

รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในและภายนอก

ห้องเรียน

ปีงบประมาณ 2564



โรงเรียนวัดคูขุด (เพื่อมประชาชนกุล) อำเภอสตึงพระ จังหวัดสงขลา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนประกอบด้วยกิจกรรมทำโครงการตามกลุ่มสาระ และการจัดการสอนแบบ Active Learning จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้สามารถพัฒนาตนเองอย่างรอบด้านตรงตามความสนใจ ความถนัด และความสามารถของผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยดำเนินโครงการอย่างเป็นระบบ มีการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ การกำหนดเป้าหมายในการพัฒนา การวางแผน การปฏิบัติงานตามแผนการนิเทศติดตามผล และประเมินโครงการ เพื่อนำผลการประเมินโครงการไปใช้ในการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ ผลการดำเนินงานช่วยให้โรงเรียนได้พัฒนาส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูมีความรู้ความสามารถในการใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหา และสามารถร่วมมือกับชุมชนในการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้ผู้ปกครองเกิดความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษา

ขอขอบคุณบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามโครงการและประเมินโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนทำให้การดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งประโยชน์เกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง สำหรับใช้ในการพัฒนางานให้มีความก้าวหน้าต่อไป

ลักคณา ตรีธัณวา
(ว่าที่ร.ต.หญิงลักคณา ตรีธัณวา)
ผู้รับผิดชอบโครงการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....โรงเรียนวัดคูขุด (เพื่อมประชาชนกุล) อำเภอสตึงพระ จังหวัดสงขลา

ที่..... วันที่ 9 เดือน เมษายน พ.ศ. 2564

เรื่อง รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในภายนอกห้องเรียน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูขุด (เพื่อมประชาชนกุล)

ด้วย ว่าที่ร.ต.หญิงลักคณา ตรีธัณวา ผู้รับผิดชอบโครงการได้ดำเนินโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในภายนอกห้องเรียนพัฒนาผู้เรียน โดยใช้กิจกรรมที่หลากหลาย ให้โอกาสเด็กในการได้ศึกษาจากสภาพจริง จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายนอกและภายในสถานศึกษา สำหรับการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกนั้น เน้นการให้เห็นของจริงสถานที่จริงซึ่งเป็นเรื่องสำคัญต่อการเรียนรู้ของเด็กแต่ละวัยและธรรมชาติของเด็กที่สนใจต่างกันตามวัยอีกทั้งเป็นการเพิ่มประสบการณ์ที่หลากหลายแก่ผู้เรียน โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในภายนอกห้องเรียนประกอบด้วยกิจกรรมทำปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ (ทำสนาม BBL) จัดแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการทำความสะดวกภายในและภายนอกห้องเรียนและปรับปรุงอาคารเรียน (ทาสีอาคารเรียน) ตามแผนปฏิบัติการโรงเรียน ปีงบประมาณ 2564 นั้น

บัดนี้การจัดดำเนินกิจกรรมต่างๆเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว จึงเสนอรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมตามแบบรายงานที่แนบมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ ลักคณา ตรีธัณวา

(ว่าที่ร.ต.หญิงลักคณา ตรีธัณวา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวจิราภรณ์ แก้วบริสุทธิ์)

...../...../.....

แบบรายงานผลการดำเนินงาน /โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ

โรงเรียนวัดคูขุด (เพื่อมประชาชนกุล) ปีงบประมาณ 2564



ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1. โรงเรียนวัดคูขุด(เพื่อมประชาชนกุล) กลุ่มบริหารงานวิชาการ
2. แผนงานที่ (กลยุทธ์) พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
3. งาน/โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในภายนอกห้องเรียน

กิจกรรมที่ 1. ปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ (ทำสนาม BBL)

กิจกรรมที่ 2. จัดแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน

กิจกรรมที่ 3. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการทำความสะอาดภายในและภายนอกห้องเรียน

