค่า<br>1. เอกสาร<br>2.เครื่องดื่ม<br><br>-ค่าวัสดุ จัดทำ รายงาน | เงินทั้งหมด   | 1,680 | ต.ค.2564<br>ต.ค.2564<br><br>พ.ย.2564<br><br>พ.ย.2564ถึง<br>ก.ย.2565<br>ก.ย.2565 | นางปาลิดา    |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                       |                                                                                 | อุดหนุน       | 1,680 |                                                                                 |              |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                       |                                                                                 | กิจกรรม       | -     |                                                                                 |              |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                       |                                                                                 | พัฒนาผู้เรียน |       |                                                                                 |              |

การประเมินกิจกรรมตามโครงการ

| กิจกรรม               | ตัวชี้วัด                                                                                                            | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้     | ผู้รับผิดชอบ |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------|--------------|
| 5.4 ประชุมภาคี 4 ฝ่าย | 1.ภาคี 4 ฝ่าย มีศักยภาพมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและเข้ามามีส่วนร่วมในการ ดูแลช่วยเหลือ สนับสนุนการศึกษาของสถานศึกษา | -สังเกตการร่วมกิจกรรม  | -แบบบันทึกการประชุม  | นางปาลิดา    |
|                       | 2.ภาคี 4 ฝ่ายให้ความเห็นชอบเรื่องกิจกรรมต่างๆของสถานศึกษา                                                            | -สังเกตการร่วมกิจกรรม  | -แบบบันทึกการประชุม  | นางปาลิดา    |
|                       | 3.ภาคี 4 ฝ่ายมีความพึงพอใจในการเข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมร้อยละ 85                                                   | -สำรวจความพึงพอใจ      | -แบบสำรวจความพึงพอใจ | นางปาลิดา    |

## 5.5 กิจกรรม ประชุมผู้ปกครองนักเรียน

วิเคราะห์ความสอดคล้องกับ กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3

มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 ปฐมวัย มาตรฐานที่ 2

นโยบาย สพป. สงขลาเขต 1 ข้อที่ 3

ยุทธศาสตร์สถานศึกษา ที่ 3

| วัตถุประสงค์กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                             | เป้าหมายกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                | สาระกิจกรรม                                                                                                                                                                                         | งบประมาณ                                                                                     |               |       | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------|-----------------------|---------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                     | ประเภท                                                                                       | จำนวน         |       |                       |                                       |
| 1. เพื่อชี้แจงให้ผู้ปกครองทราบ<br>นโยบายของสถานศึกษา<br>2. เพื่อชี้แจงให้ผู้ปกครองเข้าใจ<br>การเรียนการสอนที่จัดอยู่ใน<br>สถานศึกษา<br>3. เพื่อให้ผู้ปกครองคอยติดตาม<br>เอาใจใส่สนใจการเรียนของบุตร<br>หลานของตนเอง<br>4. เพื่อระดมความร่วมมือทุกประ<br>ฝ่ายร่วมพัฒนาสถานศึกษาอย่าง<br>เป็นระบบ | 1 เป้าหมายเชิงปริมาณ<br>ประชุมผู้ปกครอง<br>นักเรียนระดับชั้นอนุบาล -<br>ป. 6 ภาคเรียนละ 1 ครั้ง<br>เวลา 1 วัน<br>2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ<br>ผู้ปกครองนักเรียนมี<br>ความสนใจรับทราบ<br>นโยบายของ สถานศึกษา<br>พร้อมทั้งเต็มใจให้การ<br>สนับสนุนกิจกรรมของ<br>สถานศึกษาเพิ่มมากขึ้น | 1. เสนอแผนกิจกรรมเพื่อขอ<br>อนุมัติ<br>2. ประชุมคณะกรรมการในฝ่าย<br>3. ดำเนินการประชุมผู้ปกครอง<br>ครั้งที่1 ภาคเรียนที่<br>2/2564<br><br>ครั้งที่2 ภาคเรียนที่<br>1/2565<br><br>4. สรุปผล/รายงานผล | เงินอุดหนุน<br>-เป็นค่าวัสดุ<br>จัดทำ<br>เอกสาร<br><br>-เป็นค่า<br>เครื่องดื่ม/<br>อาหารว่าง | เงินทั้งหมด   | 3,000 | ต.ค.64                | นางปาไลดา/<br>คณะกรรมการตาม<br>คำสั่ง |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                              | อุดหนุน       | 3,000 | พ.ย.64                |                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                              | กิจกรรม       | -     | พ.ย.64                |                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                              | พัฒนาผู้เรียน |       | มิ.ย.65               |                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                              |               |       | ต.ค.65                |                                       |

การประเมินกิจกรรมตามโครงการ

| กิจกรรม                     | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                    | วิธีการวัดและประเมินผล                                                                                               | เครื่องมือที่ใช้                                                            | ผู้รับผิดชอบ |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 5.5 ประชุมผู้ปกครองนักเรียน | <p>1. ผู้ปกครองเข้าใจหลักสูตรการเรียนการสอนดีขึ้น รู้หน้าที่และสนับสนุนการเรียนการสอนและช่วยเหลือพัฒนาโรงเรียนมากขึ้น</p> <p>2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจร้อยละ85</p> | <p>1. สังเกตการเข้าร่วมประชุม การแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ</p> <p>2. ประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p> | <p>1.แบบสังเกตการประชุมผู้ปกครองนักเรียน</p> <p>2.แบบประเมินความพึงพอใจ</p> | นางปาลิดา    |

## 6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 บุคลากรของสถานศึกษามีความรู้ความสามารถในการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560)

6.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตน และเข้าร่วมประชุมทุกครั้ง

6.3 ภาควิ 4 ฝ่าย มีศักยภาพในการจัดการศึกษาและเข้ามามีส่วนร่วมในการ ดูแลช่วยเหลือสนับสนุนการศึกษาของสถานศึกษาตลอดชีวิต

6.4 ผู้ปกครองนักเรียนมีความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียน เกิดความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีต่อและมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนมากขึ้น

(ลงชื่อ)



(นางคณินนิตย รัตนอุไร)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดคูขุด(เพื่อมประชานุกุล)  
ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)



(นางจुरี โชโต)

ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



(นางอรกัญญา แก้วปลอด)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูขุด(เพื่อมประชานุกุล)  
ผู้อนุมัติโครงการ

# โครงการบริหารทั่วไป

|                      |                                   |
|----------------------|-----------------------------------|
| ชื่อโครงการ          | จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน     |
| แผนงาน               | บริการทั่วไป                      |
| หัวหน้าโครงการ       | นางปาลิดา ชำนาญอักษร              |
| หน่วยงานที่รับผิดชอบ | โรงเรียนวัดคุตุ (เพื่อประชาชนกุล) |
| ระยะเวลาดำเนินการ    | 1 ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565      |

## 1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่จัดอย่างเป็นกระบวนการด้วยรูปแบบ วิธีการที่หลากหลาย ในการพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และสังคม มุ่งเสริมเจตคติคุณค่าชีวิต ปลุกฝังคุณธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สร้างจิตสำนึกในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งพัฒนาให้บุคคลรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีภาวะทางอารมณ์ มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย เกิดความรู้ ความชำนาญ ทั้งวิชาการ และวิชาชีพอย่างกว้างขวางมากยิ่งขึ้น
- 2.2. เพื่อให้นักเรียนค้นพบความสนใจ ความถนัด และพัฒนาความสามารถพิเศษเฉพาะตัว มองเห็นช่องทางในการใช้งาน อาชีพในอนาคตได้เหมาะสมกับตนเอง
- 2.3. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าขององค์ความรู้ต่างๆ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้พัฒนาตนเอง และประกอบสัมมาชีพ
- 2.4. เพื่อให้นักเรียนพัฒนาบุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยมในการดำเนินชีวิต และเสริมสร้างศีลธรรม จริยธรรม
- 2.5. เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกและทำประโยชน์เพื่อสังคมและประเทศชาติ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 90 มีประสบการณ์ที่หลากหลาย เกิดความรู้ ความชำนาญ ทั้งวิชาการ และวิชาชีพ
2. นักเรียนร้อยละ 85 มีความสนใจ ความถนัด และพัฒนาความสามารถพิเศษเฉพาะตัว พัฒนาตนเอง ในอนาคตได้เหมาะสมกับตนเอง
3. นักเรียน ร้อยละ 85 สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้พัฒนาตนเอง และประกอบสัมมาชีพ
4. นักเรียน ร้อยละ 85 พัฒนาบุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยมในการดำเนินชีวิต และเสริมสร้างศีลธรรม จริยธรรม
5. นักเรียน ร้อยละ 85 มีจิตสำนึกและทำประโยชน์เพื่อสังคมและประเทศชาติ
6. นักเรียนร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ตามมาตรฐานในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และสังคมมีเจตคติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีทักษะกระบวนการคิด และการดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ตามมาตรฐานการศึกษา

### 4.งบประมาณโครงการ

เงินอุดหนุน แผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมวดค่าใช้จ่ายเป็นเงิน  
จำนวนเงิน 245,977.82 บาท

## 5. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

### 5.1 กิจกรรม แข่งขันทักษะทางวิชาการ

วิเคราะห์ความสอดคล้องกับ กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 4

มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1,2,3 ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1,2,3

นโยบาย สพป. สงขลาเขต 1 ข้อที่ 4

ยุทธศาสตร์สถานศึกษา ที่ 4

| วัตถุประสงค์กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                      | เป้าหมายกิจกรรม                                                                                                                                                                                                         | สาระกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | งบประมาณ                                |                                                                                                                                                         | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |         |        |                      |       |                                                                                                                                  |                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------|---------|--------|----------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ประเภท                                  | จำนวน                                                                                                                                                   |                       |              |         |        |                      |       |                                                                                                                                  |                                                   |
| 1. เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพทางด้านวิชาการ<br>2. เพื่อให้ครูและนักเรียนได้ร่วมกันพัฒนาความรู้และประสบการณ์<br>3. เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่ประสบความสำเร็จในระดับสถานศึกษาเข้าร่วมแข่งขันในระดับต่าง ๆ ตามที่เห็นสมควร | <u>เชิงปริมาณ</u><br>1. ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับศูนย์เครือข่าย และระดับอำเภอทุกกิจกรรม<br>2. นักเรียนโรงเรียนวัดคูขุด (เพื่อมประชาชนกุล) ได้รับรางวัล ร้อยละ 60 จากการแข่งขันทักษะทางวิชาการ | 1 .เสนอขออนุมัติแผนกิจกรรม<br>2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>3. ประชุมวางแผนกำหนดกิจกรรมและกำหนด ผู้รับผิดชอบกิจกรรมย่อย<br>4.ผู้รับผิดชอบศึกษาหลักเกณฑ์การแข่งขัน<br>5. คัดเลือกนักเรียนตามช่วงชั้น (ในเวลาเรียน )<br>ที่มีความรู้ ความสามารถสูงสุด เข้าแข่งขันในระดับศูนย์เครือข่ายการศึกษาและระดับต่าง ๆ<br>6.จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยฝึกทักษะตามเนื้อหาวิชาให้สอดคล้องกับกิจกรรมที่จะแข่งขัน<br>- จัดซื้อวัสดุ -อุปกรณ์ในการฝึกทักษะ<br>สาระการเรียนรู้ต่าง ๆ | อุดหนุน<br>กิจกรรม<br>พัฒนา<br>ผู้เรียน | <table><tr><td>เงินทั้งหมด</td><td>26,000</td></tr><tr><td>อุดหนุน</td><td>20,000</td></tr><tr><td>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</td><td>6,000</td></tr></table> | เงินทั้งหมด           | 26,000       | อุดหนุน | 20,000 | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | 6,000 | ต.ค.2564<br>ต.ค.2564<br>พ.ย.2564<br><br>ต.ค.64 –<br>ม.ค.65<br>1 ต.ค.2564 –<br>30 ก.ย.<br>2565<br><br>1 ต.ค.2564 –<br>30 ก.ย.2565 | ว่าที่ร.ต.<br>หญิง<br>ลักคณา/<br>ธนกร<br>คณะทำงาน |
| เงินทั้งหมด                                                                                                                                                                                                                                              | 26,000                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                         |                                                                                                                                                         |                       |              |         |        |                      |       |                                                                                                                                  |                                                   |
| อุดหนุน                                                                                                                                                                                                                                                  | 20,000                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                         |                                                                                                                                                         |                       |              |         |        |                      |       |                                                                                                                                  |                                                   |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                                                                                                                                                                                                                                     | 6,000                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                         |                                                                                                                                                         |                       |              |         |        |                      |       |                                                                                                                                  |                                                   |

| วัตถุประสงค์กิจกรรม | เป้าหมายกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                               | สาระกิจกรรม                                                                                                                                     | งบประมาณ |       | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ                                     | ผู้รับผิดชอบ                                                         |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                     |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                 | ประเภท   | จำนวน |                                                           |                                                                      |
|                     | <u>เชิงคุณภาพ</u><br>1.นักเรียนประสบ<br>ความสำเร็จจากการ<br>แข่งขันทักษะทางวิชาการ<br>และนำชื่อเสียงมาสู่<br>สถานศึกษาทำให้ได้รับ<br>การยอมรับสังคม จาก<br>ชุมชนและส่งผลในการ<br>พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้<br>ก้าวหน้าขึ้น<br>ตามมาตรฐานการศึกษา | 7. นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทักษะ<br>- ค่าพาหนะ<br>- ค่าอาหารกลางวันนักเรียน<br>8. สรุป ประเมิน และรายงานผลโครงการ<br>- จัดซื้อวัสดุจัดทำเอกสาร |          |       | 1 ต.ค.2564 –<br>30 ก.ย.2565<br><br>มี.ค.2564,<br>ก.ย.2565 | ว่าที่ร.ต.หญิง<br>ลักคณา/chner<br><br>ว่าที่ร.ต.หญิง<br>ลักคณา/chner |

การประเมินกิจกรรมตามโครงการ

| กิจกรรม                    | ตัวชี้วัด                                                                                                                                    | วิธีการวัดและประเมินผล                                 | เครื่องมือที่ใช้                                    | ผู้รับผิดชอบ                   |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------|
| 5.1 แข่งขันทักษะทางวิชาการ | 1. รางวัลที่นักเรียนได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันระดับต่าง ๆ<br>2. ความพึงพอใจของร่วมกิจกรรมและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 | 1.ประเมินโดยใช้แบบสอบถาม<br>2. สังเกตจากการร่วมกิจกรรม | 1. แบบสอบถาม<br>2. แบบบันทึกการสังเกตการร่วมกิจกรรม | ว่าที่ร.ต.หญิง<br>ลักคณา/chner |

## 5.2 กิจกรรม ค่ายคุณธรรมประถมศึกษาปีที่ 4

วิเคราะห์ความสอดคล้องกับ กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 4

มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1,2,3 ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1,2,3

นโยบาย สพป. สงขลาเขต 1 ข้อที่ 4

ยุทธศาสตร์สถานศึกษา ที่ 4

| วัตถุประสงค์กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                 | เป้าหมายกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                 | สาระกิจกรรม                                                                                                                             | งบประมาณ                                |                      |       | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ    | ผู้รับผิดชอบ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------|-------|--------------------------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                         | ประเภท                                  | จำนวนเงิน            |       |                          |              |
| 3.1 เพื่อพัฒนานักเรียนและปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม<br>3.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องคุณธรรมจริยธรรมในฐานะที่เป็นพุทธศาสนิกชน และนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้<br>3.3 เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีต่อต่อสังคมและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษา | <u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u><br>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละไม่น้อยกว่า 80 ผ่านการประเมินคุณธรรมจริยธรรม<br><u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u><br>1. นักเรียนมีคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นไทยมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษา | 1.กำหนดและขออนุมัติแผนกิจกรรม<br>2.วางแผนร่วมกับศูนย์เครือข่ายคุชชุด จัตุรัสพระ<br>3.ร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรม<br>4.สรุปและรายงานผลกิจกรรม | เงินอุดหนุน<br>กิจกรรม<br>พัฒนาผู้เรียน | เงินทั้งหมด          | 8,000 | ต.ค. 2564 –<br>ก.ย. 2655 | นางสุพัตรา   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                         |                                         | อุดหนุน              | 4,000 |                          |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                         |                                         | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | 4,000 |                          |              |

การประเมินกิจกรรมตามโครงการ

| กิจกรรม                                | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                       | วิธีการวัดและประเมินผล                                    | เครื่องมือที่ใช้                                                                   | ผู้รับผิดชอบ                                          |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม ปีการศึกษา 2564 | <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ผ่านการประเมินคุณธรรมจริยธรรม ตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>2. ความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมและผู้เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> | <p>-สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>-สำรวจความพึงพอใจ</p> | <p>- แบบสังเกตพฤติกรรม</p> <p>- แบบประเมินคุณธรรม</p> <p>- แบบสำรวจความพึงพอใจ</p> | <p>นางสุพัตรา</p> <p>นางสุพัตรา</p> <p>นางสุพัตรา</p> |

5.3 กิจกรรม ค่ายวทยาสาตร์นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

วิเคราะห์ความสอดคล้องกับ กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 4

มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1,2,3 ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1,2,3

นโยบาย สพป. สงขลาเขต 1 ข้อที่ 4

ยุทธศาสตร์สถานศึกษา ที่ 4

| วัตถุประสงค์กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                               | เป้าหมายกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | สาระกิจกรรม                                                                                                                                                                            | งบประมาณ                            |                      | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ          |                      |                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|----------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                        | ประเภท                              | จำนวนเงิน            |                       |                       |                      |                      |
| 1. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงและได้พัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้ โดยอาศัยวิธีการทางวิทยาศาสตร์<br>2. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองโดยใช้แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องตามมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | <u>เชิงปริมาณ</u><br>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 อย่างน้อยร้อยละ 95 เข้าร่วมโครงการเข้าค่ายวิทยาศาสตร์<br>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เข้าร่วมโครงการอย่างน้อยร้อยละ 100 ได้รับประสบการณ์ตรงและได้พัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้ โดยอาศัยวิธีการทางวิทยาศาสตร์<br>3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เข้าร่วมโครงการอย่างน้อยร้อยละ 95 มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ มีจิตสำนึกอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | 1.กำหนดและขออนุมัติแผนกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์นักเรียนชั้น ป5<br>2.วางแผนร่วมกับศูนย์เครือข่ายคุชชุดจะทิ้งพระ<br>3.ส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์<br>4.สรุปผลและรายงานกิจกรรม | อุดหนุน<br>กิจกรรมพัฒนา<br>ผู้เรียน | เงินทั้งหมด          | 8,000                 | ต.ค. 2564 – ก.ย. 2565 | ว่าที่ร.ต.หญิงลักคณา |                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                        |                                     | อุดหนุน              | 3,000                 |                       |                      | ว่าที่ร.ต.หญิงลักคณา |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                        |                                     | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | 5,000                 |                       |                      |                      |

| วัตถุประสงค์กิจกรรม                                                                                  | เป้าหมายกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                  | สาระกิจกรรม | งบประมาณ |           | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|-----------|-----------------------|--------------|
|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                  |             | ประเภท   | จำนวนเงิน |                       |              |
| 3. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | <u>เชิงคุณภาพ</u><br>1. นักเรียนได้รับความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตระหนักถึงความสำคัญของระบบนิเวศ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม นำความรู้ตลอดจนประสบการณ์จากการร่วมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ไปใช้ในการดำเนินชีวิตให้เกิดประโยชน์ |             |          |           |                       |              |

การประเมินกิจกรรมตามโครงการ

| กิจกรรม                | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | วิธีการวัดและประเมินผล                                                                                                             | เครื่องมือที่ใช้                                                                              | ผู้รับผิดชอบ         |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| การเข้าค่ายวิทยาศาสตร์ | <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 อย่างน้อยร้อยละ 95 เข้าร่วมโครงการเข้าค่ายวิทยาศาสตร์</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เข้าร่วมโครงการอย่างน้อยร้อยละ 95 ได้รับประสบการณ์ตรงและได้พัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้โดยอาศัยวิธีการทางวิทยาศาสตร์</p> <p>3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เข้าร่วมโครงการอย่างน้อยร้อยละ 95 มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> | <p>-สอบถาม/สัมภาษณ์</p> <p>-รายงานตนเอง</p> <p>-กิจกรรมศึกษาสภาพแวดล้อม/สอบถาม/การประเมินผลแผนกิจกรรม</p> <p>-สำรวจความพึงพอใจ</p> | <p>-แบบสัมภาษณ์</p> <p>-แบบสอบถาม</p> <p>-แบบประเมินผลกิจกรรม</p> <p>-แบบสำรวจความพึงพอใจ</p> | ว่าที่ร.ต.หญิงลักขณา |

| กิจกรรม                | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | วิธีการวัดและประเมินผล                                                                                             | เครื่องมือที่ใช้                                                                                                           | ผู้รับผิดชอบ          |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| การเข้าค่ายวิทยาศาสตร์ | <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนได้รับความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตระหนักถึงความสำคัญของระบบนิเวศ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม นำความรู้ตลอดจนประสบการณ์จากการร่วมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ไปใช้ในการดำเนินชีวิตให้เกิดประโยชน์ทั้งต่อตนเอง ครอบครัว สังคมและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาตามผู้เรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> | <p>-สำรวจ / สัมภาษณ์</p> <p>-สอบถามความคิดเห็น</p> <p>-สังเกต / สอบถาม</p> <p>-ประเมินผลตามมาตรฐาน/รายงานตนเอง</p> | <p>-แบบสำรวจรายการ / แบบสัมภาษณ์</p> <p>-แบบสอบถาม</p> <p>-แบบประเมินมาตรฐาน</p> <p>-แบบสอบถาม/</p> <p>-แบบรายงานตนเอง</p> | ว่าที่ร.ต.หญิง ลักคณา |

#### 5.4 กิจกรรม ค่ายภาษาพาเพลิน

วิเคราะห์ความสอดคล้องกับ กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 4  
 มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1,2,3 ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1,2,3  
 นโยบาย สพป. สงขลาเขต 1 ข้อที่ 4  
 ยุทธศาสตร์สถานศึกษา ที่ 4

| วัตถุประสงค์กิจกรรม                                                                                                                                                                                               | เป้าหมายกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | สาระกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                            | งบประมาณ                                |                                                                                                                                                       | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |         |       |                      |       |                                                     |                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------|---------|-------|----------------------|-------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                        | ประเภท                                  | จำนวน                                                                                                                                                 |                       |              |         |       |                      |       |                                                     |                                                                                    |
| 1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการเรียนรู้เพื่อและเรียนด้วยความสุข<br>2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชาภาษาไทยของผู้เรียนให้สูงขึ้นตามมาตรฐานการศึกษา<br>3. พัฒนาเด็กเก่งและซ่อมเสริมเด็กอ่อน | <u>เชิงปริมาณ</u><br>1. พัฒนาและส่งเสริมเด็กที่เรียนเก่ง ซ่อมเสริมเด็กที่มีผลการเรียนต่ำ<br>3. นักเรียนชั้น ป. 1 –ป.6 เรียนด้วยความสุข เพลิดเพลิน สามารถอ่านออก– เขียนได้พัฒนาไปสู่การอ่านคล่อง – เขียนคล่อง และลายมือสวย<br><u>เชิงคุณภาพ</u><br>1. นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนตามพฤติกรรมตัวชี้วัด ไม่น้อยกว่าร้อยละ80 | 1.เสนอแผนกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ<br>2.ดำเนินการตามโครงการ<br>- อ่าน เขียน คำศัพท์ พื้นฐาน<br>- คัดลายมือ<br>- วาดภาพตามเสียงเพลง<br>- อ่านทำนองเสนาะ<br>- นำคำมา แต่งประโยค ผูกเรื่อง<br>- เล่าเรื่องจากที่พบเห็น<br>3. ประเมินผล/รายงาน | อุดหนุน<br>กิจกรรม<br>พัฒนา<br>ผู้เรียน | <table><tr><td>เงินทั้งหมด</td><td>9,000</td></tr><tr><td>อุดหนุน</td><td>3,000</td></tr><tr><td>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</td><td>6,000</td></tr></table> | เงินทั้งหมด           | 9,000        | อุดหนุน | 3,000 | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | 6,000 | ต.ค. 64<br><br>พ.ย.64<br>- ก.ย.65<br><br><br>ก.ย.65 | นางกัลยาณี<br><br>ครูผู้สอนภาษาไทย/<br>คณะทำงานตามคำสั่ง<br><br><br><br>นางกัลยาณี |
| เงินทั้งหมด                                                                                                                                                                                                       | 9,000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                        |                                         |                                                                                                                                                       |                       |              |         |       |                      |       |                                                     |                                                                                    |
| อุดหนุน                                                                                                                                                                                                           | 3,000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                        |                                         |                                                                                                                                                       |                       |              |         |       |                      |       |                                                     |                                                                                    |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                                                                                                                                                                                              | 6,000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                        |                                         |                                                                                                                                                       |                       |              |         |       |                      |       |                                                     |                                                                                    |

การประเมินกิจกรรมตามโครงการ

| กิจกรรม         | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | วิธีการวัดและประเมินผล                                              | เครื่องมือที่ใช้                                                                                                             | ผู้รับผิดชอบ                                         |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| ค่ายภาษาพาเพลิน | 1. ร้อยละ 80 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทยสูงขึ้น<br>2. นักเรียนได้รับความเพลิดเพลินและเรียนรู้จากกิจกรรม<br>3. นักเรียนร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข<br>4. นักเรียนรักการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้<br>5. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้การร่วมกิจกรรมตามที่กำหนดรายบุคคลและรายกลุ่มและมีความพึงพอใจ | -ประเมินคุณภาพจากผลงานของผู้เรียน<br>- ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | -ทดสอบ<br>- แบบบันทึกพฤติกรรม<br>- แบบสังเกตพฤติกรรม<br>- แบบประเมิน / บันทึกข้อมูล<br>- แบบสำรวจความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม | นางกัลยาณี<br>ครูผู้สอนภาษาไทย/<br>คณะทำงานตามคำสั่ง |

## 5.5 กิจกรรม ค่ายลูกเสือ – เนตรนารี

วิเคราะห์ความสอดคล้องกับ กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 4

มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1,2,3 ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1,2,3

นโยบาย สพป. สงขลาเขต 1 ข้อที่ 4

ยุทธศาสตร์สถานศึกษา ที่ 4

| วัตถุประสงค์กิจกรรม                                                                                                                                                                                                    | เป้าหมายกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | สาระกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | งบประมาณ                                |               | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                                          |                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ประเภท                                  | จำนวน         |                       |                                                                                                                                       |                                                                                                              |
| 1.เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารี<br>ช่วยเหลือตนเองและรู้จัก<br>แก้ไขปัญหาในการร่วม<br>กิจกรรมกับบุคคลอื่น<br>2.เพื่อสร้างความสามัคคี<br>ระหว่างหมู่คณะ<br>3.เพื่อส่งเสริมกิจกรรม<br>พัฒนาผู้เรียนในวิชาลูกเสือ<br>- เนตรนารี | <u>เชิงปริมาณ</u><br>ลูกเสือ-เนตรนารีชั้นประถมศึกษา<br>ปีที่ 6 ทุกคน สามารถใช้ชีวิตในการ<br>อยู่ร่วมและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับ<br>ลูกเสือ - เนตรนารี โรงเรียนอื่น<br>ของศูนย์เครือข่ายการศึกษาคุชชุด<br>จะทิ้งพระ ได้<br><u>เชิงคุณภาพ</u><br>ลูกเสือ - เนตรนารี ชั้น<br>ประถมศึกษาปีที่ 6 มีความสามารถ<br>ช่วยเหลือตนเองและรู้จักแก้ปัญหา<br>ได้ใน การอยู่ค่ายพักแรม มีความ<br>สามัคคีในหมู่คณะ | 1.ประชุมชี้แจงรายละเอียดแบบกิจกรรม<br>2.จัดบุคลากรผู้รับผิดชอบงาน<br>3.สำรวจข้อมูล วันและเวลาสถานที่ ที่<br>อยู่ค่ายพักแรมและเตรียมความพร้อม<br>4.วางแผนดำเนินการ / มอบหมาย<br>ผู้รับผิดชอบร่วมกับศูนย์เครือข่ายคุชชุดฯ<br>5.ดำเนินกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ<br>- เนตรนารี ร่วมกับศูนย์เครือข่ายคุชชุด<br>จะทิ้งพระ<br><br>6.สรุป / ประเมินผล / รายงาน | อุดหนุน<br>กิจกรรม<br>พัฒนา<br>ผู้เรียน | เงินทั้งหมด   | 13,000                | มกราคม<br>2564<br><br>มกราคม<br>2564<br><br>มกราคม<br>2564<br><br><br>กุมภาพันธ์<br>2565<br>กุมภาพันธ์<br>2565<br><br><br>มีนาคม 2565 | ว่าที่ร.ตหญิง<br>ลักคณา<br><br><br><br><br><br><br>ว่าที่ร.ตหญิง<br>ลักคณา<br>/<br>ผู้รับผิดชอบ<br>ตามคำสั่ง |
|                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                         | อุดหนุน       | 4,000                 |                                                                                                                                       |                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                         | กิจกรรม       | 9,000                 |                                                                                                                                       |                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                         | พัฒนาผู้เรียน |                       |                                                                                                                                       |                                                                                                              |

การประเมินกิจกรรมตามโครงการ

| กิจกรรม                | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                            | วิธีการวัดและประเมินผล                                                                                    | เครื่องมือที่ใช้                                                                                                                                     | ผู้รับผิดชอบ        |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| ค่ายลูกเสือ – เนตรนารี | 1.ลูกเสือ – เนตรนารี สามารถใช้ชีวิตในการอยู่ร่วมกับลูกเสือ – เนตรนารีอื่นได้<br>2.ลูกเสือ – เนตรนารี มีความสามัคคีในหมู่คณะกับลูกเสือ – เนตรนารีอื่นได้<br>3.ลูกเสือ – เนตรนารีเข้าค่ายพักแรมตามหลักสูตรลูกเสือ – เนตรนารีและมีความพึงพอใจ ร้อยละ 90 | - การสังเกต<br><br>- ตรวจชิ้นงาน / ผลงาน<br><br>- การสังเกต / ตรวจผลงาน ,<br>โครงการ<br>-สำรวจความพึงพอใจ | - แบบบันทึกการสังเกต<br>- แบบบันทึกข้อมูล<br>- แบบบันทึกผลงาน , โครงการ<br>- รายงานกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี<br><br>สำนวความพึงพอใจ | ว่าที่ร.ตหญิงลักคณา |

## 5.6 กิจกรรม กิจกรรมเดินทางไกล

วิเคราะห์ความสอดคล้องกับ กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 4

มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1,2,3 ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1,2,3

นโยบาย สพป. สงขลาเขต 1 ข้อที่ 4

ยุทธศาสตร์สถานศึกษา ที่ 4

| วัตถุประสงค์กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                    | เป้าหมายกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | สาระกิจกรรม                                                                                                                                                                                                     | งบประมาณ                            |                                                                                                                                                        | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |         |   |                          |       |                                                                                                                 |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------|---------|---|--------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                 | ประเภท                              | จำนวน                                                                                                                                                  |                       |              |         |   |                          |       |                                                                                                                 |            |
| 1.เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้<br>และ ทักษะพื้นฐานทาง<br>วิชาลูกเสือ<br>2.เพื่อให้ผู้เรียนใช้ความรู้<br>และทักษะทางลูกเสือเพื่อ<br>พัฒนาคุณภาพชีวิตได้<br>อย่างมีประสิทธิภาพ<br>3.เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพ<br>ร่างกาย จิตใจ อารมณ์<br>สังคม ตามคุณลักษณะที่<br>พึงประสงค์ | <u>เชิงปริมาณ</u><br>1.โรงเรียนจัดกิจกรรมทางลูกเสือ<br>อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง<br>2.โรงเรียนระดมทรัพยากรเพื่อใช้<br>พัฒนากระบวนการกิจกรรมทาง<br>ลูกเสือ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง<br>3.โรงเรียนจัดกิจกรรมเดินทางไกล<br>อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง<br><u>เชิงคุณภาพ</u><br>1.ผู้เรียนมีระเบียบวินัย ความสามัคคี<br>ใช้ทักษะทางลูกเสือแก้ปัญหาใน<br>ชีวิตประจำวันได้<br>2.ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มี<br>สุขภาพจิตที่ดี ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์<br>การเรียนรู้ดีขึ้น | 1.ประชุมชี้แจงรายละเอียด<br>แผนกิจกรรม<br>2.กำหนดแผนงานการเดินทาง<br>ทางไกล<br>3.แต่งตั้งคณะกรรมการ<br>ดำเนินการ<br>4.ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้<br>5.กำกับ ติดตาม ประเมินผล<br>6.สรุป / รายงานผลการ<br>ดำเนินงาน | อุดหนุน<br>กิจกรรมพัฒนา<br>ผู้เรียน | <table><tr><td>เงินทั้งหมด</td><td>5,000</td></tr><tr><td>อุดหนุน</td><td>-</td></tr><tr><td>กิจกรรม<br/>พัฒนาผู้เรียน</td><td>5,000</td></tr></table> | เงินทั้งหมด           | 5,000        | อุดหนุน | - | กิจกรรม<br>พัฒนาผู้เรียน | 5,000 | พฤศจิกายน 2564<br><br>ธันวาคม 2564<br><br>ธันวาคม 2564<br><br>กุมภาพันธ์ 2565<br>กุมภาพันธ์ 2565<br>มีนาคม 2565 | นางสุพัตรา |
| เงินทั้งหมด                                                                                                                                                                                                                                                            | 5,000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                 |                                     |                                                                                                                                                        |                       |              |         |   |                          |       |                                                                                                                 |            |
| อุดหนุน                                                                                                                                                                                                                                                                | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                 |                                     |                                                                                                                                                        |                       |              |         |   |                          |       |                                                                                                                 |            |
| กิจกรรม<br>พัฒนาผู้เรียน                                                                                                                                                                                                                                               | 5,000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                 |                                     |                                                                                                                                                        |                       |              |         |   |                          |       |                                                                                                                 |            |