กิจกรรมที่ 4. ปรับปรุงอาคารเรียน (ทาสีอาคารเรียน)

เป็นกิจกรรมประเภท ☒ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมรอง ☐ กิจกรรมสนับสนุน

โครงการ/กิจกรรม นี้ ☒ อยู่ในแผนปฏิบัติการ ☐ ไม่อยู่ในแผนปฏิบัติการ

ระยะเวลาในการดำเนินการ เริ่ม 1 ตุลาคม 2563 สิ้นสุด 9 เมษายน 2564

4. ประกันคุณภาพการศึกษา (มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ปฐมวัย)

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก/คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.4,/1.1,

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 2.3,2.4/2.4,2.5

☐ มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ/กระบวนการจัดการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
บ่งชี้ที่ ,3.3,/3.1,3.2

5. จำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติงานโครงการ / กิจกรรม และระยะเวลาปฏิบัติงาน(วัน)

จำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติงานโครงการ / กิจกรรม / งาน				ระยะเวลา
บุคลากร	นักเรียน	ผู้ปกครอง/ชุมชน	รวม (คน)	ปฏิบัติงาน(วัน)
9	103	30	142	195

➤จำนวนบุคลากรหรือผู้ดำเนินการมีความเหมาะสมเพียงใด

☐ มากเกินไป

☒ เหมาะสมดี

☐ ยังต้องปรับปรุง

➤ความร่วมมือของผู้ร่วมงานในการดำเนินการ

☒ ได้รับความร่วมมือดีมาก

☐ ได้รับความร่วมมือพอควร

☐ ได้รับความร่วมมือน้อย

6. การจัดกิจกรรมได้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ของโครงการแล้ว ขอรายงานผลการปฏิบัติงานดังนี้

ผลปรากฏแก่นักเรียน ครู - อาจารย์ และชุมชน (สรุปเฉพาะผลที่ปรากฏโดยตรง)

6.1 นักเรียน

นักเรียนปฐมวัยมีผลการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมกับวัยได้รับการพัฒนา นักเรียนระดับประถมศึกษาผ่านการประเมินด้านคุณภาพผู้เรียน

6.2 ครู – อาจารย์

โรงเรียนมีการบริหารงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ครูจัดการเรียนรู้จัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้สื่อที่หลากหลายในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

6.3 ชุมชน

ชุมชนให้ความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอน

7. งบประมาณ

ที่	ประเภทงบประมาณ	ตามแผน (บาท)	จ่ายจริง (บาท)	คงเหลือ (บาท)
1.	เงินอุดหนุนรายหัว	47,000	38,820	8,180
2.	เงินรายได้สถานศึกษา	35,810.07	33,900	1,910
3.	เงินสวัสดิการ	-	-	-
4.	เงินสมาคมฯ	-	-	-
5.	เงินบริจาค	-	-	-
6.	เงินอื่น ๆ (ระบุ).เงินเรียนฟรี.	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	82,810.07	72,720	10,090.07

สรุปการใช้จ่ายงบประมาณ คิดเป็นร้อยละ. 87.82

☐ ตามแผน ☒ ต่ำกว่าแผน 10,090.07 บาท ☐ สูงกว่าแผน.....บาท

8. ความสำเร็จของเป้าหมาย ในการดำเนินโครงการ / กิจกรรม/งาน (ผลผลิต เชิงปริมาณและคุณภาพ)