การประเมินกิจกรรมตามโครงการ

| กิจกรรม           | ตัวชี้วัด                                                                                                                                          | วิธีการวัดและประเมินผล            | เครื่องมือที่ใช้                                | ผู้รับผิดชอบ |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------|--------------|
| กิจกรรมเดินทางไกล | 1.จำนวนนักเรียนที่ร่วมกิจกรรม<br>2.จำนวนบุคลากรที่ร่วมกิจกรรม<br>3.จำนวนงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุน<br>4.ความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม<br>ร้อยละ 90 | -สำรวจ<br>-สอบถาม<br>-ความพึงพอใจ | -แบบสำรวจ<br>-แบบสอบถาม<br>-แบบสำรวจความพึงพอใจ | นางสุพัตรา   |

5.7 กิจกรรม บริการสืบค้นข้อมูลด้วยระบบ Internet

วิเคราะห์ความสอดคล้องกับ กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 4

มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1,2,3 ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1,2,3

นโยบาย สพป. สงขลาเขต 1 ข้อที่ 4

ยุทธศาสตร์สถานศึกษา ที่ 4

| วัตถุประสงค์กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                               | เป้าหมายกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                 | สาระกิจกรรม                                                                                                                                                                                               | งบประมาณ                            |                                | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ                                               | ผู้รับผิดชอบ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                           | ประเภท                              | จำนวน                          |                                                                     |              |
| 1. เพื่อให้นักเรียน<br>สามารถติดตามข่าว<br>สารสนเทศได้อย่างทัน<br>ต่อเหตุการณ์<br>2. เพื่อเป็นการ<br>ให้บริการสืบค้นข้อมูล<br>ผ่านระบบสารสนเทศ<br>แก่นักเรียน<br>3. เพื่อให้นักเรียน<br>สามารถอยู่ในสังคม<br>ข่าวสารและเทคโนโลยี<br>สารสนเทศได้อย่างมี<br>ความสุข | <u>เชิงปริมาณ</u><br>1.นักเรียนทั้งโรงเรียน<br>(167 คน) ได้ศึกษาและ<br>ใช้งานคอมพิวเตอร์<br><u>เชิงคุณภาพ</u><br>1.นักเรียนทั้งโรงเรียน<br>สามารถดำรงชีวิตใน<br>สังคมยุคข่าวสารได้<br>2.นักเรียนร้อยละ 80<br>สามารถทำความเข้าใจ<br>และใช้งานคอมพิวเตอร์<br>เพื่อสืบค้นข้อมูลได้ | 1.ขออนุมัติแผนกิจกรรม<br>2.ดำเนินการตามแผนการจัดกิจกรรม<br>1.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนา<br>คอมพิวเตอร์<br><br>2. จัดทำเอกสารสารสนเทศและสรุป<br>งานคอมพิวเตอร์<br>- จัดซื้อวัสดุจัดทำเอกสาร<br>สารสนเทศ | อุดหนุน<br>กิจกรรมพัฒนา<br>ผู้เรียน | เงินทั้งหมด 7,000              | พ.ย. 2564<br><br>พ.ย.2564 –<br>มี.ค.2565<br>พ.ย.2564 –<br>มี.ค.2565 | น.ส.จรัสศรี  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                           |                                     | อุดหนุน -                      |                                                                     |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                           |                                     | กิจกรรมพัฒนา<br>ผู้เรียน 7,000 |                                                                     |              |

| วัตถุประสงค์กิจกรรม                                                                                                             | เป้าหมายกิจกรรม | สาระกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                           | งบประมาณ |       | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ             | ผู้รับผิดชอบ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|-----------------------------------|--------------|
|                                                                                                                                 |                 |                                                                                                                                                                                                                                       | ประเภท   | จำนวน |                                   |              |
| 4. เพื่อให้ผู้เรียน<br>สามารถนำความรู้ไปใช้<br>ในชีวิตประจำวันได้<br>5. เพื่อเป็นแนวทาง<br>ในการพัฒนาคุณภาพ<br>ชีวิตของผู้เรียน |                 | 3. จัดซื้อสื่อเทคโนโลยีประกอบการ<br>เรียนการสอน<br>- สื่อเทคโนโลยีเสริมการเรียนรู้ทั้ง 8<br>กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน<br>- สื่อเทคโนโลยีเสริมพัฒนาการเรียนรู้<br>ระดับอนุบาล<br>4. จัดซื้อคอมพิวเตอร์<br>5. สรุปผลและประเมินผล |          |       | พย- ธ.ค.<br>2564                  | น.ส.จรัสศรี  |
|                                                                                                                                 |                 |                                                                                                                                                                                                                                       |          |       | ธ.ค.2564<br>ภาคเรียนละ<br>1 ครั้ง | น.ส.จรัสศรี  |

การประเมินกิจกรรมตามโครงการ

| กิจกรรม                                    | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | วิธีการวัดและประเมินผล                                                                                                                | เครื่องมือที่ใช้                                                                                                            | ผู้รับผิดชอบ |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 5.1 บริการสืบค้นข้อมูลด้วยระบบอินเทอร์เน็ต | <p>1.นักเรียนทั้งโรงเรียนสามารถดำรงชีวิตในสังคมยุคข่าวสารได้</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถทำความเข้าใจ และใช้งานคอมพิวเตอร์เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้ทุกคน</p> <p>3.นักเรียนทุกคน ได้ศึกษาและใช้งานคอมพิวเตอร์สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต</p> <p>4.นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจร้อยละ 90</p> | <p>-ประเมินโดยใช้แบบสอบถาม</p> <p>-สังเกตจากการใช้บริการ</p> <p>-สังเกตจากการใช้บริการ</p> <p>-ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง</p> | <p>-แบบสอบถาม</p> <p>-แบบบันทึกการใช้บริการ</p> <p>-แบบบันทึกการใช้บริการ</p> <p>-แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง</p> | น.ส.จรัสศรี  |

5.8 กิจกรรม ไหว้พระสวดมนต์และอบรมคุณธรรม จริยธรรม ประจำสัปดาห์

วิเคราะห์ความสอดคล้องกับ กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 1

มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1,2 ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1,2

นโยบาย สพป. สงขลาเขต 1 ข้อที่ 1

ยุทธศาสตร์สถานศึกษา ที่ 1

| วัตถุประสงค์กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | เป้าหมายกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                   | สาระกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                           | งบประมาณ |                                                                                                                                               | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |         |     |                      |   |                                                                                |                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------|---------|-----|----------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ประเภท   | จำนวน                                                                                                                                         |                       |              |         |     |                      |   |                                                                                |                           |
| 2.1 เพื่อให้เยาวชนได้รับการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมที่ดี<br>2.2 เพื่อให้เยาวชนได้ฝึกฝนการสวดมนต์แบบสรภันยะ (การสวดมนต์แปล)<br>2.3 เพื่อย้ำเตือนให้เยาวชนได้ตระหนักและเห็นคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม สามารถนำหลักธรรมของศาสนาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม<br>2.4 เพื่อให้สังคมได้รับคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักตนเอง รู้หน้าที่ของตนเองมากขึ้น เป็น | <u>เชิงปริมาณ</u><br>- นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมไหว้พระสวดมนต์และอบรมคุณธรรม จริยธรรม ประจำสัปดาห์<br><u>เชิงคุณภาพ</u><br>- นักเรียนทุกคนปฏิบัติตามหลักของศาสนาได้<br>- นักเรียน ร้อยละ 80 มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นคนดีของสังคม อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข | 1.ขออนุมัติกิจกรรม<br>2.แต่งตั้งคณะกรรมการทำงานและประชุมชี้แจงรายละเอียดของกิจกรรม<br>3.ดำเนินการตามกิจกรรม<br>-นักเรียนที่นับถือศาสนาพุทธเข้าร่วมไหว้พระสวดมนต์และอบรมคุณธรรม จริยธรรม ณ.ศาลาการเปรียญวัดคูขุด<br>- นักเรียนที่นับถือศาสนาอิสลามเข้าร่วมอบรมในห้องพิธีทางศาสนาอิสลาม | อุดหนุน  | <table><tr><td>เงินทั้งหมด</td><td>500</td></tr><tr><td>อุดหนุน</td><td>500</td></tr><tr><td>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</td><td>-</td></tr></table> | เงินทั้งหมด           | 500          | อุดหนุน | 500 | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | - | ต.ค.2564<br>ต.ค.2564<br><br>พ.ย.2564-<br>ก.ค.2565<br><br>พ.ย.2564-<br>ก.ค.2565 | นางสุพัตรา/<br>น.ส.รอมล๊ะ |
| เงินทั้งหมด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 500                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                                                                                                                                               |                       |              |         |     |                      |   |                                                                                |                           |
| อุดหนุน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 500                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                                                                                                                                               |                       |              |         |     |                      |   |                                                                                |                           |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                                                                                                                                               |                       |              |         |     |                      |   |                                                                                |                           |

| วัตถุประสงค์กิจกรรม                                                                      | เป้าหมายกิจกรรม | สาระกิจกรรม       | งบประมาณ |       | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ  | ผู้รับผิดชอบ              |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|----------|-------|------------------------|---------------------------|
|                                                                                          |                 |                   | ประเภท   | จำนวน |                        |                           |
| แบบอย่างที่ดีในสังคม<br>2.5 เพื่อให้โรงเรียนได้ดำเนินงาน<br>ตามมาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา |                 | 4.สรุปและรายงานผล | -        | -     | มี.ค.2564-<br>ก.ย.2655 | นางสุพัตรา/<br>น.ส.รอมล๊ะ |

การประเมินกิจกรรมตามโครงการ

| กิจกรรม                                               | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                          | วิธีการวัดและประเมินผล                                                             | เครื่องมือที่ใช้                                                                                                | ผู้รับผิดชอบ                         |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| ไหว้พระสวดมนต์และอบรมคุณธรรม<br>จริยธรรม ประจำสัปดาห์ | 1.นักเรียนได้ร่วมสวดมนต์ไหว้พระและรับการ<br>อบรมคุณธรรม จริยธรรม ประจำสัปดาห์<br>2.นักเรียนสวดมนต์แปลได้<br>3. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม<br>4.ผู้ร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่า<br>ร้อยละ 80 | -สังเกตพฤติกรรม<br><br>-สังเกตพฤติกรรม<br>-สังเกตพฤติกรรม<br><br>-สำรวจความพึงพอใจ | -แบบประเมิน/แบบสังเกต<br><br>-แบบประเมิน/แบบสังเกต<br>-แบบประเมินคุณธรรมและ<br>จริยธรรม<br>-แบบสำรวจความพึงพอใจ | นางสุพัตรา/<br>น.ส.รอมล๊ะ<br>/คณะครู |

5.9 กิจกรรม ครูพระพัฒนาศีลธรรม จริยธรรม

วิเคราะห์ความสอดคล้องกับ กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 1

มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1,2 ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1,2

นโยบาย สพป. สงขลาเขต 1 ข้อที่ 1

ยุทธศาสตร์สถานศึกษา ที่ 1

| วัตถุประสงค์กิจกรรม                                                                                                                                                                                                        | เป้าหมายกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                    | สาระกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | งบประมาณ |                                                                                                                                                                          | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |         |     |         |   |               |  |                                                                                                 |                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------|---------|-----|---------|---|---------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ประเภท   | จำนวน                                                                                                                                                                    |                       |              |         |     |         |   |               |  |                                                                                                 |                                      |
| 1.เพื่อพัฒนา ปลุกฝังคุณธรรม<br>จริยธรรมที่เหมาะสมกับวัย<br>2.เพื่อให้เด็กเห็นคุณค่าในตนเอง<br>ปฏิบัติตนตามหลักของพุทธศาสนา<br>3.เพื่อให้ นักเรียนได้ศึกษาเรื่องราว<br>ทางพระพุทธศาสนากับพระภิกษุผู้<br>ทรงภูมิอย่างแท้จริง | <u>เชิงปริมาณ</u><br>-นักเรียนชั้น ป. 4-6 เห็น<br>คุณค่าในตัวเองและปฏิบัติตน<br>ตามหลักของพุทธศาสนาได้<br><u>เชิงคุณภาพ</u><br>-นักเรียนชั้น ป 4-6 ร้อยละ<br>85 เห็นคุณค่าในตัวเองและ<br>ปฏิบัติตนตามหลักของพุทธ<br>ศาสนา<br>- นักเรียนชั้น ป 4-6 มีความ<br>พึงพอใจในการสอนของครู<br>พระ ร้อยละ 85 | 1.สำรวจสภาพปัจจุบันปัญหาและ<br>ความต้องการภายในโรงเรียน<br>2.ประชุมวางแผนรายละเอียดแผน<br>กิจกรรม<br>3.นำเสนอแผนกิจกรรมต่อเจ้า<br>อาวาสวัดคูขุด(เพื่อมประชาชนกุล)<br>4.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ<br>5.ดำเนินการ<br>- ครูพระสอนศาสนา ชั้น ป.4<br>- ครูพระสอนศาสนา ชั้น ป.5<br>- ครูพระสอนศาสนา ชั้น ป.6<br>6.สรุปและรายงานผลกิจกรรม | อุดหนุน  | <table><tr><td>เงินทั้งหมด</td><td>500</td></tr><tr><td>อุดหนุน</td><td>500</td></tr><tr><td>กิจกรรม</td><td>-</td></tr><tr><td>พัฒนาผู้เรียน</td><td></td></tr></table> | เงินทั้งหมด           | 500          | อุดหนุน | 500 | กิจกรรม | - | พัฒนาผู้เรียน |  | ก.ย.2564<br><br>ก.ย.2564<br><br>ก.ย.2565<br><br>ต.ค.2564<br>ตลอดปี<br>การศึกษา<br><br>มี.ค.2565 | นางสาวธนกร<br>/ครูประจำชั้น<br>ป.4-6 |
| เงินทั้งหมด                                                                                                                                                                                                                | 500                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                                                                                                                                                          |                       |              |         |     |         |   |               |  |                                                                                                 |                                      |
| อุดหนุน                                                                                                                                                                                                                    | 500                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                                                                                                                                                          |                       |              |         |     |         |   |               |  |                                                                                                 |                                      |
| กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                                                                                                                                                          |                       |              |         |     |         |   |               |  |                                                                                                 |                                      |
| พัฒนาผู้เรียน                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                                                                                                                                                          |                       |              |         |     |         |   |               |  |                                                                                                 |                                      |

การประเมินกิจกรรมตามโครงการ

| กิจกรรม                     | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                 | วิธีการวัดและประเมินผล                                                                            | เครื่องมือที่ใช้                                                                        | ผู้รับผิดชอบ |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| ครูพระพัฒนาศีลธรรม จริยธรรม | 1.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสมกับวัย<br>2.นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง ปฏิบัติตนตามหลักของพุทธศาสนา<br>3.นักเรียนได้ศึกษาเรื่องราวทางพระพุทธศาสนากับพระภิกษุผู้ทรงภูมิอย่างแท้จริง<br>4.ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการสอนของครูพระ ร้อยละ 85 | -ประเมินพฤติกรรมนักเรียน<br><br>-ประเมินพฤติกรรมนักเรียน<br><br>-สำรวจความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง | -แบบประเมินการให้บริการ<br><br>-แบบบันทึกข้อมูลการใช้บริการ<br><br>-แบบสำรวจความพึงพอใจ | นางสาวธนกร   |

# 5.10 กิจกรรม ชุมนุมรักษ์ไทย

วิเคราะห์ความสอดคล้องกับ กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 1

มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1,2 ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1,2

นโยบาย สพพ. สงขลาเขต 1 ข้อที่ 1

ยุทธศาสตร์สถานศึกษา ที่ 1

| วัตถุประสงค์กิจกรรม                                                                                                                                  | เป้าหมายกิจกรรม                                                                                                                                                     | สาระกิจกรรม                                                                                                                                                                                          | งบประมาณ |               | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                      | ประเภท   | จำนวน         |                       |                                                                                                           |
| <p>1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาได้ถูกต้อง</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวัน</p> | <p><u>เชิงปริมาณ</u><br/>จัดกิจกรรมรักษ์ไทยจำนวน 2 รายการใน 1 ภาคเรียน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u><br/>นักเรียนมีจิตสำนึกร่วมกันอนุรักษ์สิ่งที่แสดงถึงเอกลักษณ์ไทย</p> | <p>1. เสนอแผนกิจกรรมเพื่อขออนุมัติการดำเนินการตามแผน</p> <p>2. กำหนดรายละเอียดการดำเนินการตามแผนกิจกรรมชุมนุมรักษ์ไทย</p> <p>3. ดำเนินการจัดกิจกรรมชุมนุมรักษ์ไทย</p> <p>4.สรุป/ประเมินผลกิจกรรม</p> | อุดหนุน  | เงินทั้งหมด   | 3,000                 | <p>นางกัลยาณี</p> <p>ต.ค. 2564</p> <p>ต.ค. 2564</p> <p>1 ต.ค. 2564 – 30 ก.ย. 2565</p> <p>30 ก.ย. 2565</p> |
|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                      |          | อุดหนุน       | -                     |                                                                                                           |
|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                      |          | กิจกรรม       | 3,000                 |                                                                                                           |
|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                      |          | พัฒนาผู้เรียน |                       |                                                                                                           |

การประเมินกิจกรรมตามโครงการ

| กิจกรรม              | ตัวชี้วัด                                                         | วิธีการวัดและประเมินผล                | เครื่องมือที่ใช้     | ผู้รับผิดชอบ |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------|--------------|
| กิจกรรมชุมนุมรักษไทย | 1. นักเรียนมีความรู้จากการร่วมกิจกรรมชุมนุมรักษไทย                | -ประเมินจากผลงานการ-<br>บันทึกความรู้ | -แบบบันทึกความรู้    | นางกัลยาณี   |
|                      | 2. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมได้ถูกต้องตามสาระของกิจกรรมชุมนุมรักษไทย | -สังเกตการร่วมกิจกรรม                 | -แบบสังเกตพฤติกรรม   | นางกัลยาณี   |
|                      | 3. ความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้องทั้งสามฝ่ายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80        | -สำรวจความพึงพอใจ                     | -แบบสำรวจความพึงพอใจ | นางกัลยาณี   |

- 5.11 กิจกรรม ชุมชนวิชาชีพท้องถิ่นแปรรูปผลิตภัณฑ์ภูมิปัญญาลุ่มทะเลสาบสงขลา  
วิเคราะห์ความสอดคล้องกับ กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 1  
มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1,2 ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1,2  
นโยบาย สพพ. สงขลาเขต 1 ข้อที่ 1  
ยุทธศาสตร์สถานศึกษา ที่ 1

| วัตถุประสงค์กิจกรรม                                                                                                                                                                                             | เป้าหมายกิจกรรม                                                                               | สาระกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | งบประมาณ                    |                      |        | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ                | ผู้รับผิดชอบ                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------|--------|--------------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ประเภท                      | จำนวน                |        |                                      |                                   |
| 1.เพื่อรักษาเทคโนโลยีและภูมิปัญญาของท้องถิ่นในการแปรรูปผลิตภัณฑ์<br>2.เพื่อให้สามารถปฏิบัติการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรอย่างมีระบบ โดยการวางแผนดำเนินงาน แก้ไขปัญหาในการดำเนินงาน เพื่อนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้ | <u>เชิงปริมาณ</u><br>1. สมาชิกชุมชนจำนวน35 คนได้ร่วมกิจกรรมชุมชน                              | ขออนุมัติแผนกิจกรรมชุมชน<br>ดำเนินการตามแผนกิจกรรมชุมชน<br>1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการแปรรูปผลิตภัณฑ์ เช่น เตาแก๊ซ ถังบรรจุผลิตภัณฑ์ ขวดบรรจุผลิตภัณฑ์<br>2. จัดซื้อส่วนประกอบในการแปรรูปผลิตภัณฑ์ เช่น น้ำตาลทราย ผลผลิตทางการเกษตร<br>3. จัดซื้อวัสดุจัดทำเอกสารประกอบการเรียนรู้ แลพะบันทึกผลการเรียนรู้ เช่น กระดาษถ่ายเอกสาร กระดาษการ์ดสี<br>3. ฝึกปฏิบัติการแปรรูปผลิตภัณฑ์ในท้องถิ่น((สูตร ,กรรมวิธีในการผลิต ,การบรรจุหีบห่อ และผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม)<br>4. วัดผลประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน | อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | เงินทั้งหมด          | 13,000 | ต.ค. 64-30 ก.ย. 65<br>ตลอดปีการศึกษา | น.ส.ธนกร<br>ครูผู้สอน             |
|                                                                                                                                                                                                                 | <u>เชิงคุณภาพ</u><br>1.นักเรียนมีความรู้ทักษะ และสามารถแปรรูปผลิตภัณฑ์ในท้องถิ่น ได้ร้อยละ 80 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             | อุดหนุนอ.            | 5,000  |                                      |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | 8,000  |                                      |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                      |        |                                      |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                      |        |                                      |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                      |        | ตลอดปีการศึกษา                       | ครูผู้สอน                         |
|                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                      |        | ตลอดปีการศึกษา                       | ครูผู้สอน                         |
|                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                      |        | ตลอดปีการศึกษา มี.ค.2565,ก.ย.65      | สมาชิกชุมชน<br>ครูผู้สอน/<br>ธนกร |

| วัตถุประสงค์กิจกรรม                                                                                | เป้าหมายกิจกรรม | สาระกิจกรรม | งบประมาณ |       | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|----------|-------|-----------------------|--------------|
|                                                                                                    |                 |             | ประเภท   | จำนวน |                       |              |
| 3.เพื่อให้มีความคิดริเริ่ม<br>สร้างสรรค์ ความ<br>รับผิดชอบ ประณีต<br>ละเอียดรอบคอบ ขยัน<br>และอดทน |                 |             |          |       |                       |              |

#### การประเมินกิจกรรมตามโครงการ

| กิจกรรม                                  | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                     | วิธีการวัดและประเมินผล                                   | เครื่องมือที่ใช้                                                                              | ผู้รับผิดชอบ |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| ชุมนุมวิชาชีพท้องถิ่นแปรรูป<br>ผลิตภัณฑ์ | 1.สมาชิกชุมนุมร้อยละ 80 สามารถแปรรูป<br>ผลิตภัณฑ์อาหารท้องถิ่นได้<br>2.สมาชิกชุมนุมมีความรู้และเกิดทักษะใน<br>การนำวัตถุดิบท้องถิ่นมาแปรรูปผลิตภัณฑ์ได้<br>3.สมาชิกและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจร้อย<br>ละ 80 | -การสังเกต<br><br>-ตรวจสอบผลงาน<br><br>-สำรวจความพึงพอใจ | -แบบบันทึกการสังเกต<br>การแปรรูปผลิตภัณฑ์<br>-แบบตรวจสอบผลงาน<br><br>-แบบสำรวจความพึง<br>พอใจ | ธนกร         |

## 5.12 กิจกรรม ประดิษฐ์เศษวัสดุเหลือใช้

วิเคราะห์ความสอดคล้องกับ กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 5

มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1,2 ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1,2

นโยบาย สพป. สงขลาเขต 1 ข้อที่ 5

ยุทธศาสตร์สถานศึกษา ที่ 5

| วัตถุประสงค์กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                         | เป้าหมายกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | สาระกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | งบประมาณ                                |                      |       | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ                                                   | ผู้รับผิดชอบ                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ประเภท                                  | จำนวน                |       |                                                                         |                                                |
| 1.เพื่อให้นักเรียนได้เห็นคุณค่าและความสำคัญของวัสดุเหลือใช้<br>2.เพื่อลดปริมาณขยะและของเหลือใช้ในบ้านโรงเรียน ชุมชน<br>3.เพื่อให้นักเรียนได้นำเศษวัสดุมาประดิษฐ์สิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์<br>4.เพื่อส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ | <u>เชิงปริมาณ</u><br>- สมาชิกชุมชนได้ร่วมสร้างผลงาน / ผลิตภัณฑ์จากเศษ วัสดุของนักเรียน จำนวน 50 คน<br><u>เชิงคุณภาพ</u><br>- นักเรียนเล็งเห็นถึงคุณค่าของเศษวัสดุเหลือใช้อีกทั้งได้นำเศษวัสดุมาประดิษฐ์สิ่ง ประดิษฐ์ที่สามารถนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์<br>เกิดความคิดจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ มีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียน กับครูและผู้ปกครอง | 1.วางแผนและกำหนดหัวข้อการจัดทำโครงการโดยปรึกษา กับครูประจำชั้น / ครูที่ปรึกษา<br>2.นำเสนอแผนกิจกรรมชุมชน<br>3.ประชุมร่วมกับผู้บริหารและครูประจำชั้นในการดำเนิน โครงการ เพื่อจัดเตรียมสถานที่และวัสดุ / อุปกรณ์<br>4.จัดกิจกรรมตามขั้นตอน<br>4.1 จัดเตรียมวัสดุ/อุปกรณ์ที่ได้จากของเหลือใช้ในบ้าน โรงเรียน และชุมชน<br>4.2 การสร้างผลงานจากเศษวัสดุของนักเรียนครู และผู้ปกครอง<br>5.สรุปและประเมินผลงาน | อุดหนุน<br>กิจกรรม<br>พัฒนา<br>ผู้เรียน | เงินทั้งหมด          | 5,000 | พ.ย. 2564<br><br>พ.ย. 2564<br><br>พ.ย. 64 –<br>มี.ค. 65<br><br>มี.ค. 65 | น.ส.รอมล๊ะ<br><br><br><br>น.ส.รอมล๊ะ<br>และคณะ |
|                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                         | อุดหนุนอ.            | -     |                                                                         |                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                         | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | 5,000 |                                                                         |                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                         |                      |       |                                                                         |                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                         |                      |       |                                                                         |                                                |

การประเมินกิจกรรมตามโครงการ

| กิจกรรม                  | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                        | วิธีการวัดและประเมินผล                                                                    | เครื่องมือที่ใช้                                                                                             | ผู้รับผิดชอบ      |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| ประดิษฐ์เศษวัสดุเหลือใช้ | 1.สมาชิกชุมชนมีทักษะในการประดิษฐ์เศษวัสดุเป็นของเล่น/ของใช้/ของตกแต่ง<br>2.นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะกระบวนการคิดประดิษฐ์<br>3.สมาชิกชุมชนและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ร้อยละ 80 | -การสังเกตการร่วมกิจกรรม<br>-ประเมินผลงาน<br>-สัมภาษณ์ผู้ร่วมกิจกรรม<br>-สำรวจความพึงพอใจ | -แบบบันทึกการสังเกตการร่วมกิจกรรม<br>-แบบบันทึกการตรวจผลงาน<br>-แบบบันทึกการสัมภาษณ์<br>-แบบสำรวจความพึงพอใจ | น.ส.รอมล๊ะ และคณะ |

### 5.13 กิจกรรม ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้

วิเคราะห์ความสอดคล้องกับ กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2

มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1,2 ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1,2

นโยบาย สพป. สงขลาเขต 1 ข้อที่ 2

ยุทธศาสตร์สถานศึกษา ที่ 2

| วัตถุประสงค์กิจกรรม                                                                                                                                                                                                 | เป้าหมายกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | สาระกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | งบประมาณ                                |                      | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------|-----------------------|--------------|---------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ประเภท                                  | จำนวน                |                       |              |                           |
| 1.เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่และนำมาประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม<br>2.เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และเกิดทักษะชีวิตจากประสบการณ์ตรง<br>3.เพื่อให้นักเรียนมีความสุข เพลิดเพลินจากการจัดกระบวนการเรียนรู้ | <u>เชิงปริมาณ</u><br>นักเรียนทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษา/ทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ไปพร้อมกับครูและคณะกรรมการสถานศึกษา<br><u>เชิงคุณภาพ</u><br>- นักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ ความสุข และรายงานผลด้วยโครงงาน<br>- ครูและคณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน17 คน ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ไปพร้อมกับนักเรียน | 1.ประชุมชี้แจงรายละเอียดการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้<br>2.วางแผนการดำเนินงาน<br>2.1 ศึกษาสภาพปัญหาความต้องการและความเป็นไปได้<br>2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน กำหนดยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน<br>2.3 จัดหาปัจจัยในการสนับสนุนกิจกรรม<br>2.4 ประสานงานกับหน่วยงานแหล่งเรียนรู้ที่จะไป<br>2.5 กำหนดมาตรการการเดินทางและความปลอดภัย<br>2.6 จัดทำเอกสารทางวิชาการ / กิจกรรม / ปฏิทินการเดินทาง<br>2.7ควบคุม แนะนำ ตรวจสอบกระบวนการดำเนินงาน<br>2.8 เดินทางและปฏิบัติกิจกรรมตามปฏิทิน<br>2.9 สรุป ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม / รายงาน | อุดหนุน<br>กิจกรรม<br>พัฒนา<br>ผู้เรียน | เงินทั้งหมด          | 35,000                | พ.ย. 2564    | นางสุพัตรา/<br>น.ส.รอมล๊ะ |
|                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                         | อุดหนุน              | -                     | พ.ย. 2564    |                           |
|                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                         | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | 35,000                | ธ.ค. 2564    |                           |
|                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                         |                      |                       | ธ.ค. 2564    |                           |
|                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                         |                      |                       | ธ.ค. 2564    | นางสุพัตรา/<br>น.ส.รอมล๊ะ |
|                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                         |                      |                       | ม.ค. 2565    |                           |
|                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                         |                      |                       | ม.ค. 2565    |                           |
|                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                         |                      |                       | ม.ค. 2565    |                           |
|                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                         |                      |                       | ม.ค. 2565    |                           |
|                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                         |                      |                       | ก.พ. 2565    |                           |
|                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                         |                      |                       | ก.พ. 2565    |                           |

การประเมินกิจกรรมตามโครงการ

| กิจกรรม                | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                    | วิธีการวัดและประเมินผล                                                                | เครื่องมือที่ใช้                                                                  | ผู้รับผิดชอบ                        |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ | <p>1.ผู้ร่วมกิจกรรม (นักเรียน,ครู,กรรมการสถานศึกษา)ได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการศึกษานอกสถานที่</p> <p>2.ผู้ร่วมกิจกรรมมีความสุขความเพลิดเพลินจากการศึกษานอกสถานที่</p> <p>3.ผู้ร่วมกิจกรรม (นักเรียน,ครู,กรรมการสถานศึกษา) มีความพึงพอใจร้อยละ 90</p> | <p>-สังเกตการณ์ร่วมกิจกรรม</p> <p>-ทดสอบความรู้ที่ได้รับ</p> <p>-สำรวจความพึงพอใจ</p> | <p>-แบบบันทึกการสังเกต</p> <p>-แบบทดสอบ.แบบบันทึก</p> <p>-แบบสำรวจความพึงพอใจ</p> | นางสุพัตรา/<br>น.ส.รอมล๊ะ<br>และคณะ |

5.14 กิจกรรม วันสำคัญแห่งชาติ(วันพ่อ,วันแม่,วันเด็ก, วันปีใหม่)

วิเคราะห์ความสอดคล้องกับ กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 1

มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1,2 ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1,2

นโยบาย สพพ. สงขลาเขต 1 ข้อที่ 1

ยุทธศาสตร์สถานศึกษา ที่ 1

| วัตถุประสงค์กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                         | เป้าหมายกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                            | สาระกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                 | งบประมาณ                                |                      |        | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ                                                                | ผู้รับผิดชอบ                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                             | ประเภท                                  | จำนวน                |        |                                                                                      |                                                   |
| 1. เพื่อให้นักเรียนทราบความเป็นมาของวันสำคัญต่างๆของไทย<br>2. เพื่อให้นักเรียนแสดงความเคารพและมีความกตัญญูทเวทีต่อผู้มีพระคุณ<br>3. เพื่อให้เกิดความรักความผูกพันระหว่างพ่อ แม่ ลูก<br>4.เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเคารพในสถาบันพระมหากษัตริย์ | <u>เชิงปริมาณ</u><br>1. ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมทุกคน<br>2.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนปฏิบัติตามประเพณีไทยที่ดีงาม<br><u>เชิงคุณภาพ</u><br>1. นักเรียน ร้อยละ 95มีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมวันสำคัญแห่งชาติ<br>2. นักเรียนร้อยละ 95ได้เรียนรู้การเข้าร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข | 1. เสนอแผนกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ<br>2. ประชุมคณะกรรมการในฝ่ายแต่งตั้งผู้รับผิดชอบหน้าที่<br>3.ดำเนินการตามโครงการจัดกิจกรรมวันสำคัญ<br>- วันพ่อแห่งชาติ<br>- วันขึ้นปีใหม่<br>- วันเด็ก<br>- วันแม่แห่งชาติ<br><br>4. สรุปผล/รายงานผลโครงการ | อุดหนุน<br>กิจกรรม<br>พัฒนา<br>ผู้เรียน | เงินทั้งหมด          | 34,000 | ต.ค.64<br>พ.ย.64<br>ธ.ค.64<br><br>ธ.ค.64<br>ม.ค.65<br>ม.ค.65<br>ส.ค.65<br><br>ต.ค.65 | นางสุพัตรา/<br>น.ส.รอมล๊ะ/<br>คณะกรรมการตามคำสั่ง |
|                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                             |                                         | อุดหนุน              | 9,000  |                                                                                      |                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                             |                                         | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | 25,000 |                                                                                      |                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                             |                                         |                      |        |                                                                                      |                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                             |                                         |                      |        |                                                                                      |                                                   |

| วัตถุประสงค์กิจกรรม                                                                | เป้าหมายกิจกรรม | สาระกิจกรรม | งบประมาณ |       | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|----------|-------|-----------------------|--------------|
|                                                                                    |                 |             | ประเภท   | จำนวน |                       |              |
| 5.เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้การ<br>ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นอย่าง<br>สนุกสนานและมีความสุข |                 |             |          |       |                       |              |