เป้าหมาย	ตามแผน	ทำได้จริง	คิดเป็นร้อยละ
เชิงคุณภาพ เชิงปริมาณ	1.ร้อยละ 85 ของเด็กร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและสุขนิสัยที่ดี	85	85
	2.ร้อยละ 85 ของเด็กมีกล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้คล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	85	85
	3.ร้อยละ 85 ของเด็กมีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	85	85
	4. ร้อยละ 85 ของเด็กชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	85	85
	5. ร้อยละ 85 ของเด็กมีคุณธรรม จริยธรรมและจิตใจที่ดีงาม	85	85
	6. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิต อารมณ์และสังคมที่ดี	85	85
	7. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนกล้าแสดงออกได้เหมาะสมกับวัย	80	80
	8. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น	80	80
	9. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย	85	85
	10. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้เป็นรายบุคคลและกลุ่ม	85	85
	11. ร้อยละ 85 ของครูจัดห้องเรียนสะอาด ปลอดภัย มีพื้นที่สำหรับจัดมุมประสบการณ์	85	85

➤ ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายผลผลิต (ด้านปริมาณ)

- ☒ สูงกว่าเป้าหมาย (ร้อยละ 4.) ☐ เท่ากับเป้าหมาย (ร้อยละ 100.)
☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย (ร้อยละ.....)

➤ ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายผลลัพธ์ (ด้านคุณภาพ)

☒ สูงกว่าเป้าหมาย (ระบุเหตุผล) เพราะโรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ ครูใช้สื่อที่หลากหลายในการจัดการกระบวนการเรียนการสอน/จัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ☐ เท่ากับเป้าหมาย
☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย(ระบุเหตุผล).....

9. งาน/กิจกรรมที่จัดขึ้นมีความเหมาะสม

- ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง

10. สถานที่ใช้ในการดำเนินการ มีความเหมาะสมเพียงใด

- ☒ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย

11. ระยะเวลาในการดำเนินการ

- ☒ ตามที่ระบุไว้ในแผน ☐ เร็วกว่าที่ระบุไว้ในแผน ☐ ช้ากว่าที่ระบุไว้ในแผน

12. ค่าใช้จ่ายที่จ่ายจริง (ระบุ)

- ☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☒ เท่ากับเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

13. เครื่องมือประเมินความสำเร็จของงาน (โปรดแนบมาด้วย)

- ☒ แบบประเมินผล ☐ แบบสังเกต ☐ ผลการประชุมสรุปงาน

14. ปัญหาและอุปสรรค

- ☐ กิจกรรมไม่สอดคล้องกับความต้องการหรือปัญหา
☐ ขาดการประสานงานระหว่างคณะดำเนินการหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง
☐ อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำงานขัดข้อง /ทำงานได้ไม่ตรงต่อความต้องการ
☐ ขั้นตอนในการปฏิบัติงานของกิจกรรม /งาน/โครงการ เนื่องจาก

-
☐ ขั้นตอนในการปฏิบัติงานของกิจกรรม/ งาน /โครงการไม่เป็นไปตามเวลาที่กำหนด

เพราะ.....

- ☐ งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการของ กิจกรรม/งาน/โครงการ ขัดข้องทำให้การเบิกจ่าย

ล่าช้าหรือเบิกไม่ได้

- ☐ อื่นๆ.....ไม่มี.....

12. ข้อเสนอแนะ แนวทางการปรับปรุงแก้ไข

ควรสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับสร้างสื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียนและระดับห้องเรียนเพื่อปรับปรุงคุณภาพของนักเรียนให้ได้มาตรฐานยิ่งขึ้น

13. โครงการนี้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพโรงเรียน และเมื่อพิจารณาถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินการของ กิจกรรม/งาน/โครงการแล้ว ควรดำเนินกิจกรรม/งาน /โครงการนี้ในปีการศึกษาต่อไปหรือไม่ อย่างไร

ควรดำเนินการต่อไปเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ลงชื่อ ลักคณา ตรีธัณวา ผู้รายงาน/ผู้ประเมิน

(ว่าที่ร.ต.หญิงลักคณา ตรีธัณวา)