การประเมินกิจกรรมตามโครงการ

| กิจกรรม                                                       | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                      | วิธีการวัดและประเมินผล                         | เครื่องมือที่ใช้                             | ผู้รับผิดชอบ              |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------|
| กิจกรรม วันสำคัญแห่งชาติ<br>(วันพ่อ,วันแม่,วันเด็ก,วันปีใหม่) | 1.นักเรียนร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข<br>2.นักเรียนร้อยละ 95 ได้เรียนรู้การร่วม<br>กิจกรรมกับผู้อื่น<br>3. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อย 3 ฝ่าย<br>(ครู,ผู้ปกครอง,นักเรียน) มีความพึง<br>พอใจไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 | -สังเกตการร่วมกิจกรรม<br><br>-สำรวจความพึงพอใจ | -แบบสังเกต<br><br>-แบบประเมินความพึง<br>พอใจ | นางสุพัตรา/<br>น.ส.รอมล๊ะ |

### 5.15 กิจกรรม วันสำคัญทางศาสนา

วิเคราะห์ความสอดคล้องกับ กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 1

มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1,2 ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1,2

นโยบาย สพป. สงขลาเขต 1 ข้อที่ 1

ยุทธศาสตร์สถานศึกษา ที่ 1

| วัตถุประสงค์กิจกรรม                                                                                                                      | เป้าหมายกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                            | สาระกิจกรรม                                                                                                                              | งบประมาณ                            |                   | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ                                                    |                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                          | ประเภท                              | จำนวน             |                       |                                                                 |                           |
| 1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาได้ถูกต้อง<br>2. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน | <u>เชิงปริมาณ</u><br>จัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา จำนวน 6 วัน คือ วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา วันสารทไทย วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา<br><u>เชิงคุณภาพ</u><br>นักเรียนทุกคนปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาได้ถูกต้องและเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญเกิดการเรียนรู้และ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน | 1. เสนอแผนกิจกรรมเพื่อขออนุมัติดำเนินการ<br>2. วางแผน จัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา<br>3. ดำเนินการตามแผนกิจกรรม<br><br>4.สรุปผลและรายงานผล | อุดหนุน<br>กิจกรรม<br>พัฒนาผู้เรียน | เงินทั้งหมด       | 7,477.82              | ต.ค. 2564<br><br>1 ต.ค. 2564 – 30 ก.ย. 2565<br><br>30 ก.ย. 2565 | นางสุพัตรา/<br>น.ส.รอมล๊ะ |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                          |                                     | อุดหนุน           | 2,000                 |                                                                 |                           |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                          |                                     | กิจกรรม           | 5,477.82              |                                                                 |                           |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                          |                                     | พัฒนา<br>ผู้เรียน |                       |                                                                 |                           |

การประเมินกิจกรรมตามโครงการ

| กิจกรรม                     | ตัวชี้วัด                                                                                                                                       | วิธีการวัดและประเมินผล                                                         | เครื่องมือที่ใช้                                                | ผู้รับผิดชอบ              |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 5.2 กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา | 1. นักเรียนมีความรู้จากการร่วมกิจกรรม<br>2. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาถูกต้อง<br>3. ความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้องทั้งสามฝ่ายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 | -ประเมินจากผลงานการบันทึกความรู้<br>-สังเกตการร่วมกิจกรรม<br>-สำรวจความพึงพอใจ | -แบบบันทึกความรู้<br>-แบบสังเกตพฤติกรรม<br>-แบบสำรวจความพึงพอใจ | นางสุพัตรา/<br>น.ส.รอมล๊ะ |

5.16 กิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน

วิเคราะห์ความสอดคล้องกับ กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 1

มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1,2 ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1,2

นโยบาย สพป. สงขลาเขต 1 ข้อที่ 1

ยุทธศาสตร์สถานศึกษา ที่ 1

| วัตถุประสงค์กิจกรรม                                                                                                                                                                                                            | เป้าหมายกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                            | สาระกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                  | งบประมาณ                                |                      | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ                                   |                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------|-----------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ประเภท                                  | จำนวน                |                       |                                                |                                                                                                                                     |
| 1.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัย<br>2.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นพลเมืองดีของชาติ<br>3.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีลักษณะเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี<br>4.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักรับผิดชอบต่อตนเองสังคมและประเทศชาติ | <u>เชิงปริมาณ</u><br>- นักเรียนทุกคนมีระเบียบวินัยและเข้าใจในระบบการปกครองแบบประชาธิปไตย<br><u>เชิงคุณภาพ</u><br>- นักเรียนร้อยละ 100 อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขตามวิถีทางประชาธิปไตย<br>- นักเรียนร้อยละ 80 เป็นพลเมืองดีของชาติ มีความรับผิดชอบและเสียสละ | 1.ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ<br>2.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบดำเนินกิจกรรม<br>3.ดำเนินงานตามโครงการ<br>3.1 เลือกตั้งประธานนักเรียน<br>3.2 จัดตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน<br>3.3 ประชุมสภานักเรียนเพื่อกำหนด กิจกรรมและกลุ่มงาน<br>3.4 ดำเนินกิจกรรมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน<br><br>4.สรุปและรายงานผล | อุดหนุน<br>กิจกรรม<br>พัฒนา<br>ผู้เรียน | เงินทั้งหมด          | 7,000                 | พ.ย.2564                                       | น.ส.รอมล๊ะ /<br>สุพัตรา<br><br><br><br><br><br>กรรมการนักเรียน/<br>น.ส.รอมล๊ะ<br><br>กรรมการนักเรียน/<br>ครูที่ปรึกษา<br>น.ส.รอมล๊ะ |
|                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                         | อุดหนุน              | -                     | พ.ย.2564                                       |                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                         | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | 7,000                 | มิ.ย.2655<br>มิ.ย.2655                         |                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                         |                      |                       | มิ.ย.2655<br>พ.ย.2564-<br>ก.ย.2655<br>ก.ย.2655 |                                                                                                                                     |

การประเมินกิจกรรมตามโครงการ

| กิจกรรม                             | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                             | วิธีการวัดและประเมินผล                                                                                                                   | เครื่องมือที่ใช้                                                                                     | ผู้รับผิดชอบ           |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| ส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน | 1.นักเรียนทุกคนมีระเบียบวินัยและเข้าใจระบบการปกครองระบบประชาธิปไตย<br>2.นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข<br>3.นักเรียนเป็นพลเมืองดีของชาติ<br>4.ผู้ร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจร้อยละ 80 | -ประเมินจากพฤติกรรมนักเรียนในโรงเรียน<br>-สังเกตพฤติกรรมนักเรียน<br>-การประเมินติดตามพฤติกรรมของนักเรียนนอกโรงเรียน<br>-สำรวจความพึงพอใจ | -แบบประเมิน<br>-แบบสังเกตพฤติกรรม<br>-แบบประเมินพฤติกรรม<br>-รายงานผลโครงการ<br>-แบบสำรวจความพึงพอใจ | น.ส.รอมล๊ะ/<br>สุพัตรา |

5.17 กิจกรรม ภายบริหารยามเข้าก่อนเข้าเรียน

วิเคราะห์ความสอดคล้องกับ กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2  
 มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1,2 ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1,2  
 นโยบาย สพป. สงขลาเขต 1 ข้อที่ 2  
 ยุทธศาสตร์สถานศึกษา ที่ 2

| วัตถุประสงค์กิจกรรม                                                                                                                                                                              | เป้าหมายกิจกรรม                                                                                                                                                          | สาระกิจกรรม                                                                                                                                                           | งบประมาณ |                   | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ      |                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------|-----------------------|-------------------|--------------------|
|                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                       | ประเภท   | จำนวน             |                       |                   |                    |
| 1.เพื่อเสริมสร้างลักษณะ<br>นิสัยที่ดีในการออกกำลังกาย<br>2.เพื่อผ่อนคลายความตึง<br>เครียดและเตรียมความ<br>พร้อมก่อนเข้าเรียนใน<br>ตอนเช้า<br>3.เพื่อเสริมสร้าง<br>พละนามัย ให้แข็งแรง<br>สมบูรณ์ | <u>เชิงปริมาณ</u><br>-นักเรียนออกกำลังกาย<br>ทุกคน ร้อยละ 100<br><u>เชิงคุณภาพ</u><br>- นักเรียน มีสุขภาพ<br>กาย สุขภาพจิตที่ดีและมี<br>ความพร้อมก่อนเข้าเรียน<br>ทุกวัน | 1.ประชุมชี้แจงแผนกิจกรรม<br>2.รับสมัครนักเรียนเป็นผู้นำการฝึก<br>3.ดำเนินการฝึกตามแผนกิจกรรม<br><br>4.กิจกรรมกายบริหารยามเช้าทุก<br>วันเปิดเรียน<br>5.สรุปและรายงานผล | อุดหนุน  | เงินทั้งหมด       | 500                   | ต.ค.64-<br>ก.ย.65 | นางสุพัตรา ทองแป้น |
|                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                       |          | อุดหนุน           | 500                   |                   |                    |
|                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                       |          | กิจกรรม           | -                     |                   |                    |
|                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                       |          | พัฒนา<br>ผู้เรียน |                       |                   |                    |

การประเมินกิจกรรมตามโครงการ

| กิจกรรม                       | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                            | วิธีการวัดและประเมินผล                                                                          | เครื่องมือที่ใช้                                            | ผู้รับผิดชอบ       |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------|
| การบริหารยามเข้าก่อนเข้าเรียน | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนได้ออกกำลังกายทุกคนร้อยละ 100</li> <li>2. นักเรียนมีลักษณะนิสัยที่ดีในการออกกำลังกายและมีความมีความพร้อมก่อนเข้าเรียนในตอนเช้า</li> <li>3. ผู้ร่วมกิจกรรมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจ ร้อยละ 90</li> </ol> | <p>-จากการสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมออกกำลังกายเช้า</p> <p>-สำรวจความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม</p> | <p>-แบบบันทึกการออกกำลังกาย</p> <p>-แบบสำรวจความพึงพอใจ</p> | นางสุพัตรา ทองแป้น |

5.18 กิจกรรม อนามัยมีสุข (ตรวจสุขภาพ,ภาวะโภชนาการ,อนามัยในช่องปาก,ปฐมพยาบาล,การป้องกันยาเสพติด)  
วิเคราะห์ความสอดคล้องกับ กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2  
มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1,2 ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1,2  
นโยบาย สพป. สงขลาเขต 1 ข้อที่ 2  
ยุทธศาสตร์สถานศึกษา ที่ 2

| วัตถุประสงค์กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | เป้าหมายกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                     | สาระกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                            | งบประมาณ |                                                                                                                                                     | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |         |        |                      |   |                                                     |                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------|---------|--------|----------------------|---|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ประเภท   | จำนวน                                                                                                                                               |                       |              |         |        |                      |   |                                                     |                                                                              |
| 1.นักเรียน ป. 1-ป.6 ได้รับการฉีดวัคซีนป้องกันโรค ตรวจสุขภาพจากครูและเจ้าหน้าที่สาธารณสุข 95%<br>2.นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพช่องปากจากครูและเจ้าหน้าที่สาธารณสุขปีละ2 ครั้ง และแปรงฟันหลังอาหารกลางวันทุกวัน<br>3. นักเรียนได้รับยาฟลูอีสซัลเฟด<br>4. นักเรียนเกิดอุบัติเหตุและเจ็บป่วยน้อยลง<br>5.นักเรียนมีสุขภาพอนามัยดี ทั้งทาง กายและจิตใจ | <u>เชิงปริมาณ</u><br>1.1.นักเรียนได้รับการฉีดวัคซีนป้องกันโรค ตรวจทันตสุขภาพสุขภาพ<br>เฝ้าระวัง สิ่งเสพติด ปฐมพยาบาลและมีการส่งต่อทุกกรณีที่เห็นว่าต้องส่งต่อ<br><u>เชิงคุณภาพ</u><br>2.1.นักเรียนมีสุขภาพกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีสุขภาพจิตดี มีความสุขและมีคุณภาพทางการศึกษาได้มาตรฐาน | 1.เสนอแผนกิจกรรมเพื่อขออนุมัติดำเนินการ<br>2. ประชุมคณะกรรมการในฝ่าย<br>3.ดำเนินการตามโครงการ<br>3.1.ปรับปรุงห้องพยาบาล/ยาและเวชภัณฑ์<br>3.2 บริการปฐมพยาบาลเบื้องต้น<br>3.3 การเฝ้าระวังโรค<br>-ตรวจสุขภาพนักเรียนอนุบาล-ป. 6<br>-เจาะหาภาวะโลหิตจาง<br>-จ่ายยาเสริมธาตุเหล็กให้นักเรียน ชั้นป. 1-ป.6 | อุดหนุน  | <table><tr><td>เงินทั้งหมด</td><td>20,000</td></tr><tr><td>อุดหนุน</td><td>20,000</td></tr><tr><td>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</td><td>-</td></tr></table> | เงินทั้งหมด           | 20,000       | อุดหนุน | 20,000 | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | - | ต.ค.64<br>พ.ย.64<br>พ.ย.64<br>ตามแผนงานของสาธารณสุข | นางปาลิดา<br><br><br><br><br><br>นางปาลิดา/เจ้าหน้าที่สาธารณสุข/ครูประจำชั้น |
| เงินทั้งหมด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 20,000                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                                                                                                                                                     |                       |              |         |        |                      |   |                                                     |                                                                              |
| อุดหนุน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 20,000                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                                                                                                                                                     |                       |              |         |        |                      |   |                                                     |                                                                              |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                                                                                                                                                     |                       |              |         |        |                      |   |                                                     |                                                                              |

| วัตถุประสงค์กิจกรรม | เป้าหมายกิจกรรม | สาระกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | งบประมาณ   |       | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ                                                                                                        | ผู้รับผิดชอบ |
|---------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                     |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ประ<br>เภท | จำนวน |                                                                                                                              |              |
|                     |                 | 3.4 การป้องกันโรค<br>-ฉีดวัคซีน หัด หัดเยอรมัน<br>คางทูมให้แก่นักเรียนชั้น ป. 1<br>-ฉีดวัคซีน คอตีบ บาดทะยักกระตุ้น<br>ให้แก่นักเรียนชั้น ป.6<br>3.5 ปฏิบัติร่วมกับแผนของสาธารณสุข<br>3.6 ป้องกันโรค/บริการข้อมูลด้านสุขภาพฯ<br>3.7 การเฝ้าระวังโรคและรักษา<br>-ชุดหินน้ำลายและให้ทัศนศึกษาแก่นักเรียนป.1-ป.6<br>-เคลือบหลุมร่องฟัน อุดฟัน ตรวจฟัน<br>3.8 รายงานการเฝ้าระวังสิ่งเสพติด พฤติกรรมเสี่ยง<br>3.9 รายงานการเฝ้าระวังทันตสุขภาพ<br>3.10 ปฐมพยาบาลนักเรียนเมื่อเกิดอุบัติเหตุ<br>และมีการส่งต่อ<br>4. สรุปผล/รายงานผลโครงการ |            |       | ตาม<br>นโยบาย<br>ของ<br>สาธารณสุข<br><br>เดือนละ 1<br>ครั้ง<br><br>ภาคเรียนละ<br>ครั้ง<br><br>ตลอดปี<br>ก.ย.65<br><br>ก.ย.65 | นางปาลิดา    |

การประเมินกิจกรรมตามโครงการ

| กิจกรรม                                                                                | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                          | วิธีการวัดและประเมินผล                                          | เครื่องมือที่ใช้                                                                       | ผู้รับผิดชอบ |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| อนามัยดีมีสุข(ตรวจสอบสุขภาพ,ภาวะโภชนาการ,อนามัยในช่องปาก,ปฐมพยาบาล,การป้องกันยาเสพติด) | 1.นักเรียนมีสุขภาพอนามัยดี ทั้งทางกายและจิต<br>2.นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะด้านสุขปฏิบัติไปใช้ในการพัฒนาตนเองและผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม<br>3.ผู้ร่วมกิจกรรมและรับบริการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 90 | - ตรวจสอบสุขภาพ<br><br>- การสังเกต<br><br><br>-สำรวจความพึงพอใจ | - แบบบันทึกการตรวจสอบสุขภาพ<br>- แบบประเมินการสังเกต<br><br><br>-แบบประเมินความพึงพอใจ | นางปาลิดา    |

### 5.19 กิจกรรม อาหารกลางวัน

วิเคราะห์ความสอดคล้องกับ กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 4

มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1,2 ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1,2

นโยบาย สพป. สงขลาเขต 1 ข้อที่ 4

ยุทธศาสตร์สถานศึกษา ที่ 4

| วัตถุประสงค์กิจกรรม                                                                                                                                                                                        | เป้าหมายกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                | สาระกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                 | งบประมาณ                                                                              |                   | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ      |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|-----------|
|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                             | ประเภท                                                                                | จำนวน             |                       |                   |           |
| 1.นักเรียนขาดแคลนและนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย น้ำหนัก –ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย<br>2.นักเรียนที่ขาดแคลนและนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการร้อยละ 100 ได้รับบริการอาหารกลางวัน | <u>เชิงปริมาณ</u><br>-นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน ทุกวันเปิดเรียน ร้อยละ 100<br><u>เชิงคุณภาพ</u><br>- นักเรียน มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีและมีความพร้อมก่อนเข้าเรียนทุกวัน<br>-นักเรียนมีพัฒนาการด้านคุณภาพการศึกษา | 1.เสนอแผนกิจกรรมเพื่อขออนุมัติดำเนินการ<br>2.วางแผนดำเนินกิจกรรมอาหารกลางวัน<br>3.ปรับปรุงระบบบริการที่เกี่ยวข้องกับอาหารกลางวัน คือน้ำดื่ม อุปกรณ์งานครัว<br>คุณภาพของอาหารและด้านสุขภาพอนามัย อาหารและโภชนาการ<br>4.กำกับ ติดตาม<br>5. สรุปผลและ รายงานผล | อุดหนุน<br>งบประมาณ<br>ดำเนินงาน<br>ตาม<br>โครงการ<br>อาหาร<br>กลางวันใน<br>สถานศึกษา | เงินทั้งหมด       | 596,400               | ต.ค.64-<br>ก.ย.65 | นางปาลิดา |
|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                       | อุดหนุน           | -                     |                   |           |
|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                       | กิจกรรม           | -                     |                   |           |
|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                       | พัฒนา<br>ผู้เรียน |                       |                   |           |
|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                       |                   |                       |                   | นางปาลิดา |

การประเมินกิจกรรมตามโครงการ

| กิจกรรม      | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                | วิธีการวัดและประเมินผล                                                 | เครื่องมือที่ใช้                                                      | ผู้รับผิดชอบ |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------|
| อาหารกลางวัน | <p>1. นักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ พัฒนาการทางด้านร่างกาย น้ำหนัก – ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย</p> <p>2. นักเรียนที่ขาดแคลนและนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการร้อยละ 100 ได้รับการบริการอาหารกลางวัน</p> <p>3. ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ร้อยละ 90</p> | <p>-สังเกต สัมภาษณ์ เก็บข้อมูล ,วิเคราะห์</p> <p>-สำรวจความพึงพอใจ</p> | <p>-แบบบันทึกข้อมูล</p> <p>- แบบสำรวจ</p> <p>-แบบสำรวจความพึงพอใจ</p> | นางปาลิดา    |

5.20 กิจกรรม เกษตรเพื่ออาหารกลางวันตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

วิเคราะห์ความสอดคล้องกับ กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 5

มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1,2 ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1,2

นโยบาย สพป. สงขลาเขต 1 ข้อที่ 5

ยุทธศาสตร์สถานศึกษา ที่ 5

| วัตถุประสงค์กิจกรรม                                                                                                                        | เป้าหมายกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                     | สาระกิจกรรม                                                                                                                                                                                                    | งบประมาณ |                                                                                                                                                   | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |         |       |                      |   |                                                                                                                                         |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------|---------|-------|----------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                | ประเภท   | จำนวน                                                                                                                                             |                       |              |         |       |                      |   |                                                                                                                                         |            |
| 2. เพื่อให้นักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการบริโภคตลอดช่วงการศึกษา โดยใช้ผลผลิตทางการเกษตรที่ผลิตขึ้นภายในโรงเรียนมาประกอบอาหาร | <u>เชิงปริมาณ</u><br>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริงด้านการเกษตรและนำผลผลิตสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน<br><u>เชิงคุณภาพ</u><br>1.นักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการบริโภคตลอดช่วงการศึกษา | 1. ขออนุมัติแผนการจัดกิจกรรม<br>2.ดำเนินการตามแผนการจัดกิจกรรม<br>2.1. จัดทำแปลงผักเกษตรโดยฝึกปฏิบัติจริง<br>2.2. ปลูกผักสวนครัวในล้อยาง<br>2.3. กิจกรรมเพาะเห็ด<br>3. วัตถุประสงค์<br>4. รายงานผลการดำเนินงาน | อุดหนุน  | <table><tr><td>เงินทั้งหมด</td><td>3,000</td></tr><tr><td>อุดหนุน</td><td>3,000</td></tr><tr><td>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</td><td>-</td></tr></table> | เงินทั้งหมด           | 3,000        | อุดหนุน | 3,000 | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | - | ต.ค. 2564<br><br>พ.ย.64 –30 ก.ย. 65<br><br>ตลอดปีการศึกษา<br><br>ตลอดปีการศึกษา<br>ตลอดปีการศึกษา<br>ตลอดปีการศึกษา<br>มี.ค.2565,ก.ย.65 | นางสุพัตรา |
| เงินทั้งหมด                                                                                                                                | 3,000                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                |          |                                                                                                                                                   |                       |              |         |       |                      |   |                                                                                                                                         |            |
| อุดหนุน                                                                                                                                    | 3,000                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                |          |                                                                                                                                                   |                       |              |         |       |                      |   |                                                                                                                                         |            |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                                                                                                                       | -                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                |          |                                                                                                                                                   |                       |              |         |       |                      |   |                                                                                                                                         |            |

การประเมินกิจกรรมตามโครงการ

| กิจกรรม                    | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                        | วิธีการวัดและประเมินผล                                       | เครื่องมือที่ใช้                                                                          | ผู้รับผิดชอบ |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 5.1 เกษตรเพื่ออาหารกลางวัน | 1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6<br>เกิดการเรียนรู้โดยการฝึกปฏิบัติจริง<br>2.สามารถนำผลผลิตสนับสนุนโครงการ<br>อาหารกลางวันได้ร้อยละ 60<br>3.ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจร้อยละ 85 | -การสังเกต<br>-ประเมินผลผลิตทางการเกษตร<br>-สำรวจความพึงพอใจ | -แบบบันทึกการทำการเกษตร<br>เพื่ออาหารกลางวัน<br>- แบบบันทึกผลผลิต<br>-แบบสำรวจความพึงพอใจ | นางสุพัตรา   |

### 5.21 กิจกรรม แข่งขันกีฬา – กรีฑานักเรียน

วิเคราะห์ความสอดคล้องกับ กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 4

มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1,2 ประถมวิทย์ มาตรฐานที่ 1,2

นโยบาย สพป. สงขลาเขต 1 ข้อที่ 4

ยุทธศาสตร์สถานศึกษา ที่ 4

| วัตถุประสงค์กิจกรรม                                                                                                                                                                                                   | เป้าหมายกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                      | สาระกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | งบประมาณ                                |                                                                                                                                                          | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |         |        |                      |        |                                                                           |                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------|---------|--------|----------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ประเภท                                  | จำนวน                                                                                                                                                    |                       |              |         |        |                      |        |                                                                           |                      |
| 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ออกกำลังกายอย่างถูกต้อง<br>2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนได้รู้กฎ กติกา และวิธีการเล่นกีฬาแต่ละประเภทอย่างถูกต้อง<br>2.3 เพื่อให้นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬาอย่างแท้จริง รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย | <u>เชิงปริมาณ</u><br>-นักเรียนทุกคนสามารถเล่นกีฬาแต่ละประเภทได้อย่างถูกต้องตาม กฎ กติกา และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของกีฬามีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์<br><u>เชิงคุณภาพ</u><br>-นักเรียนสามารถเข้าร่วมแข่งขันกีฬาแต่ละประเภทได้ทุกคน และมีชัยชนะในการแข่งขัน<br>-นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ | 1.ประชุมชี้แจงรายละเอียด<br>2.จัดบุคลากรผู้รับผิดชอบงานกีฬา<br>- ฟุตบอลอนุบาล - ฟุตบอลประถม<br>- วอลเลย์บอลชาย - วอลเลย์บอลหญิง<br>- ตะกร้อ - เปตองชาย<br>- เปตองหญิง<br>กรีฑา - ระดับอนุบาล<br>- ประถมอายุไม่เกิน 8 ปี<br>- ประถมอายุไม่เกิน 10 ปี<br>- ประถมอายุไม่เกิน 12 ปี<br>3.สรุป / ประเมินผล / รายงาน | อุดหนุน<br>กิจกรรม<br>พัฒนา<br>ผู้เรียน | <table><tr><td>เงินทั้งหมด</td><td>25,000</td></tr><tr><td>อุดหนุน</td><td>15,000</td></tr><tr><td>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</td><td>10,000</td></tr></table> | เงินทั้งหมด           | 25,000       | อุดหนุน | 15,000 | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | 10,000 | พย. 2564<br>พย. 2564<br>พค.- สค. 2565<br><br>พค.- สค. 2565<br><br>กย.2565 | นางปาลิตา/<br>คณะครู |
| เงินทั้งหมด                                                                                                                                                                                                           | 25,000                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                         |                                                                                                                                                          |                       |              |         |        |                      |        |                                                                           |                      |
| อุดหนุน                                                                                                                                                                                                               | 15,000                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                         |                                                                                                                                                          |                       |              |         |        |                      |        |                                                                           |                      |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                                                                                                                                                                                                  | 10,000                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                         |                                                                                                                                                          |                       |              |         |        |                      |        |                                                                           |                      |

การประเมินกิจกรรมตามโครงการ

| กิจกรรม                     | ตัวชี้วัด                                                                           | วิธีการวัดและประเมินผล                                             | เครื่องมือที่ใช้                                                   | ผู้รับผิดชอบ        |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------|
| แข่งขันกีฬา – กรีฑานักเรียน | 1.บุคลากรปฏิบัติงานในระดับสถานศึกษาและระดับศูนย์เครือข่ายการศึกษาได้ตามที่ได้รับมอบ | -การสังเกต ความสนใจและตั้งใจ                                       | -การสังเกต ความสนใจและตั้งใจ                                       | นางปาลิดา           |
|                             | 2.นักเรียนสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬาและกรีฑาในระดับศูนย์เครือข่ายการศึกษา    | -ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนในระดับศูนย์เครือข่ายการศึกษา | -ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนในระดับศูนย์เครือข่ายการศึกษา | คณะกรรมการตามคำสั่ง |
|                             | 3.นักเรียนได้รับรางวัลในการเข้าร่วมกิจกรรม                                          |                                                                    |                                                                    |                     |
|                             | 4.ผู้ร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจร้อยละ 90                                              | -ประเมินความพึงพอใจ                                                | -ประเมินความพึงพอใจ                                                | นางปาลิดา           |

## 5.22 กิจกรรม ออมทรัพย์

วิเคราะห์ความสอดคล้องกับ กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 4

มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1,2 บัญญัติ มาตรฐานที่ 1,2

นโยบาย สพป. สงขลาเขต 1 ข้อที่ 4

ยุทธศาสตร์สถานศึกษา ที่ 4

| วัตถุประสงค์กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                | เป้าหมายกิจกรรม                                                                                                                                                                                              | สาระกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                       | งบประมาณ |                              |     | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------|-----|-----------------------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                   | ประเภท   | จำนวน                        |     |                       |              |
| 1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน<br>รู้จักการรับผิดชอบเงิน<br>ตนเอง<br>2. เพื่อแนะนำ ส่งเสริม<br>อบรมสมาชิกให้มีความรู้<br>ด้านการออมทรัพย์<br>3. เพื่อส่งเสริมให้สมาชิก<br>รู้จักประหยัด การ<br>ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน<br>และช่วยตนเอง | <u>เชิงปริมาณ</u><br>1. นักเรียน ทุกคนเป็นสมาชิก<br><br><u>เชิงคุณภาพ</u><br>1. นักเรียนเป็นสมาชิก ร้อยละ100<br>2. นักเรียน ร่วมกันจัดกิจกรรมแบบครบวงจร<br>3.ฝึกปฏิบัติจริงเพื่อส่งเสริมการประหยัดและ<br>ออม | 1. เสนอขออนุมัติแผน<br>กิจกรรม<br>2. วางแผนจัดกิจกรรมออม<br>ทรัพย์<br>- เปิดรับสมัครสมาชิกใหม่<br>- แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ<br>งาน<br>- ดำเนินกิจกรรมออมทรัพย์<br>ตามที่กำหนดในแผน<br>- จัดทำข้อมูลรายรับ-<br>รายจ่าย<br>- สรุปรายงานผล<br>3. ประเมินผล/รายงานผล | อุดหนุน  | เงินทั้งหมด                  | 500 | ต.ค.64                | นางสุพัตรา   |
|                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                   |          | อุดหนุน                      | 500 | พ.ย.64                |              |
|                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                   |          | กิจกรรม<br>พัฒนา<br>ผู้เรียน | -   | พ.ย.64                |              |
|                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                              |     | มิ.ย.65               |              |
|                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                              |     | -                     |              |
|                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                              |     | -                     |              |
|                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                              |     | มี.ค.65               |              |
|                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                              |     | มี.ค.65               |              |
|                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                              |     | มี.ค.65               |              |
|                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                              |     | มี.ค.65               |              |
|                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                              | ก.ย.65                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                              |     |                       |              |

การประเมินกิจกรรมตามโครงการ

| กิจกรรม   | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                              | วิธีการวัดและประเมินผล                                                                          | เครื่องมือที่ใช้                                                                                 | ผู้รับผิดชอบ |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| ออมทรัพย์ | <p>1.นักเรียนทุกคนเป็นสมาชิกร้อยละ 100</p> <p>2.นักเรียนชั้นป.1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นสมาชิกร้อยละ 100</p> <p>3. สมาชิกได้รับประโยชน์จากการเรียนรู้เกิดนิสัยในการประหยัดและออม</p> <p>4.ผู้ร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจร้อยละ 90</p> | <p>-ประเมินผลการร่วมกิจกรรม</p> <p>-ประเมินผลที่ได้รับจากออมทรัพย์</p> <p>-สำรวจความพึงพอใจ</p> | <p>- แบบประเมินผลการร่วมกิจกรรม</p> <p>-ประเมินผลโครงการทั้งระบบ</p> <p>-แบบสำรวจความพึงพอใจ</p> | นางสุพัตรา   |

### 5.23 กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียน

วิเคราะห์ความสอดคล้องกับ กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 4

มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1,2 บัญญัติ มาตรฐานที่ 1,2

นโยบาย สพป. สงขลาเขต 1 ข้อที่ 4

ยุทธศาสตร์สถานศึกษา ที่ 4

| วัตถุประสงค์กิจกรรม                                                                                                                                                                                                | เป้าหมายกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | สาระกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                      | งบประมาณ |               | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ                   |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|-----------------------|--------------------------------|------------|
|                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ประเภท   | จำนวน         |                       |                                |            |
| 1. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และทักษะ ระบบสหกรณ์โดยวิธีปฏิบัติจริง<br>2. เพื่อส่งเสริมฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมโดยวิธีการจัดสหกรณ์<br>3. เพื่อจัดหาสินค้าที่มีคุณภาพมาจำหน่ายในราคาเยา และช่วยเผยแพร่ผลผลิตของท้องถิ่น | <u>เชิงปริมาณ</u><br>1. นักเรียนมีนิสัยที่ดี รู้จักประหยัด ซื่อสัตย์ อดออม และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน<br>2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องสหกรณ์ได้ดี<br>3.ส่งเสริมการประหยัดและการออม<br><u>เชิงคุณภาพ</u><br>1. ครู นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเป็นสมาชิกสหกรณ์ทุกคน<br>2. จัดสหกรณ์ร้านค้าเพื่อนักเรียน | 1. ประชุมชี้แจงเพื่อเสนอแผนกิจกรรม<br>2. จัดตั้งคณะทำงาน<br>3. จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>4. ระดมทุนสมาชิกได้ให้ครบ 100 %<br>5. ดำเนินตามโครงการ<br>6. จัดบ้านนิเทศ แจกเอกสารเผยแพร่<br>7. จัดประชุมสมาชิกเดือนละ 1 ครั้ง<br>8. สรุปผลการดำเนินงาน<br>9. รายงานผลการดำเนินงาน | อุดหนุน  | เงินทั้งหมด   | 500                   | 1 ต.ค.<br>64<br>-30 ก.ย.<br>65 | นางสุพัตรา |
|                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          | อุดหนุน       | 500                   |                                |            |
|                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          | กิจกรรม       | -                     |                                |            |
|                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          | พัฒนาผู้เรียน |                       |                                |            |

การประเมินกิจกรรมตามโครงการ

| กิจกรรม                 | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | วิธีการวัดและประเมินผล                                                                                                         | เครื่องมือที่ใช้                                                                      | ผู้รับผิดชอบ |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| สหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียน | 1. นักเรียนมีนิสัยที่ดี รู้จัก<br>ประหยัด ซื่อสัตย์ อดออม และ<br>ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน<br>2. ครู นักเรียนและบุคลากรมี<br>ความรู้ความเข้าใจในเรื่อง<br>สหกรณ์ได้ดี<br>3. นักเรียนในโรงเรียนเป็น<br>สมาชิกสหกรณ์ทุกคน<br>4. จัดสหกรณ์ร้านค้าเป็นเอกเทศ<br>5. ผู้ร่วมกิจกรรมทุกฝ่ายมีความ<br>พึงพอใจร้อยละ 90 | - โดยการสังเกตและประเมิน<br><br>- โดยการประเมิน<br><br>- โดยการตรวจทะเบียนสมาชิก<br><br>- โดยการตรวจผลงาน<br>- สำนวความพึงพอใจ | - แบบสังเกต<br><br>- แบบประเมิน<br><br>- แบบประเมิน<br><br>-<br>- แบบสำรวจความพึงพอใจ | นางสุพัตรา   |