ภาคผนวก

- ◆ โครงการ / กิจกรรม
- ◆ คำสั่ง
- ◆ แบบสอบถาม
- ◆ ภาพประกอบ

ชื่อโครงการ	พัฒนาสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน
แผนงาน	ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน
สนองกลยุทธ์สพฐ.	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์สพป.	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1,2,3 มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1,2,3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	การบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร้อยตรีหญิงลักขณา ตรีธัญญา
งบประมาณ	82,810.07 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2563 – เมษายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 เน้นพัฒนาผู้เรียนโดยใช้กิจกรรมที่หลากหลาย ให้โอกาสเด็กในการได้ศึกษาจากสภาพจริง จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายนอกและภายในสถานศึกษา สำหรับการให้แหล่งเรียนรู้ภายนอกนั้น เน้นการให้เห็นของจริงสถานที่จริงซึ่งเป็นเรื่องสำคัญต่อการเรียนรู้ของเด็กแต่ละวัยและธรรมชาติของเด็กที่สนใจต่างกันตามวัยอีกทั้งเป็นการเพิ่มประสบการณ์ที่หลากหลายแก่ผู้เรียน ส่วนภายในสถานศึกษาได้มุ่งมั่นพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยทำการพัฒนาสภาพแวดล้อมทั้งในห้องเรียน นอกห้องเรียนและอาคารสถานที่อื่นๆ รวมทั้งการซ่อมแซมปรับปรุงอาคารเรียนและ อาคารประกอบต่าง ๆ เพราะโรงเรียนเป็นสถานที่สำคัญเพื่อเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ดังนั้นโรงเรียนสามารถดำเนินการให้เป็นแหล่งเรียนรู้บูรณาการเนื้อสาระของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ และเป็นการสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้

โรงเรียนได้กำหนดที่จะพัฒนางานด้านอาคารสถานที่ และการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการให้บริการต่าง ๆ ที่สนับสนุนการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานสากล ซึ่งต้องมี ความสะอาดเพียงพอ มีความปลอดภัยต่อผู้ใช้งาน การดูแลรักษาความสะอาด และการจัดซ่อมบำรุงรักษาอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร ให้คงสภาพเดิม มีความสวยงาม มีความเหมาะสมที่จะเป็นสถานศึกษาได้ และให้บริการกับ ครู และผู้เรียนได้อย่างเพียงพอตามความจำเป็น นอกจากนี้ยังต้องรณรงค์ให้บุคลากรตระหนักถึงการใช้พลังงานอย่างเหมาะสม ช่วยกันดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม และจัดแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้มากขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ และบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ ด้านผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.1.1 สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ทั้งด้านทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

3.1.2 สถานศึกษามีภูมิทัศน์ที่สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้

3.2 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.2.1 ร้อยละ 80 ของเด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้เหมาะสมกับวัย

3.2.2 ร้อยละ 80 ของเด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย

3.2.3 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี

3.2.4 สถานศึกษามีผลการประเมินการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ได้อย่างปลอดภัยและเพียงพออยู่ในระดับดี

3.2.5 สถานศึกษามีผลการประเมินการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ในระดับดี

3.2.6 ร้อยละ 80 ของครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

3.2.7 ร้อยละ 80 ของครูใช้แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้รับผิดชอบ
	ระยะที่ 1 (ต.ค.-พ.ย.) 2563	ระยะที่ 2 (ธ.ค.- ม.ค.) 2563-2564	ระยะที่ 3 (ก.พ.-มี.ค.) 2564	ระยะที่ 4 (เม.ย.) 2564	
1. ปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ (ทำสนาม BBL)	✓	✓	✓	✓	ว่าที่ร.ต.หญิง ลักคณา
2. จัดแหล่งเรียนรู้ ใน ห้องเรียน	✓	✓	-	-	นางสาวจินดา
3. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการ ทำความสะอาดภายในและ ภายนอกห้องเรียน	✓	-	✓	-	นางสาวจินดา
4. ปรับปรุงอาคารเรียน (ทาสีอาคารเรียน)	✓	-	-	-	ว่าที่ร.ต.หญิง ลักคณา

5. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน 82,810.07 บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ ค่าครุภัณฑ์
	อุดหนุน	เงินรายได้			
1.ปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ให้ สถานศึกษาสวยงาม (ทำสนาม BBL)	6,000	-	-	-	6,000
2.จัดแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน (จัดทำมุมการเรียนรู้ 4 สาร ประกอบไทย คณิต วิทยาศาสตร์ อังกฤษ)	28,000	-	-	20,000	8,000
3.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการทำ ความสะอาดภายในและภายนอก ห้องเรียน	13,000	-	-	-	13,000
1.ปรับปรุงอาคารเรียน (ทาสีอาคารเรียน)	-	35,810.07	-		35,810.07
รวม	47,000	35,810.07	-	20,000	82,810.07

รายละเอียดงบประมาณ * ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของเด็กร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและสุขนิสัยที่ดี 2. ร้อยละของเด็กมีกล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้คล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน 3. ร้อยละของเด็กมีสุขภาพจิตดีและมีความสุข 4. ร้อยละของเด็กชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว 5. ร้อยละของเด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม 6. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคมที่ดี 7. ร้อยละของผู้เรียนกล้าแสดงออกได้เหมาะสมกับวัย 8. ร้อยละของผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น 9. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย 10. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้เป็นรายบุคคลและกลุ่ม 11. ร้อยละของครูจัดห้องเรียนสะอาดปลอดภัย มีพื้นที่สำหรับจัดมุมประสบการณ์	- สำนวความพึงพอใจ - การสังเกต - สถิติการซ่อมบำรุง	- แบบสำรวจความพึงพอใจ - แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน และสภาพสิ่งแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาสวยงาม มีอาคารสถานที่ให้เอื้อประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมต่อการเรียนการสอน น่ายู่และปลอดภัยต่อผู้เรียนทุกคนและบุคลากร ทุกคนความตระหนักในการใช้อาคารสถานที่และคุณค่าของสิ่งแวดล้อม

(ว่าที่ร้อยตรีหญิงลักคณา ตรีธัณวา)

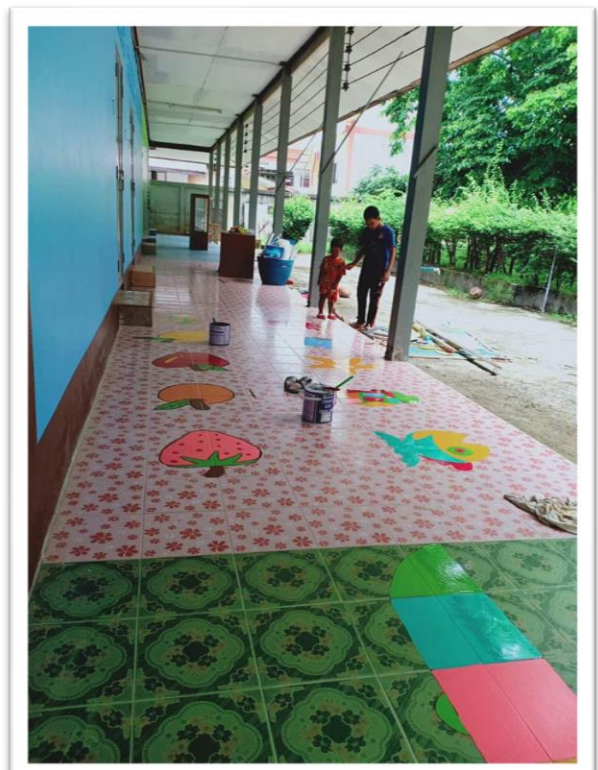
ครู

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิราภรณ์ แก้วบริสุทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูขุด (เพื่อประชาชนกุล)

ผู้อนุมัติโครงการ



2. จัดแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน



3. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการทำความสะอาดภายในและภายนอกห้องเรียน



4. ปรับปรุงอาคารเรียน(ทาสีอาคารเรียน)