5.24 กิจกรรม พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

วิเคราะห์ความสอดคล้องกับ กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 1

มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1,2 ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1,2

นโยบาย สพป. สงขลาเขต 1 ข้อที่ 14

ยุทธศาสตร์สถานศึกษา ที่ 1

| วัตถุประสงค์กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                         | เป้าหมายกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                     | สาระกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                | งบประมาณ |             | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ       |                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|-----------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                            | ประเภท   | จำนวน       |                       |                    |                                                                        |
| 1. เพื่อโรงเรียนได้ทราบข้อมูล<br>ที่แท้จริงของนักเรียน<br>2. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดี<br>ระหว่างบ้านกับโรงเรียน<br>3. เพื่อให้การช่วยเหลือนักเรียน<br>เป็นไปด้วยความถูกต้อง<br>4.สนองนโยบาย ของสำนักงาน<br>คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | <u>เชิงปริมาณ</u><br>1 คณะครูในโรงเรียนได้ไปเยี่ยม<br>บ้านนักเรียนทุกคน<br>2 โรงเรียนมีข้อมูลนักเรียน<br>รายบุคคลที่ตรงกับสภาพจริง<br><u>เชิงคุณภาพ</u><br>1.สถานศึกษาให้ความช่วยเหลือ<br>ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียน<br>ตามศักยภาพ<br>2.ความพึงพอใจต่อการร่วม<br>กิจกรรม ร้อยละ 95 | 1 เสนอแผนกิจกรรม<br>2 ประชุมชี้แจงรายละเอียด<br>บุคลากรในโรงเรียน<br>3.แต่งตั้งคณะทำงาน<br>- จัดทำแบบเยี่ยมบ้าน<br>- จัดแบ่งครูออกเยี่ยมบ้าน<br><br>ตามสายบ้าน<br>4.คณะครูออกเยี่ยมบ้าน<br>นักเรียน<br>ภาคเรียนละ 1 ครั้ง<br>ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง<br><br>5 สรุปและรายงานผล | อุดหนุน  | เงินทั้งหมด | 2,000                 | มิ.ย.2564          | นางปาลิดา<br>นางกัลยาณี<br>นางคณิง<br>นิตย<br>ว่าที่ร.ต.<br>หญิงลักคณา |
|                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                            |          | อุดหนุน     | 2,000                 | มิ.ย.2564          |                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                            |          | กิจกรรม     | -                     | มิ.ย.-ก.ค.<br>2654 |                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                            |          | พัฒนา       |                       | มิ.ย.-ก.ค.<br>2554 |                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                            |          | ผู้เรียน    |                       | ก.ค.2564           |                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |             |                       | มี.ค.2655          | นางปาลิดา                                                              |

การประเมินกิจกรรมตามโครงการ

| กิจกรรม                        | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                    | วิธีการวัดและประเมินผล                                                         | เครื่องมือที่ใช้                                                            | ผู้รับผิดชอบ                           |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน | 1. โรงเรียนได้ทราบข้อมูลที่แท้จริงของนักเรียนจากผู้ปกครอง<br>2. การช่วยดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปตรงตามสภาพปัญหา<br>3. โรงเรียนและบ้านมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันและมีความพึงพอใจจากผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ 90 | -สำรวจข้อมูลการเยี่ยมบ้าน<br>-สำรวจข้อมูลนักเรียนรายบุคคล<br>-สำรวจความพึงพอใจ | -แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน<br>-แบบบันทึกข้อมูลรายบุคคล<br>-แบบสำรวจความพึงพอใจ | นางกัลยาณี<br>นางกัลยาณี<br>นางกัลยาณี |

5.25 กิจกรรม ค่ายทักษะชีวิต(ปฐมวัย)

วิเคราะห์ความสอดคล้องกับ กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2

มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1,2 ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1,2

นโยบาย สพป. สงขลาเขต 1 ข้อที่ 2

ยุทธศาสตร์สถานศึกษา ที่ 2

| วัตถุประสงค์กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                   | เป้าหมายกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                               | สาระกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                    | งบประมาณ                     |                              |       | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|-------|-----------------------|--------------|-----------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                | ประเภท                       | จำนวน                        |       |                       |              |                       |
| 1 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง อันนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง<br>2 เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้อื่น เป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม<br>3 เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาการคิดสร้างสรรค์ มีสุนทรียะทางจิตปัญญา | <u>เชิงปริมาณ</u><br>จัดกิจกรรมภาคเรียนละ 1 ครั้ง<br><b>ภาคเรียนที่ 1</b> กิจกรรมการศึกษา<br>นอกสถานที่<br><b>ภาคเรียนที่ 2</b> กิจกรรมค่าย<br>ทักษะชีวิต<br><u>เชิงคุณภาพ</u><br>- ผู้เรียนระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาล<br>1,2 ร้อยละ 100 ได้พัฒนาร่างกาย สติปัญญา อารมณ์<br>สังคม | 1.ขออนุมัติกิจกรรม<br>2.แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน<br>และประชุมชี้แจงรายละเอียดของกิจกรรม<br>3.ประชุมคณะทำงาน<br>4.จัดกิจกรรมตามโครงการ<br>4.1 กิจกรรมการศึกษานอก<br>สถานที่<br>4.2 กิจกรรมค่ายทักษะชีวิต<br>-การสร้างสรรค์ผลงาน<br>ทางศิลปะ<br>5.สรุปและรายงานผล | กิจกรรม<br>พัฒนา<br>ผู้เรียน | เงินทั้งหมด                  | 5,000 | ต.ค.2564              | นางคณิงนิตย์ |                       |
|                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                |                              | อุดหนุน                      | -     | ต.ค.2564              |              |                       |
|                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                |                              | กิจกรรม<br>พัฒนา<br>ผู้เรียน | 5,000 | ต.ค.2564              |              |                       |
|                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |                              |       |                       |              | ต.ค.2564              |
|                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |                              |       |                       |              | พ.ย.2564-<br>ก.ย.2565 |
|                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |                              |       | ก.ย.2565              |              |                       |

การประเมินกิจกรรมตามโครงการ

| กิจกรรม                | ตัวชี้วัด                                                            | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้     | ผู้รับผิดชอบ |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------|--------------|
| ค่ายทักษะชีวิต(ปฐมวัย) | 1 ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง อันนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง | -สังเกตพฤติกรรม        | -แบบสังเกตพฤติกรรม   | นางคณินนิตย  |
|                        | 2 มีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น เป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม            | -สังเกตพฤติกรรม        | -แบบสังเกตพฤติกรรม   | นางคณินนิตย  |
|                        | 3 ผู้เรียนได้พัฒนาการคิดสร้างสรรค์ มีสุนทรียะทางจิตปัญญา             |                        |                      |              |
|                        | 4 ผู้เรียนและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ร้อยละ 85     | -สำรวจความพึงพอใจ      | -แบบสำรวจความพึงพอใจ | นางคณินนิตย  |

## 5.26 กิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

วิเคราะห์ความสอดคล้องกับ กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2

มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1,2 ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1,2

นโยบาย สพป. สงขลาเขต 1 ข้อที่ 2

ยุทธศาสตร์สถานศึกษา ที่ 2

| วัตถุประสงค์กิจกรรม                                                                                                                                                        | เป้าหมายกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                    | สาระกิจกรรม                                                                                                               | งบประมาณ             |                      |       | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ                                                                                     | ผู้รับผิดชอบ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                           | ประเภท               | จำนวน                |       |                                                                                                           |              |
| 1.เพื่อให้ครูผู้สอนปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย<br>2.เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสาร มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ | <u>เชิงปริมาณ</u><br>-ครูผู้สอนปฐมวัยร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย<br><u>เชิงคุณภาพ</u><br>-ได้กระดับปฐมวัย ร้อยละ80 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสาร มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ | 1.เสนอแผนกิจกรรม<br>2.ประชุมชี้แจง<br>3.จัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย<br>4.ดำเนินการจัดกิจกรรม<br>5.ประเมินผล รายงานผล | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | เงินทั้งหมด          | 8,000 | ต.ค.2564<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>ตลอดปีการศึกษา<br>ตลอดปีการศึกษา<br>มี.ค.2564<br>ก.ย.2565 | นางคณิงนิตย์ |
|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                           |                      | อุดหนุน              | -     |                                                                                                           |              |
|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                           |                      | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | 8,000 |                                                                                                           |              |
|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                           |                      |                      |       |                                                                                                           |              |

การประเมินกิจกรรมตามโครงการ

| กิจกรรม                | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                              | วิธีการวัดและประเมินผล                                           | เครื่องมือที่ใช้                                                          | ผู้รับผิดชอบ |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------|
| บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย | <p>1.ครูผู้สอนปฐมวัย มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</p> <p>2.เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสาร มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้</p> <p>3.เด็ก ครูและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในกิจกรรม ร้อยละ 90</p> | <p>-แบบสำรวจ</p> <p>-สังเกตพฤติกรรม</p> <p>-สำรวจความพึงพอใจ</p> | <p>-แบบประเมิน</p> <p>-แบบประเมินพฤติกรรม</p> <p>-แบบสำรวจความพึงพอใจ</p> | นางคณินนิตย์ |



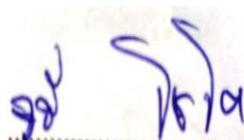
## 6.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1. นักเรียนมีประสบการณ์ที่หลากหลาย เกิดความรู้ และทักษะ ทั้งวิชาการ ทักษะชีวิตและวิชาชีพ อย่างกว้างขวางมากยิ่งขึ้น
- 6.2. นักเรียนค้นพบความสนใจ ความถนัด และพัฒนาความสามารถพิเศษเฉพาะตัว มองเห็นช่องทางการใช้งาน อาชีพในอนาคตได้เหมาะสมกับตนเอง
- 6.3. นักเรียนเห็นคุณค่าขององค์ความรู้ต่างๆ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้พัฒนาตนเอง และประกอบสัมมาชีพ
- 6.4. นักเรียนพัฒนาบุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยมในการดำเนินชีวิต และเสริมสร้างศีลธรรม จริยธรรม
- 6.5. นักเรียนมีจิตสำนึกและทำประโยชน์เพื่อสังคมและประเทศชาติ
- 6.6. นักเรียนมีคุณภาพทางการศึกษาได้ตามมาตรฐาน

(ลงชื่อ) 

(นางปาลิดา ชำนาญอักษร)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดคูขุด(เพื่อมประชานุกุล)  
ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ) 

(นางจรี โชโต)

ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ) 

(นางอรกัญญา แก้วปลอด)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูขุด(เพื่อมประชานุกุล)  
ผู้อนุมัติโครงการ

## ส่วนที่ 4

การกำกับติดตาม  
การประเมินผลและรายงานโครงการประจำปี  
งบประมาณ 2565

## ส่วนที่ 4

### การกำกับติดตามการประเมินผลและรายงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2565

---

สถานศึกษากำหนดแผนงานบริหารและติดตามประเมินโครงการโดยเน้นการมีส่วนร่วม และความพึงพอใจของภาคีผู้มีส่วนร่วมในโครงการ/กิจกรรม อันได้แก่ ผู้บริหารการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน

สถานศึกษาได้จัดทำแผนกำกับติดตามโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาการศึกษา  
ปีการศึกษา 2564 – 2565 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565

สถานศึกษาได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินโครงการ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย  
อันได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครองนักเรียนและนักเรียน เพื่อประเมินผลที่เกิดจากโครงการทั้งปัจจัย  
นำเข้า (Input) ปัจจัยกระบวนการ (Process) และปัจจัยผลผลิต (Output)  
และความพึงพอใจของภาคีผู้มีส่วนร่วม

สถานศึกษาได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2565  
และวิเคราะห์ผลกระทบ ความคุ้มค่าในเชิงการลงทุนเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
อาศัยรูปแบบวงจรการบริหารแบบเดมมิง ( Deming cycle )

: P- D-C-A เพื่อปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอย่างมีมาตรฐานต่อไป





โรงเรียนวัดคุด (เพ็ญประชานุกูล) อำเภอสีทิงพระ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1

หมายเหตุ \_\_\_\_\_ หมายถึง ระยะเวลาการปฏิบัติตามโครงการ \_\_\_\_\_ หมายถึง ระยะเวลาการติดตามนิเทศ, กำกับ การปฏิบัติตามโครงการ

| โครงการ / กิจกรรม                                                                                                 | ฝ่ายงาน                 | ระยะเวลาการปฏิบัติตามแผนและการนิเทศกำกับ |     |     |          |     |      |      |     |      |     |     | เงิน<br>อุดหนุน<br>ตาม<br>ลักษณะ<br>การใช้ | ผู้รับผิดชอบ                                                                     | ผู้นิเทศ / ติดตาม<br>กำกับการปฏิบัติ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------|-----|-----|----------|-----|------|------|-----|------|-----|-----|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                                                                                                   |                         | พ.ศ.2564                                 |     |     | พ.ศ.2565 |     |      |      |     |      |     |     |                                            |                                                                                  |                                      |
|                                                                                                                   |                         | ต.ค                                      | พ.ย | ธ.ค | ม.ค      | ก.พ | มี.ค | เม.ย | พ.ค | มิ.ย | ก.ค | ส.ค |                                            |                                                                                  |                                      |
| 1.8 กิจกรรมสร้างแบบบันทึกพัฒนาคุณภาพผู้เรียน แบบ ปพ. ต่างๆ 5,6,8                                                  | งาน<br>บริหาร<br>ทั่วไป |                                          |     |     |          |     |      |      |     |      |     |     |                                            | ชนกร,<br>คณิงนิตย์<br>จรัสศรี,<br>คณิงนิตย์<br><br>กัลยาณี,<br>คณิงนิตย์<br>ชนกร | กรรมการติดตาม                        |
| 1.9 กิจกรรม พัฒนาจัดหาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการเรียนรู้ ระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษามุ่งสู่ประชาคมอาเซียน |                         |                                          |     |     |          |     |      |      |     |      |     |     |                                            |                                                                                  |                                      |
| 1.10 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านเทคนิควิชาชีพชั้นเรียนภาคเรียนละ 1 เรื่อง / 1 คน                                     |                         |                                          |     |     |          |     |      |      |     |      |     |     |                                            |                                                                                  |                                      |
| 1.11 กิจกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้สอนในระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา                         |                         |                                          |     |     |          |     |      |      |     |      |     |     |                                            |                                                                                  |                                      |
| 2. โครงการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน                                                                           |                         |                                          |     |     |          |     |      |      |     |      |     |     |                                            |                                                                                  |                                      |
| 2.1 กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ                                                                                 |                         |                                          |     |     |          |     |      |      |     |      |     |     |                                            |                                                                                  |                                      |
| 2.2 กิจกรรมค่ายคุณธรรมชั้นประถมศึกษาปีที่ 4                                                                       |                         |                                          |     |     |          |     |      |      |     |      |     |     |                                            |                                                                                  |                                      |
| 2.3 กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5                                                           |                         |                                          |     |     |          |     |      |      |     |      |     |     |                                            |                                                                                  |                                      |
| 2.4 กิจกรรมค่ายภาษาพาเพลินชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6                                                                 |                         |                                          |     |     |          |     |      |      |     |      |     |     |                                            |                                                                                  |                                      |
| 2.5 กิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6                                                     |                         |                                          |     |     |          |     |      |      |     |      |     |     |                                            |                                                                                  |                                      |
| 2.6 กิจกรรมเดินทางไกลชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-5                                                                      |                         |                                          |     |     |          |     |      |      |     |      |     |     |                                            |                                                                                  |                                      |
| 2.7 กิจกรรมการสืบค้นข้อมูลด้วยระบบ Internet                                                                       |                         |                                          |     |     |          |     |      |      |     |      |     |     |                                            |                                                                                  |                                      |

หมายเหตุ      หมายถึง ระยะเวลาการปฏิบัติตามโครงการ      หมายถึง ระยะเวลาการติดตามนิเทศ , กำกับ การปฏิบัติตามโครงการ

| โครงการ / กิจกรรม                                                           | ฝ่ายงาน | ระยะเวลาการปฏิบัติตามแผนและการนิเทศกำกับ |     |     |          |     |      |      |     |      |     |     | เงินอุดหนุน<br>ตามลักษณะ<br>การใช้ | ผู้รับผิดชอบ | ผู้นิเทศ / ติดตาม<br>กำกับการปฏิบัติ |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------|-----|-----|----------|-----|------|------|-----|------|-----|-----|------------------------------------|--------------|--------------------------------------|
|                                                                             |         | พ.ศ.2564                                 |     |     | พ.ศ.2565 |     |      |      |     |      |     |     |                                    |              |                                      |
|                                                                             |         | ต.ค                                      | พ.ย | ธ.ค | ม.ค      | ก.พ | มี.ค | เม.ย | พ.ค | มิ.ย | ก.ค | ส.ค |                                    |              |                                      |
| 2.8 กิจกรรมไหว้พระสวดมนต์และอบรมคุณธรรม<br>จริยธรรมประจำสัปดาห์ ทุกวันศุกร์ |         |                                          |     |     |          |     |      |      |     |      |     |     |                                    | สุพัตรา      | กรรมการติดตาม                        |
| 2.9 กิจกรรมครูพระพัฒนาศีลธรรม จริยธรรม                                      |         |                                          |     |     |          |     |      |      |     |      |     |     |                                    | ชนกร         | กรรมการติดตาม                        |
| 2.10 กิจกรรมชุมนุมรักไทย                                                    |         |                                          |     |     |          |     |      |      |     |      |     |     |                                    | กัลยาณี      | กรรมการติดตาม                        |
| 2.11 กิจกรรมชุมนุมวิชาชีพท้องถิ่นแปรรูปผลิตภัณฑ์                            |         |                                          |     |     |          |     |      |      |     |      |     |     |                                    | ชนกร         | กรรมการติดตาม                        |
| 2.12 กิจกรรมประดิษฐ์เศษวัสดุเหลือใช้                                        |         |                                          |     |     |          |     |      |      |     |      |     |     |                                    | รอมล๊ะ       | กรรมการติดตาม                        |
| 2.13 กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้                                          |         |                                          |     |     |          |     |      |      |     |      |     |     |                                    | รอมล๊ะ       | กรรมการติดตาม                        |
| 2.14 กิจกรรมวันสำคัญของชาติ                                                 |         |                                          |     |     |          |     |      |      |     |      |     |     |                                    | รอมล๊ะ       | กรรมการติดตาม                        |
| 2.15 กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา                                                |         |                                          |     |     |          |     |      |      |     |      |     |     |                                    | รอมล๊ะ       | กรรมการติดตาม                        |
| 2.16 กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน                             |         |                                          |     |     |          |     |      |      |     |      |     |     |                                    | รอมล๊ะ       | กรรมการติดตาม                        |
| 2.17 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย ภายบริหารยามเช้า                           |         |                                          |     |     |          |     |      |      |     |      |     |     |                                    | สุพัตรา      | กรรมการติดตาม                        |
| 2.18 กิจกรรมอนามัยดีมีสุข                                                   |         |                                          |     |     |          |     |      |      |     |      |     |     |                                    | ปาไลดา       | กรรมการติดตาม                        |
| 2.19 กิจกรรมอาหารกลางวัน                                                    |         |                                          |     |     |          |     |      |      |     |      |     |     |                                    | ปาไลดา       | กรรมการติดตาม                        |
| 2.20 กิจกรรมเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน                                          |         |                                          |     |     |          |     |      |      |     |      |     |     |                                    | สุพัตรา      | กรรมการติดตาม                        |
| 2.21 กิจกรรมแข่งขันกีฬา กรีฑานักเรียน                                       |         |                                          |     |     |          |     |      |      |     |      |     |     |                                    | ปาไลดา       | กรรมการติดตาม                        |
| 2.22 กิจกรรมออมทรัพย์นักเรียน                                               |         |                                          |     |     |          |     |      |      |     |      |     |     |                                    | สุพัตรา      | กรรมการติดตาม                        |
| 2.23 กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า                                                   |         |                                          |     |     |          |     |      |      |     |      |     |     |                                    | สุพัตรา      | กรรมการติดตาม                        |
| 2.24 กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน                                  |         |                                          |     |     |          |     |      |      |     |      |     |     |                                    | ปาไลดา       | กรรมการติดตาม                        |
| 2.25 กิจกรรมค่ายทักษะชีวิตปฐมวัย                                            |         |                                          |     |     |          |     |      |      |     |      |     |     |                                    | คณิงนิตย์    | กรรมการติดตาม                        |
| 2.26 กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์                                              |         |                                          |     |     |          |     |      |      |     |      |     |     |                                    | คณิงนิตย์    | กรรมการติดตาม                        |

หมายเหตุ      หมายถึง ระยะเวลาการปฏิบัติตามโครงการ      หมายถึง ระยะเวลาการติดตามนิเทศ , กำกับ การปฏิบัติตามโครงการ

| โครงการ / กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ฝ่ายงาน                                                     | ระยะเวลาการปฏิบัติตามแผนและการนิเทศกำกับ |     |     |          |     |      |      |     |      |     |     | เงินอุดหนุน<br>ตามลักษณะ<br>การใช้ | ผู้รับผิดชอบ  | ผู้นิเทศ / ติดตาม<br>กำกับการปฏิบัติ |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----|-----|----------|-----|------|------|-----|------|-----|-----|------------------------------------|---------------|--------------------------------------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                             | พ.ศ.2564                                 |     |     | พ.ศ.2565 |     |      |      |     |      |     |     |                                    |               |                                      |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                             | ต.ค                                      | พ.ย | ธ.ค | ม.ค      | ก.พ | มี.ค | เม.ย | พ.ค | มิ.ย | ก.ค | ส.ค |                                    |               |                                      | ก.ย           |
| 3. โครงการพัฒนาศักยภาพ ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล<br>ในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการ<br>ศึกษา และการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาสู่ความเป็น<br>มาตรฐาน<br><br>3.1 กิจกรรมอบรม/สัมมนา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการ<br>ทำงานของครู<br><br>3.2 กิจกรรมศึกษาดูงาน/ ทัศนศึกษา รูปแบบในการ<br>พัฒนาคุณภาพการศึกษา( Best practices )<br><br>3.3 กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา<br>3.4 กิจกรรมประชุมภาคี 4 ฝ่าย<br>3.5 กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน<br><br>4. โครงการกำหนดแผนค่าใช้จ่ายเงินอุดหนุนการจัด<br>การศึกษาขั้นพื้นฐานระดับก่อนประถมและระดับ<br>ประถมศึกษา นอกเหนือจากเงินอุดหนุนตามแผนการ<br>ปฏิบัติการ งบประมาณ 2554<br><br>4.1 กิจกรรมกำหนดค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค ไฟฟ้า<br>โทรศัพท์ ประปา | งาน<br>บริหาร<br>งาน<br>บุคคล<br>และงาน<br>บริหาร<br>ทั่วไป |                                          |     |     |          |     |      |      |     |      |     |     |                                    | คณิงนิตย      | กรรมการติดตาม                        |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                             |                                          |     |     |          |     |      |      |     |      |     |     |                                    |               |                                      |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                             |                                          |     |     |          |     |      |      |     |      |     |     |                                    |               |                                      |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                             |                                          |     |     |          |     |      |      |     |      |     |     |                                    |               | สุพัตรา                              | กรรมการติดตาม |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                             |                                          |     |     |          |     |      |      |     |      |     |     |                                    |               |                                      |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                             |                                          |     |     |          |     |      |      |     |      |     |     |                                    |               |                                      |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                             |                                          |     |     |          |     |      |      |     |      |     |     |                                    |               | คณิงนิตย                             | กรรมการติดตาม |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                             |                                          |     |     |          |     |      |      |     |      |     |     |                                    |               |                                      |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                             |                                          |     |     |          |     |      |      |     |      |     |     |                                    |               |                                      |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                             |                                          |     |     |          |     |      |      |     |      |     |     |                                    |               | ปาลิดา                               | กรรมการติดตาม |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                             |                                          |     |     |          |     |      |      |     |      |     |     |                                    |               |                                      |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                             |                                          |     |     |          |     |      |      |     |      |     |     |                                    |               |                                      |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                             |                                          |     |     |          |     |      |      |     |      |     |     |                                    |               | ปาลิดา                               | กรรมการติดตาม |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                             |                                          |     |     |          |     |      |      |     |      |     |     |                                    |               |                                      |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                             |                                          |     |     |          |     |      |      |     |      |     |     |                                    |               |                                      |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                             |                                          |     |     |          |     |      |      |     |      |     |     | ปาลิดา                             | กรรมการติดตาม |                                      |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                             |                                          |     |     |          |     |      |      |     |      |     |     |                                    |               |                                      |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                             |                                          |     |     |          |     |      |      |     |      |     |     |                                    |               |                                      |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                             |                                          |     |     |          |     |      |      |     |      |     |     | จรัสศรี                            | กรรมการติดตาม |                                      |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                             |                                          |     |     |          |     |      |      |     |      |     |     |                                    |               |                                      |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                             |                                          |     |     |          |     |      |      |     |      |     |     |                                    |               |                                      |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                             |                                          |     |     |          |     |      |      |     |      |     |     | จรัสศรี,ลักขณา                     | กรรมการติดตาม |                                      |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                             |                                          |     |     |          |     |      |      |     |      |     |     |                                    |               |                                      |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                             |                                          |     |     |          |     |      |      |     |      |     |     |                                    |               |                                      |               |

หมายเหตุ \_\_\_\_\_ หมายถึง ระยะเวลาการปฏิบัติตามโครงการ \_\_\_\_\_ หมายถึง ระยะเวลาการติดตามนิเทศ , กำกับ การปฏิบัติตามโครงการ

| โครงการ / กิจกรรม                                                                                                  | ฝ่ายงาน | ระยะเวลาการปฏิบัติตามแผนและการนิเทศกำกับ |     |     |          |     |      |      |     |      |     |     | เงินอุดหนุน<br>ตามลักษณะ<br>การใช้ | ผู้รับผิดชอบ            | ผู้นิเทศ / ติดตาม<br>กำกับการปฏิบัติ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------|-----|-----|----------|-----|------|------|-----|------|-----|-----|------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------|
|                                                                                                                    |         | พ.ศ.2564                                 |     |     | พ.ศ.2565 |     |      |      |     |      |     |     |                                    |                         |                                      |
|                                                                                                                    |         | ต.ค                                      | พ.ย | ธ.ค | ม.ค      | ก.พ | มี.ค | เม.ย | พ.ค | มิ.ย | ก.ค | ส.ค |                                    |                         |                                      |
| 4.2 กิจกรรมกำหนดค่าใช้จ่ายวัสดุอุปกรณ์ประจำสำนักงาน                                                                |         |                                          |     |     |          |     |      |      |     |      |     |     |                                    | จรัสศรี                 | กรรมการติดตาม                        |
| 4.3 กิจกรรมกำหนดค่าใช้จ่ายในการซ่อมแซมครุภัณฑ์                                                                     |         |                                          |     |     |          |     |      |      |     |      |     |     |                                    | จรัสศรี                 | กรรมการติดตาม                        |
| 4.4 กิจกรรมขอสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาการศึกษาจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น                                         |         |                                          |     |     |          |     |      |      |     |      |     |     |                                    | จรัสศรี,ธนกร<br>สุพัตรา | กรรมการติดตาม                        |
| 4.5 กิจกรรมการจัดทำแผนการปฏิบัติการ พัฒนา<br>ระบบข้อมูลสารสนเทศและรายงานทางการศึกษา<br>ประจำปีงบประมาณ 2554 ดังนี้ |         |                                          |     |     |          |     |      |      |     |      |     |     |                                    | จรัสศรี,ธนกร            | กรรมการติดตาม                        |
| 1) แผนปฏิบัติการประจำปี 2565                                                                                       |         |                                          |     |     |          |     |      |      |     |      |     |     |                                    | จรัสศรี                 | กรรมการติดตาม                        |
| 2) คำรับรองการปฏิบัติราชการ ปี 2564                                                                                |         |                                          |     |     |          |     |      |      |     |      |     |     |                                    | จรัสศรี                 | กรรมการติดตาม                        |
| 3) จัดทำข้อมูลทางการศึกษา ปี 2564<br>Smiss , B-obec M-obec ,Data onweb                                             |         |                                          |     |     |          |     |      |      |     |      |     |     |                                    | จรัสศรี,ธนกร            | กรรมการติดตาม                        |
| 4) รายงานการควบคุมภายใน ปี 2564                                                                                    |         |                                          |     |     |          |     |      |      |     |      |     |     |                                    | จรัสศรี                 | กรรมการติดตาม                        |
| 5) รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา<br>ปีการศึกษา 2564                                                                 |         |                                          |     |     |          |     |      |      |     |      |     |     |                                    | ธนกร,จรัสศรี            | กรรมการติดตาม                        |
| 6) รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br>ปีการศึกษา 2564                                                                  |         |                                          |     |     |          |     |      |      |     |      |     |     |                                    | ธนกร                    | กรรมการติดตาม                        |

หมายเหตุ

หมายถึง ระยะเวลาการปฏิบัติตามโครงการ

หมายถึง ระยะเวลาการติดตามนิเทศ , กำกับ การปฏิบัติตามโครงการ



**บันทึกความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
**ในการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565**  
**โรงเรียนวัดคูขุด(เพื่อมประชานุกุล) อ.สทิงพระ สพป.สงขลา เขต 1**

\*\*\*\*\*

สืบเนื่องจากการที่โรงเรียนวัดคูขุด (เพื่อมประชานุกุล) ได้นำเสนอแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 เพื่อขอความเห็นชอบในการนำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 ไปใช้ในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีงบประมาณ 2565 (ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 และ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 )

การพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565 เป็นการให้ความเห็นชอบตามโครงการ/กิจกรรมต่างๆที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่วนการให้ความเห็นชอบแผนงบประมาณรายจ่ายหมวดเงินเดือนค่าจ้างในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามโครงการที่ให้ความเห็นชอบแล้วนี้จะพิจารณาการจัดสรรงบประมาณหมวดเงินเดือนตามความเหมาะสมและยอดเงินอุดหนุนที่ได้รับจัดสรรในปีงบประมาณ 2564 อีกวาระหนึ่ง อาจมีการปรับเพิ่ม – ลดตามอัตราส่วนของเงินอุดหนุนที่ได้รับจัดสรร

อาศัยอำนาจตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา 40 และมาตรา 38 แห่ง พ.ร.บ.ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ว่าด้วยการกำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจึงมีมติให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาและเลขานุการได้ลงนามรับรองไว้ท้ายบันทึกนี้ด้วยแล้ว

(ลงชื่อ)



(นางจური โชโต)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ)



(นางอรกัญญา แก้วพลอด)

กรรมการและเลขานุการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูขุด(เพื่อมประชานุกุล)

ภาคผนวก



ประกาศโรงเรียนวัดคูขุด (เพื่อมประชานุกูล)  
เรื่อง ประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565

-----

ด้วยโรงเรียนวัดคูขุด (เพื่อมประชานุกูล) ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

โรงเรียนวัดคูขุด (เพื่อมประชานุกูล) จึงประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 ตามที่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้พิจารณาให้ความเห็นชอบ เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาโรงเรียนวัดคูขุด (เพื่อมประชานุกูล) ต่อไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 13 ตุลาคม 2564 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 12 ตุลาคม พ.ศ. 2564

(นางอรกัญญา แก้วปลอด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูขุด (เพื่อมประชานุกูล)

(นางจรี โชโต)

ประธานกรรมการสถานศึกษา

คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2565  
โรงเรียนวัดคูขุด ( เพื่อมประชานุกูล )  
อำเภอสตงทงพระ จ้งหวัดสงขลา

นางอรกัญญา แก้วปลอด                      ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูขุด(เพื่อมประชานุกูล) ที่ปรึกษา  
คณะ รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล

- |                              |             |
|------------------------------|-------------|
| 1. นางสาวจรัสศรี ทิพย์มณี    | ตำแหน่ง ครู |
| 2. นางปาลิดา ชำนาญอักษร      | ตำแหน่ง ครู |
| 3. นางคณินนิตย์ รัตนอุไร     | ตำแหน่ง ครู |
| 4. นางสาวธนากร พงศ์กระพันธุ์ | ตำแหน่ง ครู |

คณะกรรมการจัดพิมพ์ ประกอบด้วย

- |                         |             |
|-------------------------|-------------|
| 1. นางสุพัตรา ฉ้วนกลั่น | ตำแหน่ง ครู |
| 2. นางสาวรอมล๊ะ โต๊ะหลง | ตำแหน่ง ครู |
| 3. นางกัลยาณี ศรีเทพ    | ตำแหน่ง ครู |

คณะจัดรูปเล่มและตรวจสอบความถูกต้อง ประกอบด้วย

- |                                  |               |
|----------------------------------|---------------|
| 1. ว่าที่ร.ต.หญิงลักคณา ตรีธัณวา | ตำแหน่ง ครู   |
| 2. นางสาวจรัสศรี ทิพย์มณี        | ตำแหน่ง ครู   |
| 3. นางญานิกา แก้วศรี             | พนักงานธุรการ |

## บรรณานุกรม

- วัดคูขุด, โรงเรียน. รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2563. 2563 ,จำนวน 43 หน้า
- วัดคูขุด, โรงเรียน. รายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2563. 2553 ,จำนวน 59 หน้า
- วัดคูขุด, โรงเรียน. รายงานการวัดผลประเมินผลปีการศึกษา 2563. 2563 ,จำนวน 41 หน้า
- วัดคูขุด, โรงเรียน. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564. 2564 ,จำนวน 150 หน้า
- วัดคูขุด, โรงเรียน. แผนพัฒนาการศึกษาปีงบประมาณ 2552-2564. 2553 ,จำนวน 72 หน้า